

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)
620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20б, тел./факс 297-09-90

**Логопедический проект развития речевого
дыхания у детей дошкольного возраста
«Учимся дышать играя»**



Автор: учитель-логопед
Кудайдатова Анна Григорьевна

г. Екатеринбург

Тип проекта: практико-ориентированный, игровой, творческий.

Проблема: Несформированность речевого выдоха и отсутствие навыка испускания целенаправленной воздушной струи у детей с речевыми нарушениями.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, родители, воспитатели.

Актуальность.

С каждым годом увеличивается количество детей с речевыми нарушениями, увеличивается степень сложности речевого развития у детей поступивших в группу компенсирующей направленности.

В связи с этим в практике учителя-логопеда широко используются здоровьесберегающие технологии. В частности дыхательная гимнастика, которая позволяет сформировать правильное речевое дыхание у детей с речевыми нарушениями.

Произношение звуков тесно взаимосвязано с речевым дыханием, которое обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Если ребенок плохо говорит, искажает, смешивает или заменяет звуки при произношении, прежде всего нужно проводить работу по формированию правильно-направленной и достаточной воздушной струи, то есть развития дыхания.

Формированию правильного дыхания способствуют дыхательные упражнения, которые также помогают научить ребенка правильно произносить звуки.

Работа по формированию правильного дыхания проводится в следующей последовательности:

- развитие груднобрюшного типа дыхания;
- обучение длительному целенаправленному ротовому выдоху;
- формирование таких качеств дыхания, как сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность.

Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения. Упражнения дыхательной гимнастики проводятся в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Цель: обучение детей дыхательным упражнениям и играм, направленными на постановку правильного ниже-диафрагмального дыхания, обогащение знаний о роли правильного дыхания для сохранения здоровья и развития правильного звукопроизношения.

Задачи:

- повысить качество коррекционно-развивающей работы;
- развивать плавный речевой выдох;
- формировать силу, плавность и целенаправленность воздушной струи;
- закрепить у детей навык дифференциации носового и ротового дыхания;
- формировать навыки правильного речевого дыхания;

- вовлекать воспитателей и родителей к совместной работе в вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных упражнений.

Планируемые результаты:

1. Сформировать правильное диафрагмальное дыхание, глубокий вдох и удлиненный выдох.
2. Повысить компетентность педагогов и грамотность родителей в вопросах развития речевого дыхания.

Практический результат проекта:

1. Создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.
2. Изготовление пособий для проведения дыхательной гимнастики с детьми с помощью детско-родительского творчества.
3. Изготовление буклета для родителей.
4. Оформление предметно-развивающей зоны в групповом помещении с картотекой упражнений, игровыми пособиями.
5. Практическое применение пособий в течение учебного года на коррекционных занятиях и в непосредственно образовательной деятельности.

