

Паспорт проекта

Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539
Фестиваль	Фестиваль «Добрых историй»
Тема проекта	Проект «Добрая история доброго места»
Актуальность проекта	<p>Природа в Свердловской области очень разнообразна, величава, красива, богата – это и тайга, где встречаются редкие реликтовые деревья, луга, кедровые и еловые боры, большое количество озёр и рек.</p> <p>Но с каждым годом состояние природы становится всё хуже. Человек всё чаще и чаще вмешивается в её жизнь. Сокращается разнообразие видов животных, исчезают леса, высыхают реки, заболачиваются озёра. Земля может стать непригодной для жизни людей, если не принимать мер.</p> <p>Выход один – сохранить природу. Сделать это можно с помощью заповедников, заказников, национальных парков, природных памятных мест.</p>
Цель	<p>Воспитание гражданской идентичности дошкольников посредством ознакомления с природоохранными территориями родного края.</p> <p>Формирование у воспитанников первоначальных представлений о понятиях «заповедник», «природный парк», их предназначении и деятельности.</p> <p>Воспитание в детях чувства любви к родной природе.</p>
Задачи	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с заповедниками, природными парками, расположенными на территории Свердловской области и их назначении;• Познакомить более подробно с природным парком «Бажовские места»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление детей о растительном и животном мире природного парка; • Дать представление о Красной книге Свердловской области, о том, зачем она необходима. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей познавательный интерес, экологическое мышление; • Развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы; • Развивать интерес к изучению родного края; • Развивать интерес к профессиям, связанным с охраной природы; • Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм (горных пейзажей, тайги, рек и озер). <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу; • Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание. • Воспитывать бережное обращение к природе.
<p>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<p>1. Методы словесной передачи и слухового восприятия информации (словесные методы): элементы рассказа-выступления; элементы фронтальной беседы.</p> <p>2. Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядные методы): метод демонстраций, наглядное моделирование.</p> <p>3. Методы передачи информации с помощью практической деятельности (практические методы): творческая работа.</p> <p>4. Методы стимулирования и мотивации учащихся: эмоциональные методы; познавательные методы.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по карте»; - «Путешествие по реке времени»; - «Легоконструирование»; - Проектирование;

	- Моделирование.
Перечень используемого высокотехнологичного оборудования конструкторов и материалов	<p>Конструкторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego Duplo; 2. Магнитный конструктор «Megformes»; 3. ТИКО – конструктор; 4. Конструктор деревянный; 5. Конструктор «Вауер». <p>- Интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</p>
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>- Макет озера «Тальков камень» (природный парк «Бажовские места»);</p> <p>- Макет «Красная книга Урала».</p>
Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дети узнают, что такое заповедники, природные парки; • Расширят знания о животных и растениях заповедника, познакомятся со средой их обитания; • Ребята станут бережнее относиться к природе, стремиться принять посильное участие в ее охране и защите; • Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками; • У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы родного края, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; • К экологическому проекту будут привлечены родители (законные представители) воспитанников. Это поможет достигнуть большего эффекта в экологическом воспитании дошкольников.
Перспективы развития проекта	Планируем продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приёмов, используемых в работе. Поделиться опытом

	реализации проекта с коллегами и опубликовать материалы по данной теме, принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.
Сведения об участниках проекта	Ледянкина Марина Гавриловна, воспитатель МАДОУ комбинированного вида № 539, воспитанники подготовительной к школе группы № 7 (26 человек), их родители (законные представители).