

Автоматизация звука С

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Сойки

Сойки прилетели,
На ворота сели.
Славно посидели,
Снова полетели.

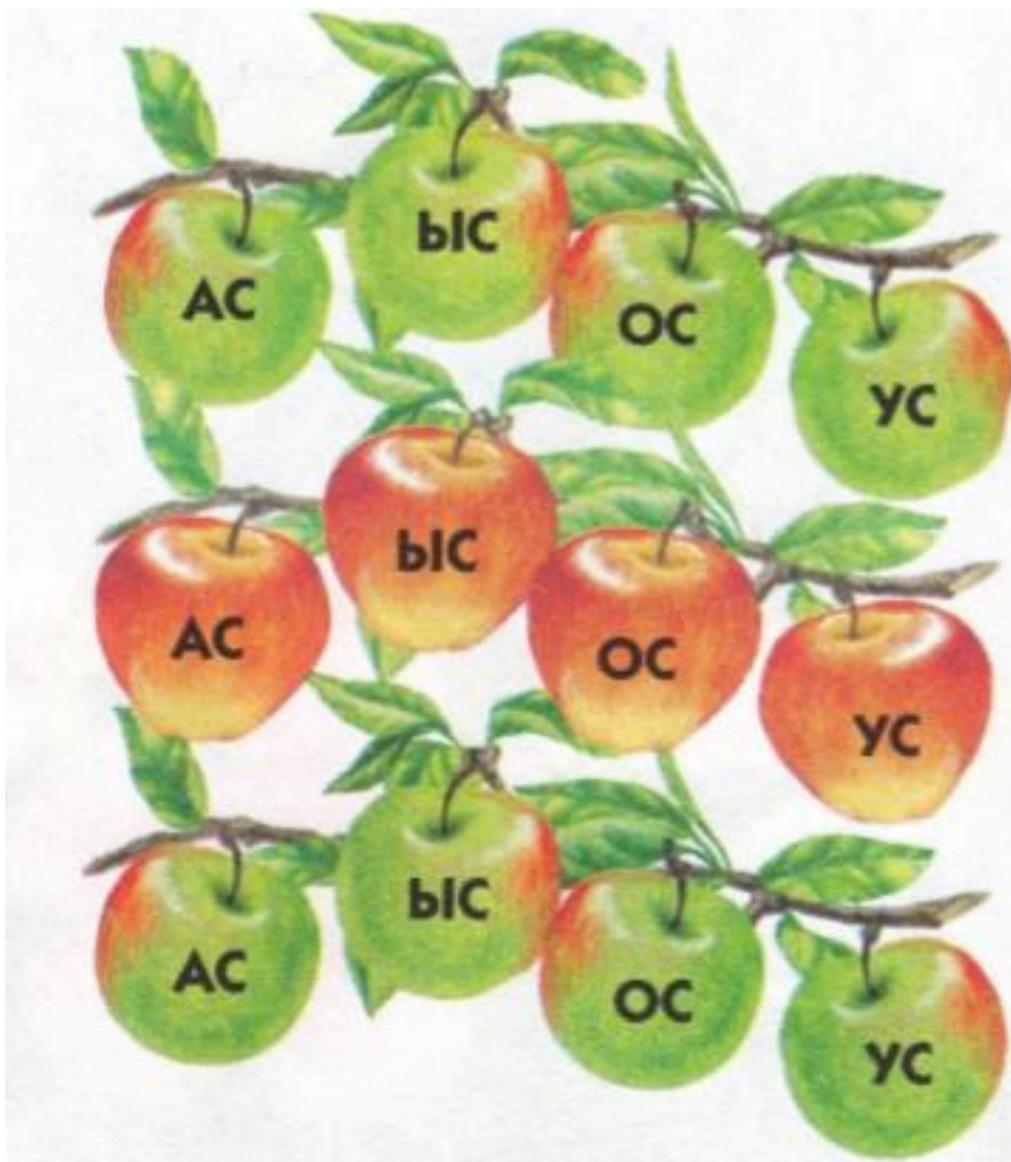
(Каждый слог отстукивать подушечками пальцев: на 1-й строчке – подушечки указательных пальцев стукаются о подушечки больших, на 2-й строчке – средние пальцы, на 3-й – безымянные и на 4-й – мизинцы)



ЗВУК «С» В СЛОГАХ

Звонкий Соловей научит вас играть на разноцветном пианино и петь «свистящие ноты»: указательным пальчиком нажимать на «клавиши» и произносить написанные на них слоги, например **СА-СА-СА**. Одно нажатие – один слог. А теперь споём «свистящую песенку»: нажимать только на красные клавиши, слева направо, и произносить написанные на них слоги. Теперь нажимать только на жёлтые клавиши, потом – на зелёные. В результате ребёнок 3 раза произносит: **СА-СЫ-СО-СУ**.

СА	СА	СА	СЫ	СЫ	СЫ	СО	СО	СО	СУ	СУ	СУ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Сорви яблоки: указывая на яблоки в первом ряду (сверху вниз), произносить написанные на яблоках слоги: АС-АС-АС. Произнести все слоги по рядам. Потом «срывать» только яблоки с одной ветки и произносить слоги (АС-ЫС-ОС-УС). Повторить так со всеми ветками.



