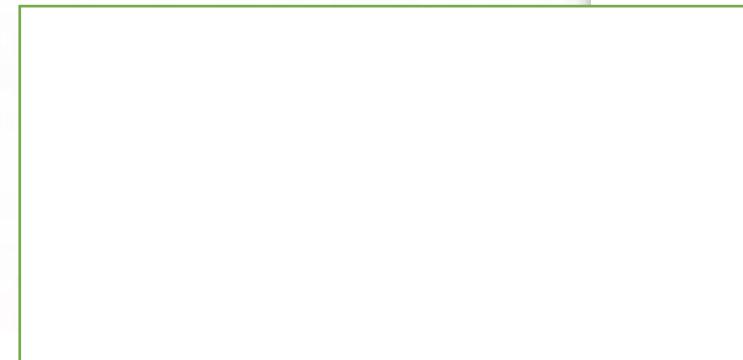


Автоматизация звука ЗЬ

Домики для слогов. Эти человечки – слоги с твёрдыми и мягкими звуками. Слоги с твёрдыми звуками живут в каменном домике, а с мягкими – в соломенном. У каждого «твёрдого» слога есть братец – «мягкий» слог. Я буду называть тебе слог, а ты называй имя его братца и показывай, в каком доме он живет. (*Например, взрослый говорит «ЗЫ», ребёнок указывает на каменный дом и называет парный слог с мягким звуком «ЗИ», и, наоборот, взрослый называет слог с мягким звуком, ребёнок – с твёрдым. Пары слогов: ЗИ-ЗЫ, ЗЕ-ЗЭ, ЗА-ЗЯ, ЗЮ-ЗУ, ЗО-ЗЁ*).

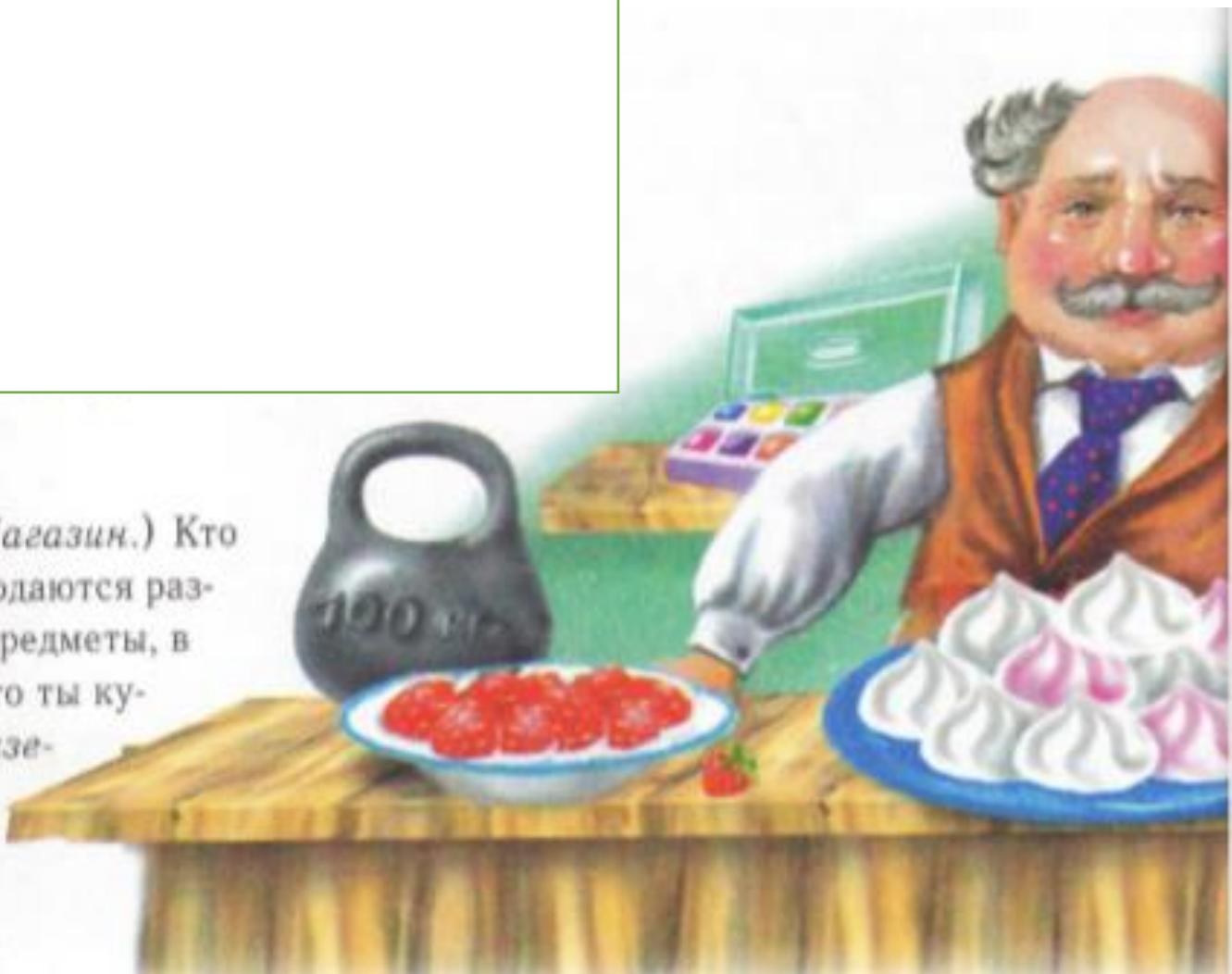


Это ЗИ, позови его домой (зи-зи-зи) и проводи его до домика (ребёнок произносит слоги и пальчиком по нужной дорожке «проводит» человечка до дома). Повторить упражнение со всеми слогами. Позови всех человечков из первого ряда: ЗИ-ЗЕ-ЗЯ-ЗЮ-ЗЁ.