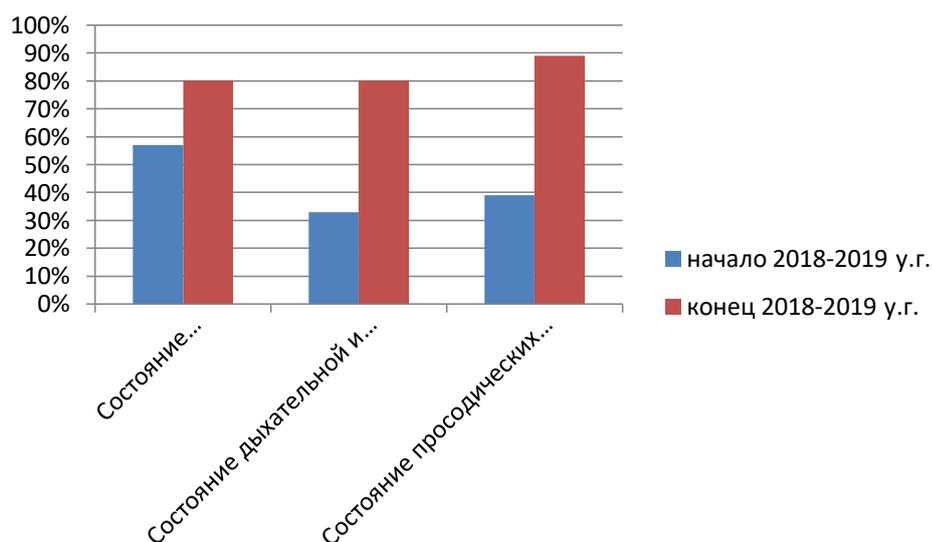
Этапы реализации проекта

Название этапа	Содержание	Сроки
Подготовительный этап (диагностический, информационно-аналитический)	Определение темы, цели, задач, содержания проекта и планируемых результатов.	Сентябрь
	Изучение методической литературы по данной теме.	
	Диагностика состояния дыхательной и голосовой функции, просодических компонентов речи.	
	Подбор дыхательных упражнений, игр по лексическим темам.	
	Составление перспективного плана работы.	
	Планирование работы с родителями по вопросу формирования правильного дыхания.	
	Разработка рекомендаций по проведению дыхательных упражнений для родителей в домашних условиях.	
Основной этап (практический)	Работа с детьми	Октябрь – март
	Выработка правильного диафрагмального дыхания. Выработка глубокого вдоха и длительного плавного выдоха; Дифференциация ротового и носового выдоха; Развитие силы голоса, целенаправленной воздушной струи и силы выдоха.	

	Выполнение дыхательных игр и упражнений с использованием дыхательных тренажёров. Закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков. Обучение рациональному, экономному выдоху в процессе произнесения звуков. Развитие речевого дыхания (произношение на выдохе слогов, слов, фраз).	
	Работа с родителями	
	Консультация на информационный стенд «Рекомендации родителям по работе над правильным речевым дыханием» (Приложение 2).	Октябрь – март
	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми по изготовлению игровых пособий направленных на развитие дыхания (Приложение 3).	
	Разработка буклета «Развитие дыхания у детей» (Приложение 4).	
	Выставка для родителей с демонстрацией изготовленных пособий.	
	Семинар – практикум «Игры, направленные на развитие речевого дыхания детей» (Приложение 5).	
	Индивидуальные консультации с родителями.	
	Работа с педагогами ДОУ	
	Консультация «Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей в условиях ДОУ».	Октябрь – март
	Презентация игр и пособий по развитию дыхания у детей.	
	Оснащение предметно – развивающей среды в групповом помещении.	
	Организация совместной выставки.	
Заключительный этап	Подведение итогов реализации проекта методом диагностирования детей.	Апрель – май
	Оформление картотеки упражнений и дидактических игр на формирование речевого дыхания.	

С целью определения результатов коррекционно-развивающей работы с использованием дыхательной гимнастики детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи было проведено обследование произносительной стороны речи в начале 2018 – 2019 и конце 2018 – 2019 уч.г.

Сравнительные результаты обследования произносительной стороны речи детей на начало и конец 2018 – 2019 уч. года



Повторное обследование произносительной стороны речи показало эффективность работы. По результатам обследования звукопроизношения отмечается положительная динамика: у 80% дошкольников улучшилось произношение свистящих, шипящих и соноров; состояние звукопроизношения соответствует возрастной норме. Объем дыхания достаточный, продолжительность выдоха нормальная, сила голоса и модуляция в норме. У большинства дошкольников темп и ритм речи, паузация нормальные. Дети научились употреблять основные виды интонации.

Таким образом, использование проектной деятельности в коррекционно-логопедическом процессе по развитию речевого дыхания и выработки воздушной струи у детей позволяет добиться положительных результатов. У детей отмечалась положительная реакция на знакомство с новыми играми и упражнениями по формированию речевого дыхания. Дети проявляли интерес и желание играть в данные игры, выполняли упражнения на развитие речевого дыхания, речь стала более четкой, разборчивой.

Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2010.
2. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей 3–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
3. Лукьянов Л.А., Ермолаев О.Ю., Сергиенко В.П. Тренируем дыхание. М., Знание 1987.

