

Автоматизация звука Ц



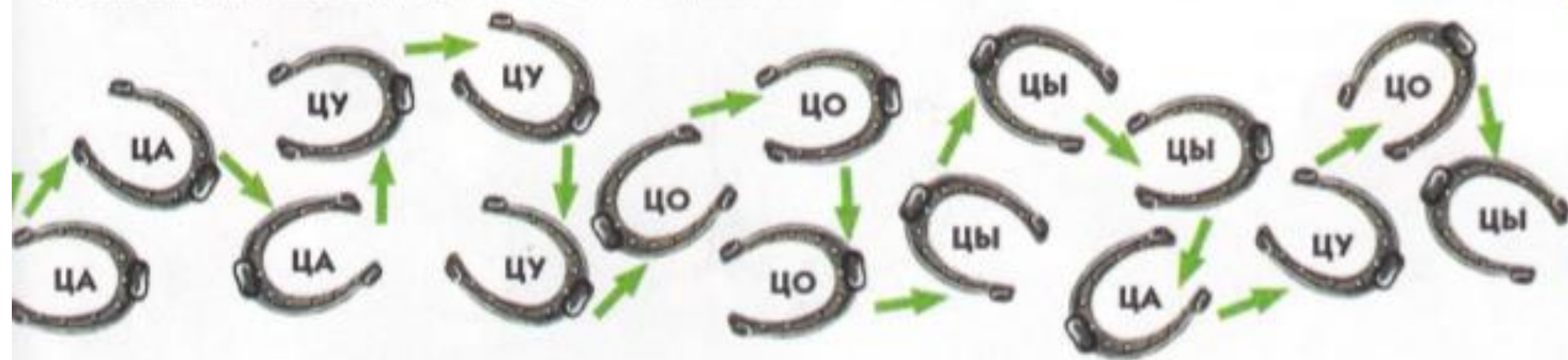
Ночные звуки. Мы вошли в ночной лес. Темно, страшно... Но интересно. Таинственные звуки раздаются в лесу. (Произнесение слогов сопровождается движениями: хлопать «крыльями», как филин; хлопать ладонями по коленям, как ходит волк; пальцами изображать раскрывающийся клювик соловья; сгибать указательные пальцы, будто сверчок шевелит усиками; покачивая вытянутыми в стороны руками, показать «полёт» летучей мыши; кивать головой от удовольствия, как мышка, сосущая леденец; шевелить над головой ладошками, как заяц ушами; махать кистями, как бабочка крылышками. Ребёнок повторяет слоги и движения за взрослым.) Вот ухает филин: «УЦ-УЦ-УЦ». Филин-отец ночью охотится, его ждёт с добычей сынок-птенец. Бродит по лесу голодный волк. Хрустят под лапами ветки: «ЫЦ-ЫЦ-ЫЦ». Наш дружок певец Соловей поёт ночную песню: «ИЦ-ИЦ-ИЦ». Ему подпевает сверчок: «ОЦ-ОЦ-ОЦ». Молодец сверчок, хорошо поёт! Попискивает в небе летучая мышь: «АЦ-АЦ-АЦ». На земле ее подружка, лесная мышка, нашла где-то леденец и сосёт, причмокивает: «ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ». И зайчик не спит, он сбегал в огород и стащил огурец и перец. Вот хитрец! Сидит на матраце из соломы и хрумкает: «ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ». Танцуют ночной танец мотыльки. Их крылышки чуть слышно шелестят: «ЮЦ-ЮЦ-ЮЦ». Какие же звуки мы слышим? «АЦ-ОЦ-УЦ-ЫЦ», «ИЦ-ЕЦ-ЯЦ-ЮЦ».

ЗВУК «Ц» В СЛОВАХ С ОБРАТНЫМИ СЛОГАМИ

Ночной лес. По картинке и рассказу из предыдущего задания ребёнок отвечает на вопросы. У филина есть сынок. Кто филин для сына? (Отец.) Сынок филина — кто? (Птенец.) Соловей — ночной ... (Певец.) Сверчок хорошо поёт. Как мы похвалим сверчка? (Молодец.) Что нашла лесная мышка? (Леденец.) Что стащил заяц в огороде? (Огурец, перец.) Заяц хитрый, он ... (Хитрец.) Что набито соломой? (Матрац.) Мотыльки танцуют ночной ... (Танец.)

ЗВУК «Ц» В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Потерял кузнец подковы. Выковал кузнец звонкие подковы и понес продавать. А в мешке дырка, подковы и вывалились. Собери подковы, следуя по стрелкам. Повтори, как они звенят. ЦА-ЦА-ЦА, ЦО-ЦО-ЦО, ЦУ-ЦУ-ЦУ, ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ.



Кто? Что? Назови предметы по картинкам. «Живые» предметы отвечают на вопрос «Кто?», а «неживые» предметы отвечают на вопрос «Что?». «Проводи» в красный домик предметы, отвечающие на вопрос «Кто?», в синий домик – предметы, отвечающие на вопрос «Что?». Называя предмет, ребёнок пальчиком проводит от картинки к нужному домику.



Какого цвета каждый предмет на картинке? Ребёнок подбирает нужное прилагательное и составляет словосочетания.

Белая цапля, белая курица, белая овца, белое яйцо. Красная пуговица; красные рукавицы, красное сердце. Жёлтый цыплёнок, жёлтая синица, жёлтый цветок. Зелёный огурец, зелёный перец, зелёная гусеница, зелёная ящерица. Линиями соедини предметы с красками, которыми их раскрасили.



ЗВУК «Ц» В ПОТЕШКАХ И СТИХАХ

- Цыган подошёл на цыпочках и цыкнул цыпленку: «Цыц!»
- Вася плохо стал учиться,
И в тетрадках единицы.
- Красавицы девицы на все руки мастерицы.
А борцы—молодцы, раскрасавцы, удалцы.

Царевна Несмеяна

Очень сыро во дворце,
Лужи даже на крыльце.
Это плачет Несмеяна,
Слёзы льются постоянно.
Ручейки сольются в море,
Царство всё затопят вскоре.

Считалочка

На золотом крыльце сидели
Царь с царицей,
Молодец с девицей,
Кузнец и портной.
Кто ты будешь такой?



Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.