



Подготовка к обучению грамоте





Принципы ознакомления с буквами:

- построение обучения грамоте с учетом **частотности букв и связанных с ними звуков**, а также онтогенеза (**Частотный принцип** (К. Д. Ушинский, В.Г. Горецкий) изучения звуков (букв) означает, что сначала изучаются наиболее употребительные звуки, затем идут менее употребительные и, наконец, вводится группа малоупотребительных);
- одновременное изучение парных по твердости и мягкости согласных звуков (**позиционный принцип** (Д.Б. Эльконин) означает, что звуки изучаются в соответствии с фонетической системой русского языка: гласные а-я, о-ё и т.д., сонорные согласные, парные согласные и т.п.);
- ознакомление с буквами у счетом принципа **онтогенеза** - в соответствии с порядком появления звуков в родном языке и их простотой произнесения.



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ **С** или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

1. Выделение начального звука из слова.

из ряда
названных слов

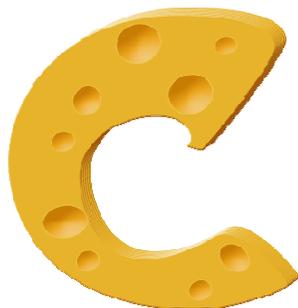
СОРОКА
СОВА
НОСКИ
СЛОН
КВАС

из стихотворного
текста

В саду темно.
Все спят давно,
одна сова не спит,
На суку сидит.

из слов-отгадок

На высокой сосне
Домик вешали к
весне.
С небольшим
окошком,
чтоб не забралась
кошка.
(скворечник)



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

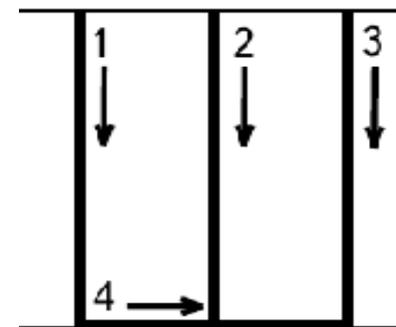
2. Называние буквы и ее анализ.



Буква называется
как звук



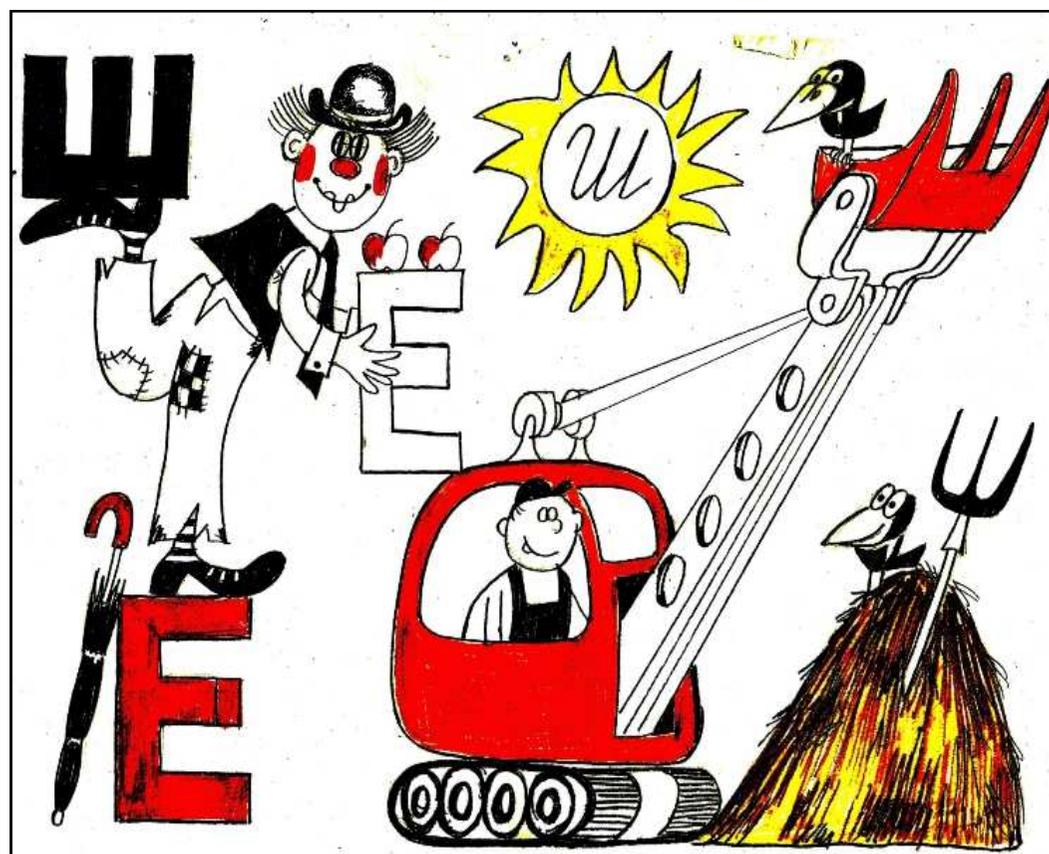
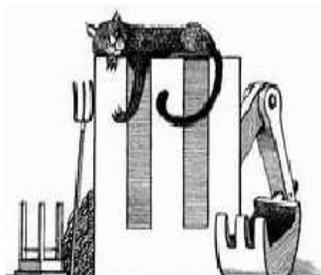
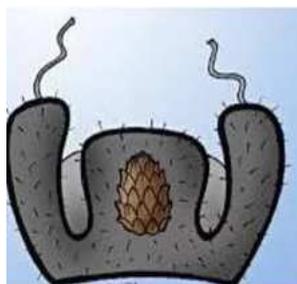
Анализ количества
элементов