Тематическое планирование

Сроки	Тема	Игры и упражнения
Октябрь	Осень	<p><i>«Подуй, как ветерок»</i> Вдохнуть, губы вытянуть «трубочкой» и подуть на бумажные игрушки для поддувания, вырезанные из бумаги и прикрепленные к ниточке.</p> <p><i>«Фокус»</i> Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, сдуть ватку с ладони.</p> <p><i>«Осень».</i> Подул ветер — «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю — «П-п-п!» Зашуршали — «Ш-ш, Ш-ш!».</p> <p><i>«Дождик»</i> Попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.</p> <p><i>Голосовое упражнение:</i> Изобразить завывание осеннего ветра: у – у – у ...громко (сильный ветер), тихо (слабый ветер).</p>
	Овощи	<p><i>«Дудочка»</i> Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку. Затем дудочки кладут на стол.</p> <p>Упражнение выполняется стоя, рука на диафрагме: стоя выдох – вдох – пауза – шумный выдох.</p> <p><i>«Овощи-толстушки и овощи-худышки»</i> На вдохе втянуть щеки (овощи-худышки); на выдохе надуть щеки (овощи-толстушки). Повторить 3—4 раза.</p> <p>Понюхай огурцы – легко вдохни запах огурцов, не поднимая плеч. А теперь на выдохе говори: «А-а-а-а-ах!»</p> <p><i>«Тянем морковь».</i> Ноги расставлены, руки опущены. Наклонить туловище вниз (вдох), «тянуть морковку», на выдохе произносить: «У-у-у-х!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i> Повышение и понижение голоса при произнесении гласных звуков. У – у – у; ууу – ууу.</p> <p><i>«Погрели ладошки»</i> Выдох на ладошки с произнесением звука У.</p>
	Фрукты	<p>Упражнение выполняется стоя, рука на диафрагме: стоя</p>

выдох – вдох – пауза – шумный выдох.
Сбор урожая.
 Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция — стоять прямо. Поднять руки — вдох. Кладем яблоки в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз — выдох.
«Щечки-яблочки»
 Вдох ртом, задержать дыхание на 2—3 с, надуть обе щеки; спокойно выдохнуть. Повторить 3—4 раза.
«Спрячем абрикос за щечку»
 Вдох носом, задержать дыхание, надувать попеременно то правую то левую щеку; спокойный выдох. Повторить 3—4 раза.
Маша и Даша в саду.
 Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о-о-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: «Ав-ав-ав-ап!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)
Разговоры фруктов.
 Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: «Фу-фа-фу!» Вишни просят Скворцов не клевать их: «Пта-пты-пто, пта-пту-пты». Яблоки падают на траву: «Бам-бом-бум!»
Голосовые упражнения:
 Спеть, протяжно произнося звук А.
«Ступеньки»
 Поднимаемся по ступенькам со звуком А, и спускаемся.
«Дудочка»
 Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку, меняя тональность: тихо – громко – тихо. Затем дети кладут дудочки на стол, делают глубокий вдох и на выдохе протяжно произносят: «Ма-а-а...»

Птицы

«Крылья»
 Ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки через стороны поднять вверх (вдох), опустить вниз (выдох). Повторить 3-4 раза.
«Улетают птицы»
 Ноги слегка расставлены, руки опущены. Глубокий вдох; медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-у-г!». Повторить 3—4 раза.
«Далеко-высоко»
 — Куда, птицы, летите? *Дети делают глубокий вдох*
 — Далеко-о-о! *носом.* *Слова произносят на*

