

«Школа»

1. Пальчиковая гимнастика «В школу»

В школу осенью пойду. Дети «шагают» пальчиками по столу.
Там друзей себе найду, Загибают по одному пальчику на обеих руках.
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким ученым буду! Грозят указательным пальчиком правой руки.
Но свой садик не забуду.

2. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия

а) «Исправь ошибки»

Школьник кончил строчку
И поставил бочку (точку).

Писем мы не написали - тучку целый день искали (ручку).

б) «Подбери слово в рифму»

Портфель я выронил из рук.
Такой большой на ветке. (Жук).

Не полезет Влад на ель,
У него в руках. (Портфель).

в) «Подскажи словечко»

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).
Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

3. «Семейка слов»

Подберите родственные слова к слову школа.

Когда вы будете учиться в школе кем вы будете? (Школьниками.)

А сейчас вас как называют? (Дошкольниками.)

Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (Школьные.)

Участок, который есть при школе, как называется? (Пришкольный.)

А еще есть слово вышколенный. Это человек, строго соблюдающий правила поведения.

4. «Назови ласково»

Парта — ... (парточка),
Рюкзак — ... (рюкзачок),
Тетрадь — ... (тетрабочка),
Книга — ... (книжечка),
Ручка — ... (ручечка),
Альбом — ... (альбомчик),
Карандаш — ... (карандашик),
Пенал — ... (пенальчик),
Мел — ... (мелок),
Класс — ... (классик),
Дневник — ... (дневничок),
Зал — ... (залик),
Перемена — ... (переменка),
Звонок — ... (звоночек),
Кисть — ... (кисточка),
Линейка — ... (линеечка),
Подставка — ... (подставочка).

5. «Один — много»

Школа — ... (школ),
Школьник — ... (школьников),
Школьница — ... (школьниц),
Парта — ... (парт),
Портфель — ... (портфелей),
Ранец — ... (ранцев),
Рюкзак — ... (рюкзаков),
Тетрадь — ... (тетрадей),
Книга — ... (книг),
Ручка — ... (ручек),
Карандаш — ... (карандашей),
Пенал — ... (пеналов),
Учебник — ... (учебников),
Альбом — ... (альбомов),
Краска — ... (красок),
Доска — ... (досок),
Мел — ... (мела),
Учитель — ... (учителей),
Класс — ... (классов),
Дежурный — ... (дежурных),
Дневник — ... (дневников),
Отличник — ... (отличников),
Урок — ... (уроков),
Задание — ... (заданий),
Кисточка — ... (кисточек),
Перемена — ... (перемен),
Звонок — ... (звонков).

6. «Посчитай»

Одна школа — две школы — пять школ,
Одна новая школа, две новые школы, ... пять новых школ,
Один пенал, два пенала, ... пять пеналов,
Один деревянный пенал, два деревянных пенала, ... пять деревянных пеналов.
Один резиновый ластик, два резиновых ластика, ... пять резиновых ластика.
Один цветной карандаш, два цветных карандаша, ... пять цветных карандашей.
Один кожаный портфель, два кожаных портфеля, ... пять кожаных портфелей.

7. «Подбери признак»

Портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой
Карандаш (какой?) — ... (цветной, простой, деревянный, острый, длинный).
Ластик (какой?) — ... (резиновый, маленький, круглый).
Тетрадь (какая?) — ... (голубая, тонкая, новая).
Альбом (какой?) — ... (бумажный, новый).
Ручка (какая?) — ... (пластмассовая, новая, разноцветная, шариковая).
Краска (какая?) — ... (масляная, разноцветная).
Пенал (какой?) — ... (кожаный, деревянный).
Учебник (какой?) — ... (интересный).
Мел (какой?) — ... (белый, разноцветный).

8. «Из чего какой?»

Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.
Ножницы из металла (какие?) —
Линейка из пластмассы (какая?) —
Портфель из кожи (какой?) —

Ластик из резины (какой?) —

9. «Закончи предложения»

Тетрадь нужна для того, чтобы ... (в ней писать).

Альбом нужен для того, чтобы ... (рисовать в нем.)

Карандаш нужен для того, чтобы ... (рисовать.)

Ручка нужна для того, чтобы ... (писать.)

Букварь нужен для того, чтобы ... (учиться читать.)

Резинка нужна для того, чтобы ... (стирать.)

Ранец нужен для того, чтобы ... (носить в нем школьные принадлежности.)

10. «Нелепицы»

Исправь предложения.

Кисточка рисовала Лену.

Ручка написала письмо Тане.

Учебник учится по Саше.

Букварь читает Олю.

Пенал положил Сашу в портфель.

Вова резал бумагой ножницы.

11. «Ответь на вопрос»

Сесть за, парту — выйти (откуда?) из-за парты;

Положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) со стола;

Поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?) с подоконника;

Ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) из-под парты;

Войти в класс — выйти (откуда?) из класса;

Спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) из рюкзака.