Анализ
пространственного
расположения
элементов

ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

3. Подбор зрительного образа к букве.



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

4. Стихотворное описание графического образа буквы.

За забором – хороша –
Притаилась буква «Ш».
И в шкафу её найдёшь,
Если все слова прочтёшь.



Вот два столба
наискосок,
Между ними —
поясок.
Перед нами буква А
Алфавиту голова!

ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

5.3 знакомство с объемным вариантом буквы



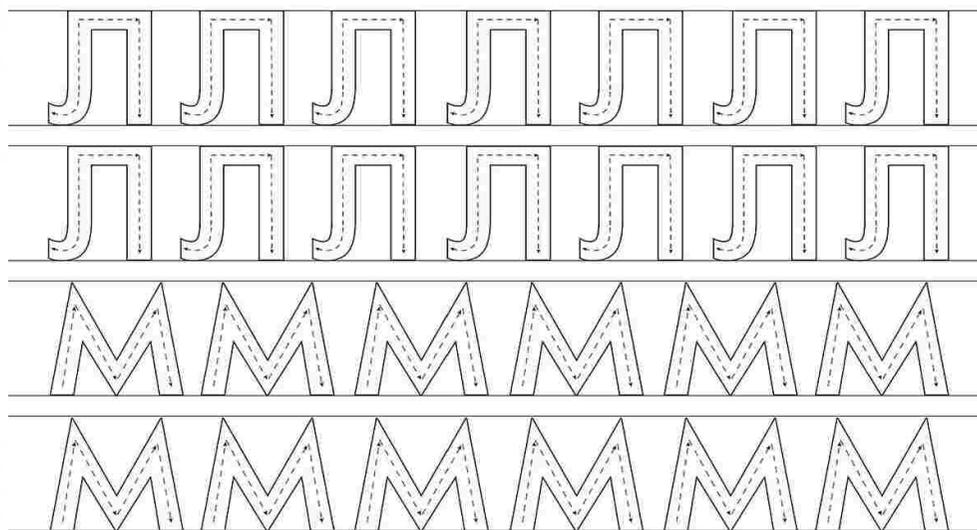
ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

6. Обведение буквы пальцем



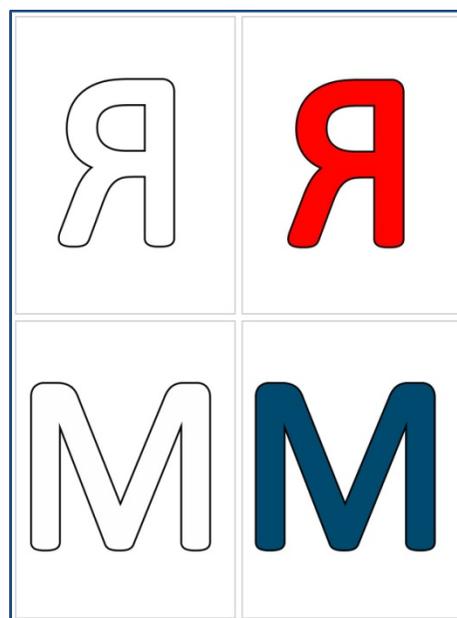
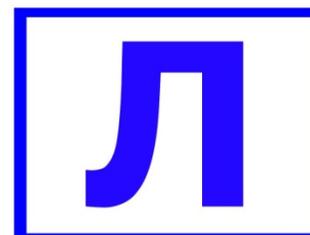
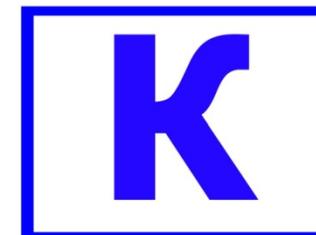
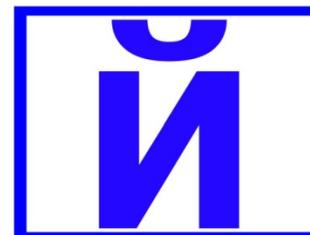
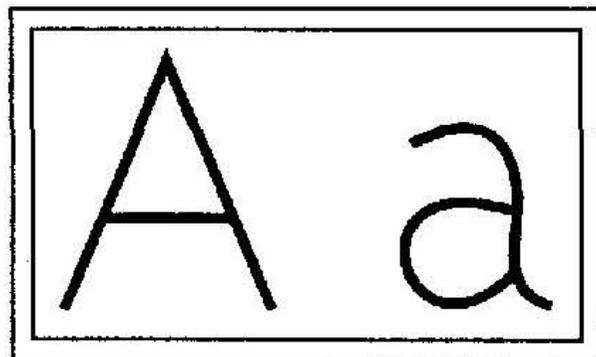
ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