ЗВУК «ЗЬ» В СЛОВАХ

Магазин. Что изображено на картинке? (*Магазин.*) Кто стоит за прилавком? (*Хозяин.*) В магазине продаются разные предметы, но тебе нужно купить только предметы, в названиях которых есть звук «ЗЬ». Назови, что ты купишь (*зефир, зебру, газировку, землянику, газету, корзину, обезьянку, зеркало*).





ЗВУК «ЗЬ» В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Вопрос – ответ. Ответь на вопросы по картинкам. Где стоят цветы? (Ребенок должен давать развернутый ответ: «Цветы стоят в вазе».) Что растёт на земле? (Земляника.) Когда носят эти шапки? (Зимой.) Что делают из винограда? (Изюм.)

ЗВУК «ЗЬ» В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Колокольчики: Соловей звенит в колокольчики. Они звенят по-разному. Позвони вместе с ним в колокольчики. Как звенит 1-й колокольчик (2-й, 3-й, 4-й)? Ребёнок повторяет за взрослым слоги.



ЗДИ-ЗДЕ-ЗДЯ-ЗДЮ

ЗЛИ-ЗЛЕ-ЗЛЯ-ЗЛЮ

ЗНИ-ЗНЕ-ЗНЯ-ЗНЮ

ЗДИ-ЗЛИ-ЗНИ

Большой – маленький. Называй предметы по картинкам. Большая обезьяна – маленькая ... (*обезьянка*), большой гвоздь – маленький... (*гвоздик*), большой козёл – маленький... (*козлик*).





ЗВУКИ «З» И «ЗЬ» В РАССКАЗЕ

Избушка. Повтори предложения.

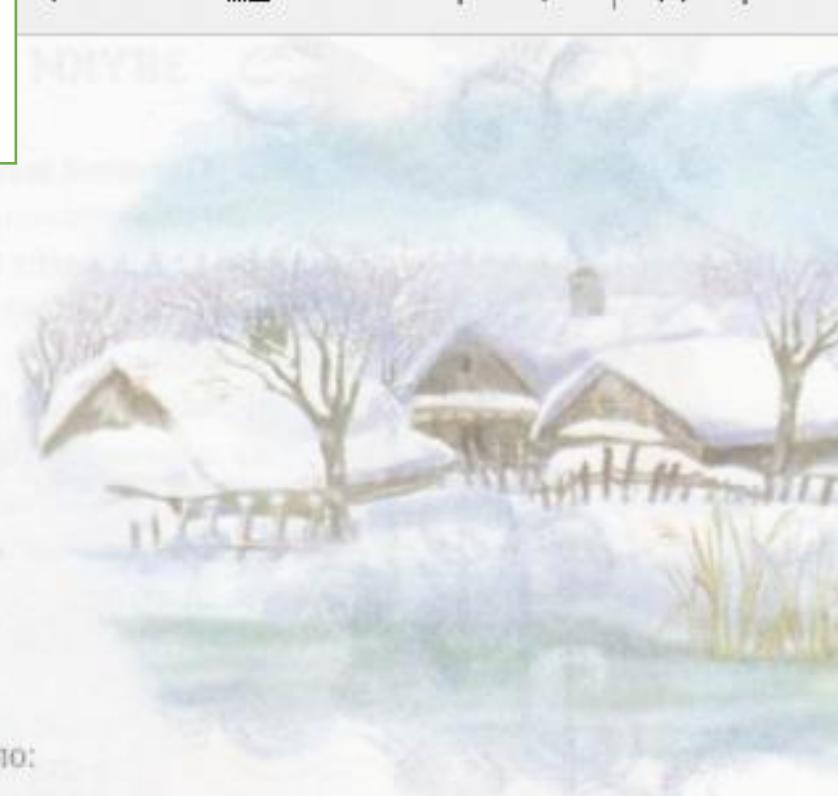
Зимой берёза в снегу. Зайка забыл ключи. Хозяин запер дверь на замок. Козёл читает газету. Змея спит в корзине. Обезьянка чистит зубы. На крыше избушки воронье гнездо.

Составь рассказ по картинке. Используй слова: зима, берёза, избушка, замок, хозяин, заяц, забыт, козёл, змея, корзина, обезьянка, зубы, газета, гнездо.



У козы, у козочки
На рогах по розочке.

Зимушка-зима
Всё снегом замела,
Метели завыли,
Озёра застыли.



Золушка

Злая мачеха велела
Браться Золушке за дело:
Все постели застелить,
Розы во дворе полить,
Завтрак к сроку подавать,
В замке чисто убирать.

За ночь платья пошить,
Парики надушить,
Всё зерно разобрать
И бельё постирать.

Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.