		<p><i>максимально</i></p> <p>— Как, птицы, летите? — Высоко-о-о!</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i> Плавно развести руки в стороны и произнести протяжно: «А_____». Затем прямые руки соединить перед грудью и произнести: «У_____». Резко развести руки и коротко произнести: «А», соединить – «У».</p> <p style="text-align: right;"><i>длительном выдохе. То же.</i></p>
Ноябрь	Рыбы	<p><i>«Нырятьщики»</i> Дети «превращаются» в «нырятьщиков». Логопед: «Сейчас мы спустимся под воду. Вдох через нос («нырнули»), выдох через рот («вынырнули») – 2 раза. <i>«Рыба сорвалась с крючка»</i> Ноги на ширине плеч, слегка согнуты, руки держат «удочку». Имитировать вытягивание рыбы из пруда (вдох), на выдохе произносить: «Э-э-э-х!». Повторить 3-4 раза. <i>«Лягушонок»</i> Слегка присесть, вдохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед; на выдохе протяжно произносить: «К-в-а-а-а-к». Повторить 3—4 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Вдохнуть и на выдохе произнести: «О_____». Плавно соединить руки округло над головой и произнести протяжно: «О_____». Резко опустить руки вниз и произнести коротко: «О».</p>
	Человек. Части тела.	<p><i>«Слушаем свое сердце»</i> Сделать медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 с; сделать плавный выдох через нос. Повторить 3—4 раза. <i>«Вырасти большой».</i> Стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. <i>«Ладони»</i> Медленно похлопать в ладоши (вдох); на выдохе произносить: «Хлоп-хлоп!»; быстро похлопать в ладоши (вдох); на выдохе произносить: «Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!». Повторить 2 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Произносим звук о – громко – тихо; долго – коротко;</p>

	<p>поем. Болит зуб – о-о-о; охаем: ох-ох; пропевание гласного О – тихо, громко. Дети вдыхают и на выдохе произносят: А О У .</p>
Одежда	<p><i>«Вперед-назад».</i> Исходное положение — стоя (сидя на стуле), руки располагаются на животе. Глубоко вдохнуть — живот поднимается, выдохнуть — живот опускается под контролем руки. <i>«Стираем белье»</i> Потереть кулачки друг о друга (вдох); на выдохе произносить: «Трем-трем-трем!». Повторить 3-4 раза. <i>«Отжимаем белье»</i> Прижать кулачки друг к другу и с усилием вращать ими (вдох); на выдохе произносить: «Жмем-жмем-жмем!». Повторить 3-4 раза. <i>«Гладим белье»</i> Скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Произнесение звука И (без паузы) с усилением и понижением голоса. Вдохнуть и на выдохе произносить: И ____ . Вдохнуть и на выдохе произносить: ОИ ____ .</p>
Обувь	<p>Вдох через рот – выдох через рот (5 раз). Вдох через нос – выдох через рот (5 раз). <i>«Шитье на швейных машинах»</i> Правой рукой «крутим ручку швейной машины» (вдох); на выдохе произносить: «Т-т-т-т-т!» (ручная швейная машина); правой ногой «нажимать и отпускать педаль швейной машины» (вдох); на выдохе произносить: «Д-д-д-д-д!» (электрическая швейная машина). Повторить 2 раза. <i>«Укололи пальчик иголкой»</i> Указательные пальцы соединить перед грудью. Резко раздвинуть пальцы (вдох); на выдохе произносить: «Ой-ой-ой!»; вдох; подуть на «больное» место. Повторить 3— 4 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Произносить на одном выдохе звуки «Иу»: вдох – «И-и-и-у!» - выдох. Произносить на одном выдохе оуи _____, оуи _____, оуи _____ .</p>

Декабрь	Домашние животные	<p>Вдох ртом – выдох носом (5 раз). Вдох через нос – выдох через рот (3 раза). <i>Покажем сердитую кошку, которая царапается.</i> Стоя, руки вытянуты вперёд. Вдох через нос – кисти к плечам, отводя локти назад и сжимая кулаки, лопатки должны сойтись вместе. Резкий выдох через рот – выбросить руки с широко расставленными пальцами вперёд, совершая энергичные движения руками, как бы царапая пространство перед собой, произнося длительное «ш-ш-ш». <i>«Кошка мяукает»</i> Перебирать «лапками» перед собой (вдох); на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!». Повторить 2—3 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Звуком Э спеть знакомую детям песенку. Произносить на одном выдохе звуки «Эа»: вдох – «Э-э-э-а!» - выдох.</p>
	Дикие животные	<p>Вдох через нос, выдох через рот (4 раза). <i>«Вправо-влево».</i> Исходное положение — стоя, ноги вместе. Поворот туловища и головы вправо с отведением головы в сторону — вдох, исходное положение — выдох. <i>«Волк»</i> Серый, зубастый, По полю рыщет, Телят, ягнят ищет. (<i>Волк.</i>) Ноги вместе, руки согнуты в локтях, ладони у груди. Вдох-выдох, туловище слегка наклонить вперед, правую руку выпятить перед собой; вдох; выдох, то же левой рукой, и.п. Повторить 3—4 раза. <i>«Ежик».</i> После активного вдоха через нос на выдохе произносить: «пых-пых...», энергично работая мышцами живота. <i>Голосовые упражнения:</i> <i>«Песенки лесных зверят».</i> Собрались на лесной полянке Лисенок, Зайчонок, Волчонок и Медвежонок и запели песенки. Дети произносят <i>а-э-и; а-э-и; а-э-и</i> на одном выдохе.</p>
	Зима	<p><i>«Снежинки»</i> Вырезанные из бумаги снежинки держать на уровне лица (вдох). На выдохе плавно дуть на снежинки. Следует добиваться, чтобы снежинки максимально отклонялись. Повторить 3—4 раза. <i>«Вьюга»</i></p>