12. «Расскажи-ка»

Составь рассказ о школьных принадлежностях по плану.

План:

- название предмета;

- цвет;

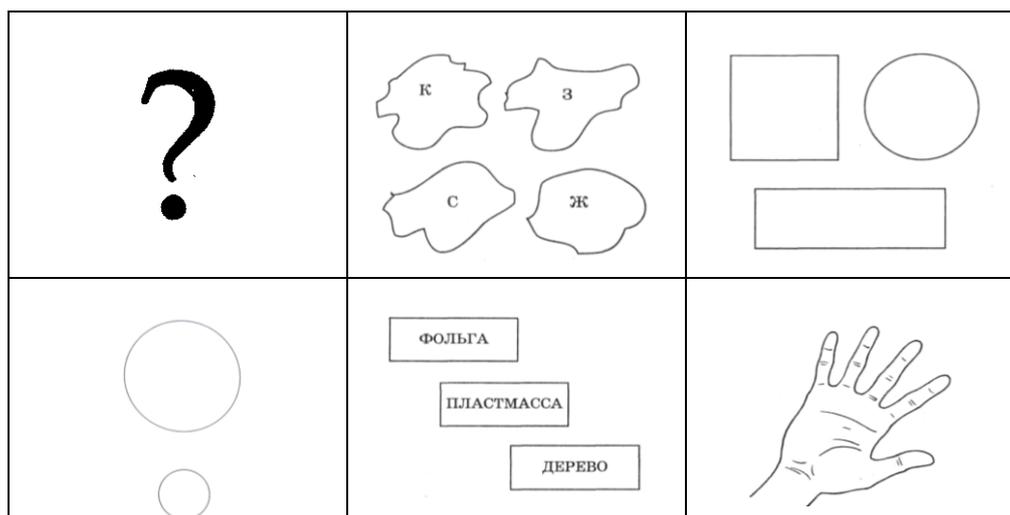
- форма;

- величина;

- материал;

- для чего предназначен.

Например: Это ручка. Она красно-белая, без колпачка. Ручка пластмассовая, но на нее надета резибочка, чтобы не натирать пальцев. Ручка, нужна, для того чтобы писать.



13. «Составь рассказ»

Посмотри на картинки. Как ты думаешь, почему учитель ругает мальчика? Составь рассказ по картинкам.

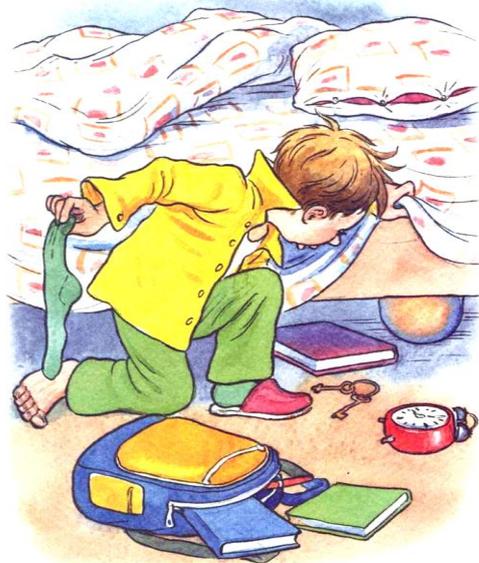
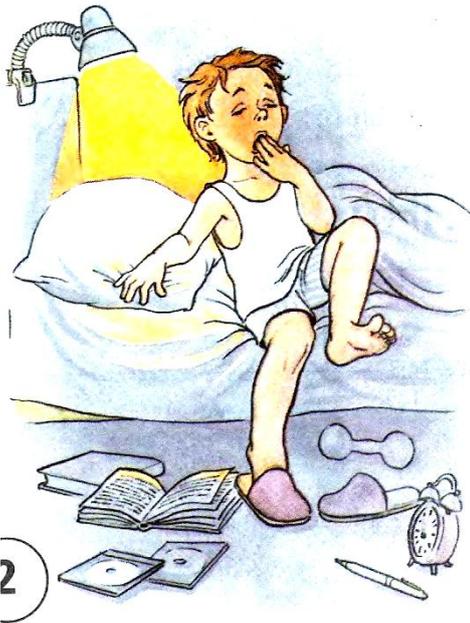
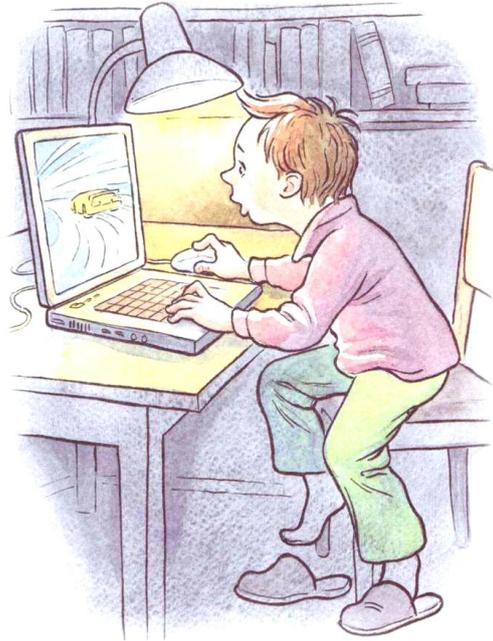
- Кто изображен на этой картине?
- Как вы думаете, что происходит? (Он опоздал в школу, учитель ругает).
- Почему учительница ругает Ваню?
- Сейчас будем составлять рассказ «*Почему Ваня опоздал в школу*».
- Я вам расскажу начало рассказа, а дальше вы продолжите.
Вечером папа принес Ване новую компьютерную игру. И сказал: «Поиграешь завтра, потому что сегодня уже поздно». Сейчас должен собрать портфель и лечь спать, а когда родители уснули...
- Посмотрите ребята, что же было дальше, когда уснули родители.
- О чем рассказывает первая картина? (Ваня потихоньку включил компьютер и решил немного поиграть, но он так увлекся, засиделся, и не заметил. Как наступила поздняя ночь.)
- Хорошо ребята посмотрите на вторую картинку, что было дальше. О чем нам рассказывает вторая картинка?
- А я бы так сказала: когда Ваня ложился спать, он даже не вспомнил, что нужно ему собрать портфель.
- Смотрим на третью картинку.
Утром зазвенел будильник, Ваня проснулся и увидел, что вечером он не собрал портфель. Ваня долго собирал свои школьные вещи, когда пришел в школу, уже шел урок. А когда учительница ругала Ваню, он подумал...
- Ребята о чем он подумал? (Что вовремя надо собирать портфель, слушать родителей.)
- Мы к каждой картинке придумали предложения, у нас получился рассказ.