На кухне. Уф, устали, проголодались, заглянем на кухню. Что там есть? По картинке «Кухня» ребёнок должен назвать предметы. Взрослый показывает предмет – ребёнок называет. Называя съедобные предметы, ребёнок говорит «съем», несъедобные – «не съем». Показать: сало, сахар, салфетки, самовар, колбаса, сыр, весы, бусы, часы, осы, сок, соль, совок, колесо, суп, сумка, посуда, сухари, сушки, крыса, коромысло, колос, волосы, оса, нос, поднос, доска, ус, стакан, стол, скамейка.



ЗВУК «С» В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Один – много. Это Добрый Волшебник. Его волшебная палочка может сделать из одного предмета несколько. Возьми его волшебную палочку (взять, например, карандаш), и ты тоже сможешь из одного сделать много. Ребёнок указывает на картинку и называет предмет в единственном числе, а затем называет множественное число.



ЗВУК «С» В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ

Бабушкин шкаф. А теперь за-
гляднем в бабушкин шкаф.
Что там лежит?

Взрослый называет прила-
гательное из списка, а ре-
бёнок выбирает в шкафу
предмет, к которому оно
подходит, и произносит
словосочетание целиком.

Старая (сумка)

Красные (бусы)

Стеклянный (стакан)

Вкусная (колбаса)

Интересные (сказки)

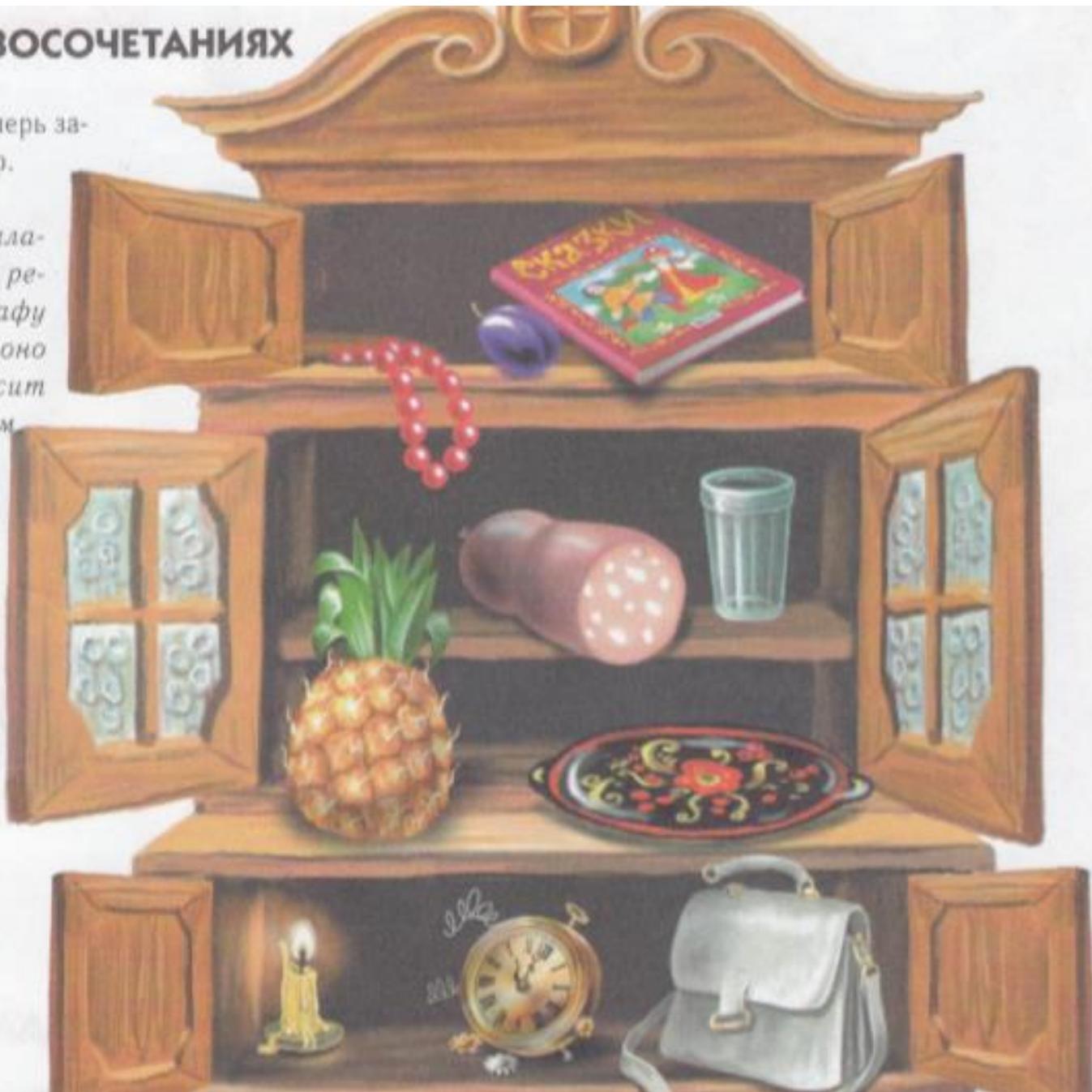
Спелый (ананас)

Расписной (поднос)

Сломанные (часы)

Восковая (свечка)

Сочная (слива)





- Ловите сами сома с усами.
- Стасила киска сосиски из миски.
- На сосне сова сидела, в нашу сторону глядела.
- Спят в лесу давно все птицы,
Лишь одной сове не спится.

Поезд

Стучит, свистит,
Стрелой летит.
С мостика спустился,
Стоп, остановился.

Сонный слон

Сонный слон стоит в саду.
Я сама к нему приду.
Сотню сказок знает слон,
Сказку мне расскажет он.
Чтоб попасть к тому слону,
Поскорее я засну.



Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.