		<p>Вдох, на выдохе произносим тихо: «У-у-у!» - вьюга начинается. Вдох носом, на выдохе произносить громко «У-у-у!». Вдох носом, на выдохе произносить тихо: «У-у-у!» - вьюга заканчивается. Повторить 2 раза.</p> <p>«Лепим снеговика»</p> <p>Стоя, ноги слегка расставлены. Наклон туловища вперед, поднимать «ком снега» (вдох); на выдохе произносить: «Ком!». Повторить 3 раза.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i></p> <p>Спеть звуком Ы знакомую детям песенку.</p> <p>Произносить на одном выдохе ауио_____, ауио_____, ауио_____.</p>
	Новый год	<p>«Снежинка».</p> <p>Исходное положение — стоя, ноги вместе. Подняться на носках, руки вверх — вдох, опуститься — выдох.</p> <p>«Дровосек».</p> <p>Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – медленный выдох с произношением «уфффф», «ухххх» (5 раз).</p> <p>«Конькобежец».</p> <p>Расположите ноги на ширине плеч, руки в замке за спиной, корпус наклонен вперед. Подражая движениям конькобежца, сгибайте то левую, то правую ногу, произнося "к-р-р". Повторите с ребенком пять-шесть раз.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i></p> <p>Произносить на одном выдохе иуаэ_____, иуаэ_____, иуаэ_____.</p>
Январь	Грузовой и пассажирский транспорт	<p>«Вертолет»</p> <p>Стоя, прямые руки поднять вверх. Вращать кистями рук (вдох), на выдохе произносить: «Вж-ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>«Шины шуршат»</p> <p>Потирать ладошки друг о друга (вдох), на выдохе произносить: «Шур-шим! Шур-шим!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>«Насос»</p> <p>Стоя, можно в руках держать палочку, как рукоятку насоса. Вдох; резкий наклон вниз, на выдохе произносить: «С-с-с-с-с!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>«Самолеты в небе»</p> <p>Самолеты загудели – у!</p> <p>Самолеты полетели – и!</p> <p>На полянку тихо сели – эх!</p>

		Да и снова полетели – у!
	Профессии на транспорте	<p>«Паровозик».</p> <p>Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.</p> <p>«Ракета».</p> <p>Исходное положение — стоя, ноги вместе. Поднять руки над головой, ладонями навстречу — руки касаются друг друга — вдох, опустить руки — выдох.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i> распевание гласных звуков.</p> <p>Стоя выдох – вдох – пауза – шумный выдох.</p> <p>Произносить на одном выдохе эао_____, эао_____, эао_____; иыа_____, иыа_____.</p>
	Дом и его части	<p>«Вода капает из крана»</p> <p>Ударять указательным пальцем правой руки по левой ладошке (вдох). На выдохе произносить: «Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>«Дверь скрипит»</p> <p>Поворот туловища вправо (вдох), на выдохе произносить: «Скри-и-и-п!». Исходное положение (вдох), на выдохе произносить: «Скри-и-и-п!». повторить 2-3 раза.</p> <p>«Будильник»</p> <p>Правую руку поднять над головой и потрясти (вдох); на выдохе произносить: «Дринь-динь! Дринь-динь!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Бьют часы на башне: Бим! Бом! Бим! Бом! А стенные поскорее: Тик-так! Тик-так! А карманные спешат: Тики-таки, тики-таки, Тики-таки-так!</p>
Февраль	Мебель	<p>Вдох через нос, выдох через рот (5 раз).</p> <p>«Упали»</p> <p>Исходное положение - стоя, ноги на ширине плеч. Руки медленно поднять через стороны, хлопнуть — вдох, опустить руки с произнесением на выдохе: ах, ох, ух.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i></p> <p>Вот мы шарик надуваем, А рукою проверяем. (Рука на диафрагме.) Шарик лопнул – выдыхаем.</p>