7. Обведение буквы по трафарету или по контуру.



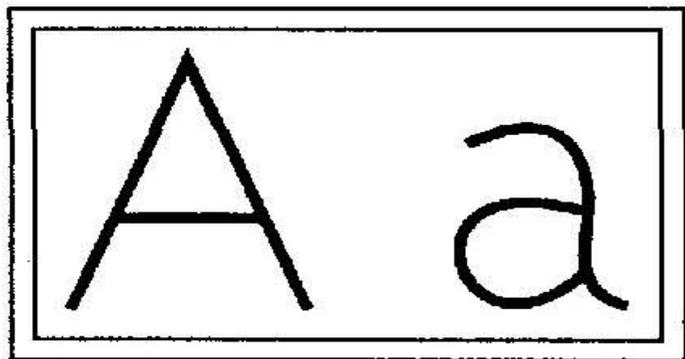
ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

8. Обведение буквы по гладкой поверхности.



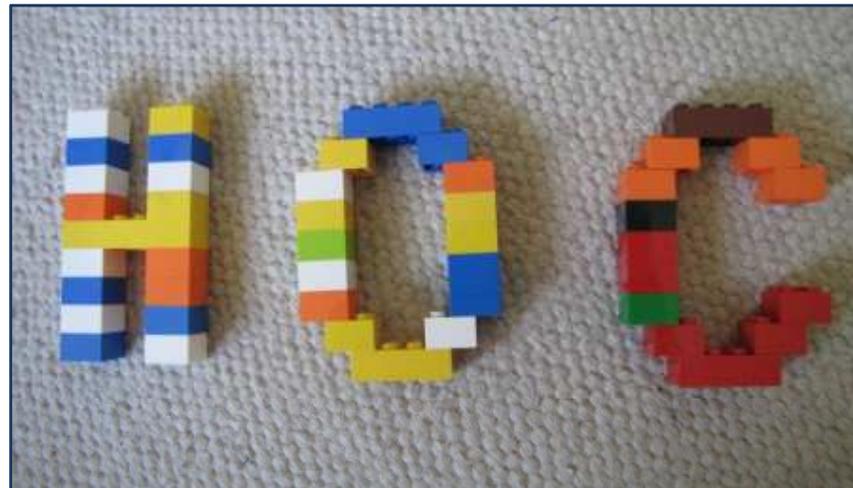
ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

9. Запись буквы в воздухе (с образцом и без образца)



**ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ**

10. Выкладывание, конструирование буквы



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

11. Вырезание буквы из бумаги.



