

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №539
МАДОУ детский сад комбинированного вида №539
620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20б, тел./факс 297-09-90

Консультация для родителей «Фонематический слух»

Подготовила Бышкина С.В.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Недоразвитие фонематического слуха

- 1. Замены звонких согласных парными глухими и наоборот («томик» вместо «Домик», «удюг» вместо «утюг»)
- 2. Замены мягких согласных соответствующими твердыми и наоборот («ден» вместо «день», «клюдба» вместо «клумба»).
- 3. Замены свистящих звуков (С, З, Ц шипящими Ш, Ж, Щ, Ч) («сапка» вместо «шапка», «сапля» вместо «цапля» и т.д.)
- 4. Разнообразные буквенные замены в группе сонорных гласных (Р, Рь, Л, Ль, и Й) («гличи» вместо «грачи», «гойка» вместо «горка» и т.д.)

- **Неречевой слух** – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шум.
- **Речевой слух** – это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного. **При несформированности речевого (фонематического) слуха ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал - что-то точно, а что –то очень приблизительно. Например, «игла», превращается во мглу, «лес» в «лису», «Мишина каша» в «мыши на машине» и т.д.**

Фонематический слух

- - это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию, и элементарный звуковой анализ.
- **Звуковой анализ** – это операция мысленного разделения на составные элементы сочетаний звуков, слогов, слов. Он относится ко второй ступени и формируется после четырех лет.

Игра “ Повтори без ошибок”

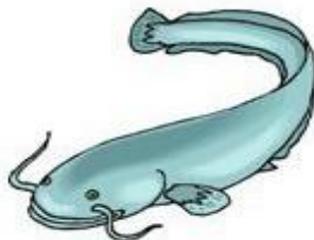
ТА — ТО — ТУ	ВО — ВЫ — ВУ	БО — БА — БЫ
ТЫ — ТА — ТО	НУ — НЫ — НА	БУ — БО — БА
МУ — МЫ — МА	НО — НА — НУ	ПА — ПУ — ПО
МО — МА — МЫ	ДА - ДЫ - ДО	ПЫ — ПЫ - ПО
ВА — ВУ — ВО	ДУ - ДЫ - ДА	КУ — КО — КА

Игра "Слушай и выбирай"

КОМ



СОМ



ДОМ



ЛОМ



КОСА



КОЗА



ЛУЖИ



ЛЬЖИ



МИШКА



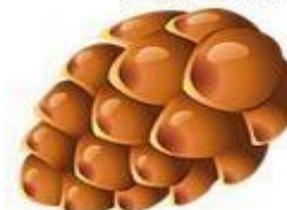
МЫШКА



ПЫШКА



ШИШКА



Игра «Будь внимательным!»

- Цель: развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.
- **Если услышите заданный звук, хлопните в ладоши. Например, звук «Р»:**
- **л,р,м,р,ч,р,л;**
- **ла-ра-ша-ка-ра;**
- **нос, рот, корка, шутка.**

Игра «Назови картинки со звуком Ш»



Игра «Придумай имя»



ozon.ru

А

М



В

Игра «Назови первый звук в слове»



Игра «Назови последний звук»



Игра «Назови одинаковый звук в словах»



Игра «Добавлялки»

- Маши...
- Свето...
- Кни...
- Ромаш...
- Музы...
- Игруш...
- Бел...

Игра "Сколько звуков?"

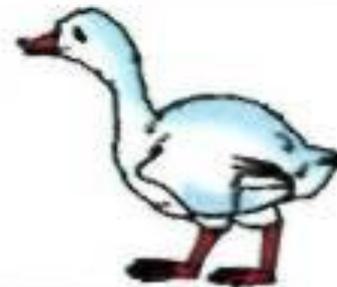
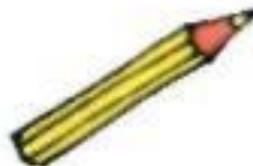
А

АУ

ОУИ

АЭА

Игра «Какое слово длинное, а какое короткое?»



Игра «Кто больше?»

- Цель: развитие фонематического слуха, учить называть пять и более слов на заданный звук.
- **Задание: Кто больше придумает слов на заданный звук.**
- *(Например, звук «п» - папа, помидор, пол, потолок...)*

Развитый фонематический слух позволяет:

- правильно произносить звуки;
- четко произносить слова;
- владеть голосом (говорить громче или тише, ритмично, плавно, ускоряя или замедляя речь);
- овладеть словарным запасом и грамматическим строем языка;
- успешно освоить письмо и чтение.