	<p>Наши мышцы расслабляем. Глубоко вдохнуть и на выдохе произнести: «Ма-а-а».</p>
Посуда	<p>Вдох через рот, выдох через нос (5 раз). <i>«Подуй на чай»</i> Налей в блюдце воду. Подуй на нее, не надувая щек, не расплескивая воду. <i>«Пьем сок через трубочку»</i> Губы вытянуть вперед трубочкой, втягивать воздух в себя на вдохе; выдох. Повторить 3—4 раза. <i>«Каша кипит»</i> Поглаживать правой рукой себя по животу (вдох); на выдохе произносить: «П-п-п! П-п-п!». Повторить 3—4 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> работа над звонкостью голоса вдох – выдох со звуком м-м-м, работа над звонкостью голоса вдох – выдох со звуком н-н-н.</p>
Магазины. Продукты питания.	<p><i>«Режем овощи»</i> Стоя, ноги слегка расставлены. Правой рукой имитировать работу с ножом (вдох); на выдохе произносить: «Чак-чак-чак! Чак-чак-чак!». Повторить 3—4 раза. <i>«Тесто»</i> Подниматься на носки, приподнимать плечи (вдох); на выдохе произносить: «Пых-пых! Пых-пых!». Повторить 3—4 раза. <i>«Варим суп»</i> <i>«Мешать суп»</i> правой рукой (вдох); на выдохе произносить: «Буль-буль-буль! Буль-буль-буль!». Повторить 3—4 раза. <i>Голосовые упражнения:</i> Дети глубоко вдыхают и на выдохе протяжно произносят: «Н-а-а-а-а...». Работа над звонкостью голоса вдох – выдох со звуками аммммм, уннннн; произносим на одном выдохе: иау _____, иау _____, иау _____.</p>
Наша армия	<p><i>«Солдатик».</i> В положении стоя глубокий вдох не поднимая плеч, при выдохе руки на животе. <i>«Пулемет»</i> Имитировать стрельбу из пулемета (вдох); на выдохе произносить: «Д-д-д-д-д-д-д!». Повторить 3—4 раза. <i>«Партизаны».</i> Стоя, в руках палка («ружье»). Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага вдох, на 6-8 шагов – выдох (медленный) с произношением звука «ти-ш-ш-</p>

		<p>ше».</p> <p><i>«Солдат»</i></p> <p>Ноги на ширине плеч, руки на диафрагме. Вдох, на выдохе произносить протяжно: «Ур-а-а!». Повторить 3-4 раза.</p>
Март	Стройка. Профессии строителей	<p><i>«Белым потолок»</i></p> <p>Ноги врозь, руки опущены. Вдох, поднять правую руку вверх назад. Выдох, опустить правую руку. Вдох, поднять левую руку вверх назад. Выдох, опустить левую руку. Повторить 3-4 раза. Руки на коленях: развести руки в стороны на вдох, обнять себя и выпрямиться на выдох (4 раза).</p> <p>Произносить: ммма, мммо, ммму, мммэ, мммы.</p> <p><i>«Поднимаем кирпичи»</i></p> <p>Ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены. Вдох, наклон туловища вперед, пальцы сжать в кулак. На выдохе произносить: «У-у-у-х!». Вдох-выдох. Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>«Новый дом»</i></p> <p style="text-align: center;">Любим мы пилить, строгать, Молоточками стучать.</p> <p>Вдох; на выдохе произносить 2—3 раза: «Тук-тук-тук!».</p> <p style="text-align: center;">Скоро, скоро за углом Мы построим новый дом.</p> <p>Вдох; на длительном выдохе произносить: «До-о-о-ом!».</p>
	Весна	<p><i>«Сосульки звенят»</i></p> <p>Поднять руки вверх, вдох носом, ритмично опускать руки и на выдохе произносить: «Динь-динь-дон! Динь-динь-дон!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>«Ручеек звенит»</i></p> <p>Волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом, на выдохе произносить: «Дзынь-дзынь-дзынь!». Волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом, на выдохе произносить: «Жур-жур-жур!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i></p> <p>ка – ко – ку ка – ко – ку ка – ко – ку</p> <p>Произнесение скороговорок со сменой ударения: Купи кипу пик. Купи кипу пик. Купи кипу пик.</p>