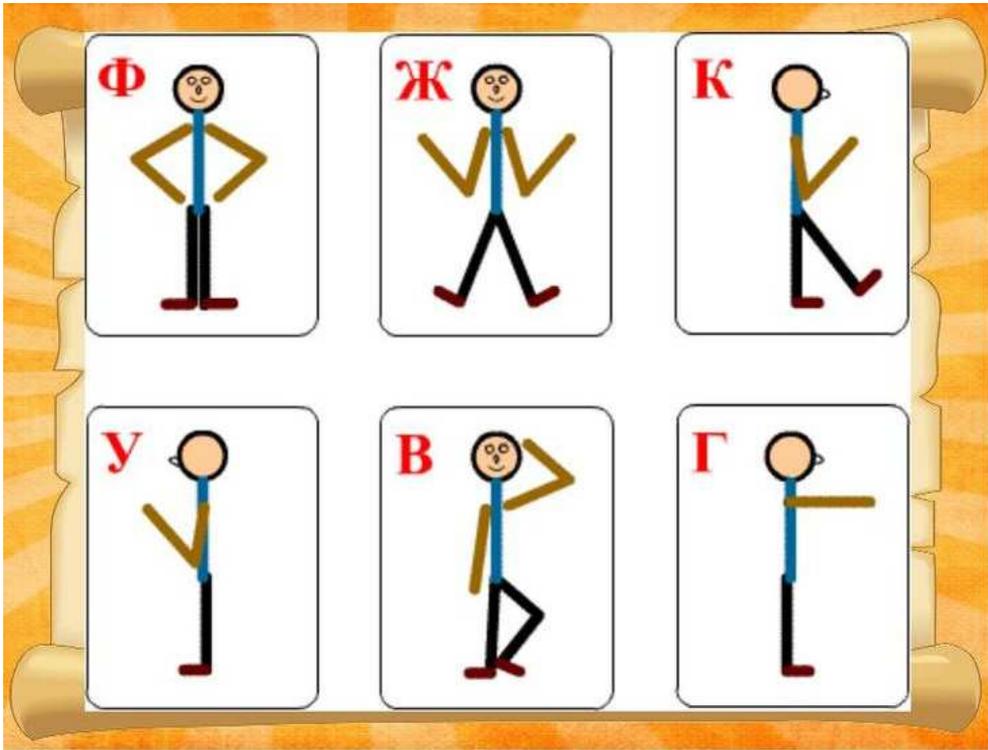
ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

12. Прием пантомимы.



Дети изображают буквы

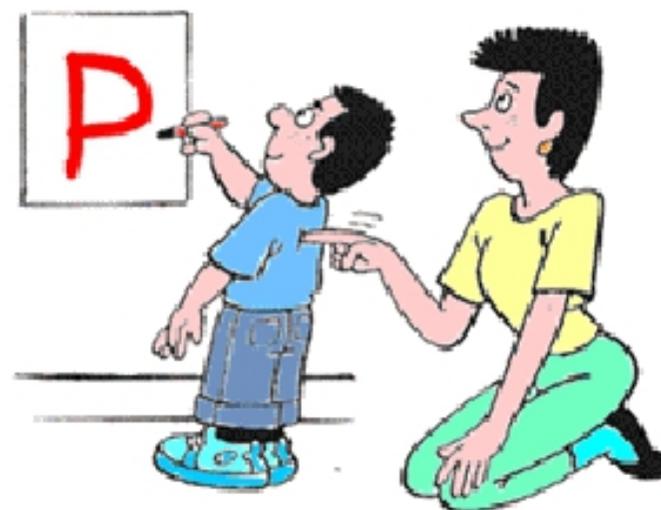
Угадай букву
по схеме человечка



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

13. Дидактические игры на развитие зрительного гнозиса.

- Нахождение буквы по образцу (*найди такую же букву, какую я покажу*);
- Нахождение буквы без образца (*найди букву, которую я назову*);
- Называние буквы (*Какая это буква?*)
- Написание буквы на ладони, на спине;
- Назвать букву по ее элементам.



ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ или ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУКВ

16. Написание буквы в прописях

Печатание буквы или написание буквы печатным шрифтом самостоятельно в тетрадь.

Между этим пунктом и остальными должен быть разрыв в несколько занятий или хотя бы в одно занятие.

Печатание основывается на анализе буквы. Обязательно предварительное написание буквы в воздухе.

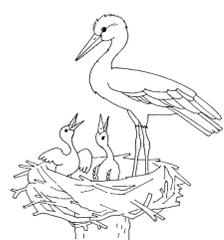
Используется

а) комментированное логопедом написание буквы:

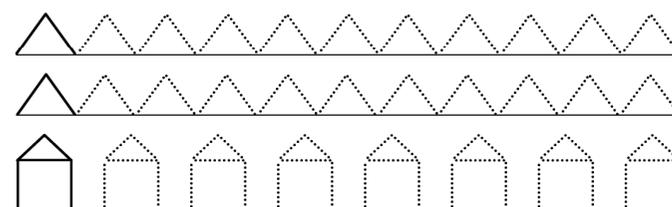
Например, буква У: «короткая палочка сверху вниз, длинная палочка сверху вниз»

б) ритмизованное письмо (под счет логопеда).

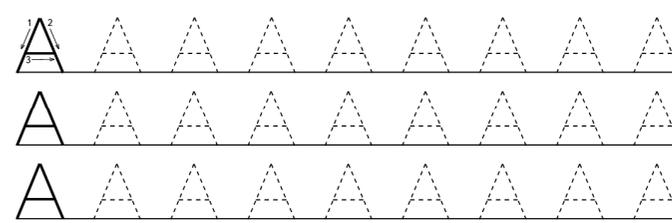
АИСТ



✿ Обведи узоры.



✿ Обведи букву А.



✿ Пропиши букву А.



2

Спасибо за внимание!