Комнатные растения	<p><i>«Радуга, обними меня».</i> Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. Задержать дыхание на 3-4 секунд. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи; одна рука идет под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>«Собираем цветы»</i> На вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать; на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.</p> <p><i>«Нюхаем цветы».</i> Ребенок должен сделать глубокий длительный вдох носом, не поднимая плеч, а затем выдох. Для того, чтобы ребенок сделал глубокий диафрагмальный вдох, взрослый сначала сам показывает, как надо понюхать воображаемый цветок.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i> Произносить предложение с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией: Я люблю свою маму. Я люблю свою маму? Я люблю свою маму!</p>
Инструменты	<p><i>«Молоток»</i> Ударять кулачками друг о друга (вдох); на выдохе произносить: «Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!». Повторить 3—4 раза.</p> <p><i>«Пила»</i> Стоя, правая нога слегка выставлена вперед. Имитировать работу с пилой (вдох), на выдохе произносить: «Вжик-вжик! Вжик-вжик!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>«Отвертка»</i> Ноги слегка расставлены. Сжать правую руку в кулак, большой палец выпрямить – это «отвертка» (вдох), совершать «отверткой» вращательные движения вокруг своей оси и произносить: «Кручу-кручу! Кручу-кручу!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><i>Голосовые упражнения:</i> работа над высотой голоса (произнесение сочетаний гласных и согласных): ага-ага-ага, ага-ага-ага.</p>

Консультация

«Рекомендации родителям по работе над правильным речевым дыханием»



Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

- Речевое дыхание, в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным.
- При неречевом дыхании вдох и выдох осуществляется через нос, вдох по продолжительности почти равен выдоху.
- Речевое дыхание осуществляется через рот, вдох совершается быстро, выдох замедлен.
- При неречевом дыхании за вдохом сразу следует

выдох, затем пауза.

- При речевом дыхании, наоборот, за вдохом следует пауза, а затем плавный выдох.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходе воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Основными задачами в работе над развитием речевого дыхания являются:

1. Выбатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя специальные игровые упражнения.
2. Путем подражания речи взрослого воспитывать умение произносить небольшие фразы или смысловые отрезки на одном выдохе.

Уважаемые родители!

Проявляя изобретательность, выдумку, вы сможете помочь своему ребенку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендую начать с произвольных и таких забавных для ребенка игровых упражнений:

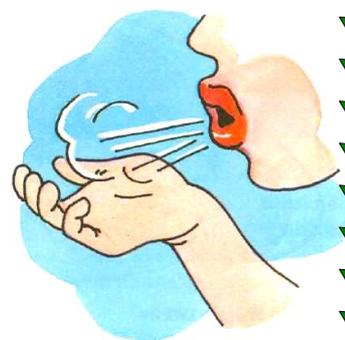
- Дутье через соломинку в стакан с водой.
- Надувание воздушных шаров.
- Дутье на разноцветные вертушки.
- Игра на духовых музыкальных инструментах, например дудочке.
- Пускание мыльных пузырей.
- Дутье на одуванчики весной.

При всех этих забавах ребенок произвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот.

А как интересно делать своими руками игры для развития выдоха!

Хороши бумажные бабочки и стрекозы, порхающие на тесемочках над вырезанными из бумаги цветами; легкие птички, летающие над облачками из ваты. Для мальчиков – вертолетики и самолетики. А для девочек – улетающие по воле ветра от кукол шляпки.

А еще интересно «тянуть» гласные звуки на выдохе кто дольше? Можно петь и сочетания из гласных: АО, УЫ, ИЗ, ЭАУ, УОА и другие. Только не забывайте напомнить ребенку: сделать вдох носом и начинать «пение» на выдохе. Следите, чтобы ребенок не раздувал крыльев носа на выдохе и не поднимал слишком высоко плечи.



Игровые пособия для развития речевого дыхания



Буклет «Развитие дыхания у детей»

- сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (а, о, у, и, э, ы).

- произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:

Ааааа
Аааааооооооооо
Аааааууууууууу

- произведите счет на одном выдохе до 3-5 (один, два, три...), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (десять, девять, восемь...).

- прочтите пословицы, поговорки, скороговорки на одном выдохе:

Капля и камень долбит.

Правой рукой стоят—левой ломают.

На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова— не руби дрова на траве дрова.

- прочтите русскую народную сказку «Репка» с правильным воспроизведением вдоха на паузах.

Главное во всех этих занятиях—показать пример правильного дутья.

Правила выполнения упражнений для развития речевого дыхания

- 1) Выполнять упражнения ежедневно.
- 2) Упражнения предъявляем ребенку только в игровой форме.
- 3) Постепенно увеличивать время проведения занятий от 1-2 минут до 5-10 минут.
- 4) При выполнении заданий контролируйте своего ребёнка: Выдох должен осуществляться через рот, вдох — через нос. Ребёнок не должен поднимать плечи и надуть щеки. Выдох должен быть длинным и плавным. Губы лучше немного скруглить/вытянуть.
- 5) Дыхательные упражнения очень утомительные и могут вызвать даже головокружение, поэтому давайте отдохнуть ребёнку, не перегружайте его, чередуйте с другими видами деятельности.

Желаем Вам и вашим детям удачи в постановке правильного речевого дыхания. Помните, что это немаловажная составляющая хорошей речи.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
539

РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ



Речевое дыхание

Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует прежде всего с развития дыхания. Чтобы правильно говорить нужно научиться управлять своим дыханием.

Речевое дыхание — это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний. Только правильное речевое дыхание позволяет человеку затрачивать меньше мышечной энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и плавности.



Игры и упражнения для развития правильного речевого дыхания у детей:

- дует на кусочки ваты в форме шариков. Сдуваем их со стола, как будто зайчики спрыгнули.

- дует на маленькие листочки бумаги—сдуваем со стола листики.

- дует на бабочек на нитках (бабочки должны находиться на уровне лица). Вот они полетели, как настоящие...

- можно также подвесить воздушный шарик и подуть, чтобы он высоко взлетел, или попытаться дутьем удержать подброшенный вверх шарик от падения на пол.

- дует на метелочки (тонкие полоски цветной бумаги прикрепляем к деревянной палочке). Можно использовать дождик.

- дует на кораблики, уточек, китов и прочие нетонущие игрушки в тазу (поставьте его на невысокий стол или стул).

- дует на карандаш на столе. Сесть друг напротив друга и устроить «карандашный футбол» (карандаш на расстоянии примерно 20 см от дуящего ребенка).

- дует на легкий пластмассовый шарик. Тоже на столе.

- дует через трубочку в стакан с водой. Очень веселое бульканье получается.

- дует на свечку. Сначала на расстоянии 30 см, позже можно отодвигать до 40-45 см.

- удерживать перышко от падения на пол.

- дуть в бутылку.

- надувать воздушные шары и игрушки.

- дуть в свистки, свистульки, дудочки, рожки, губные гармошки, свирели и прочие инструменты...

- дуть на вертушки, музыку ветра.

- на еду.

- на пену в ванной.

- сдувать пушинки с ладони.

- на муку через соломинку (только если вы уверены, что ребенок не вдохнет муку через трубочку. Также этот вариант однозначно потребует последующей уборки).

- произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот.

Семинар-практикум
«Игры, направленные на развитие речевого дыхания детей»