Беседа

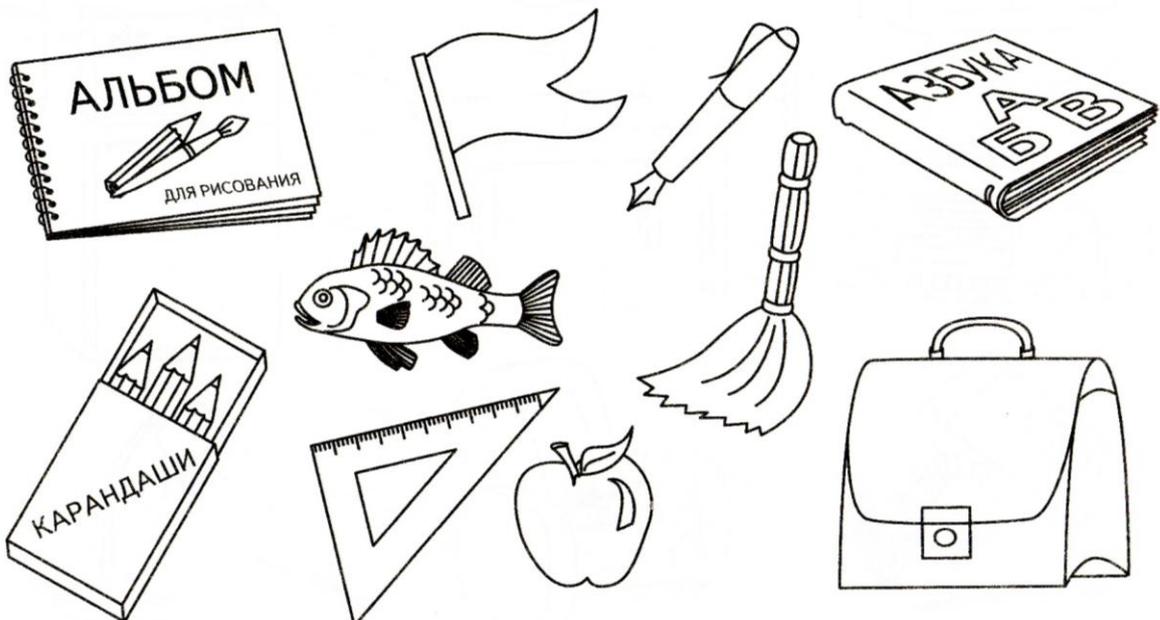
- Какое время суток на первой картинке?
- Куда ходит мальчик: в школу или детский сад?
- Чем вы можете это доказать?
- Назовите мальчика по имени.
- Что собирается делать Миша?
- Какая обстановка у него в комнате?
- Как вы думаете: готов Миша идти в школу?
- Чем отличается первая картинка от третьей? (*Временем суток.*)
- Что вы можете сказать о настроении мальчика на третьей картинке? Какой он? (*Грустный, озабоченный, печальный, сердитый, потерянный.*)
- Чем он озабочен?
- Правильно ли мальчик готовился к школе?
- Что произошло дальше?

Пример рассказа:

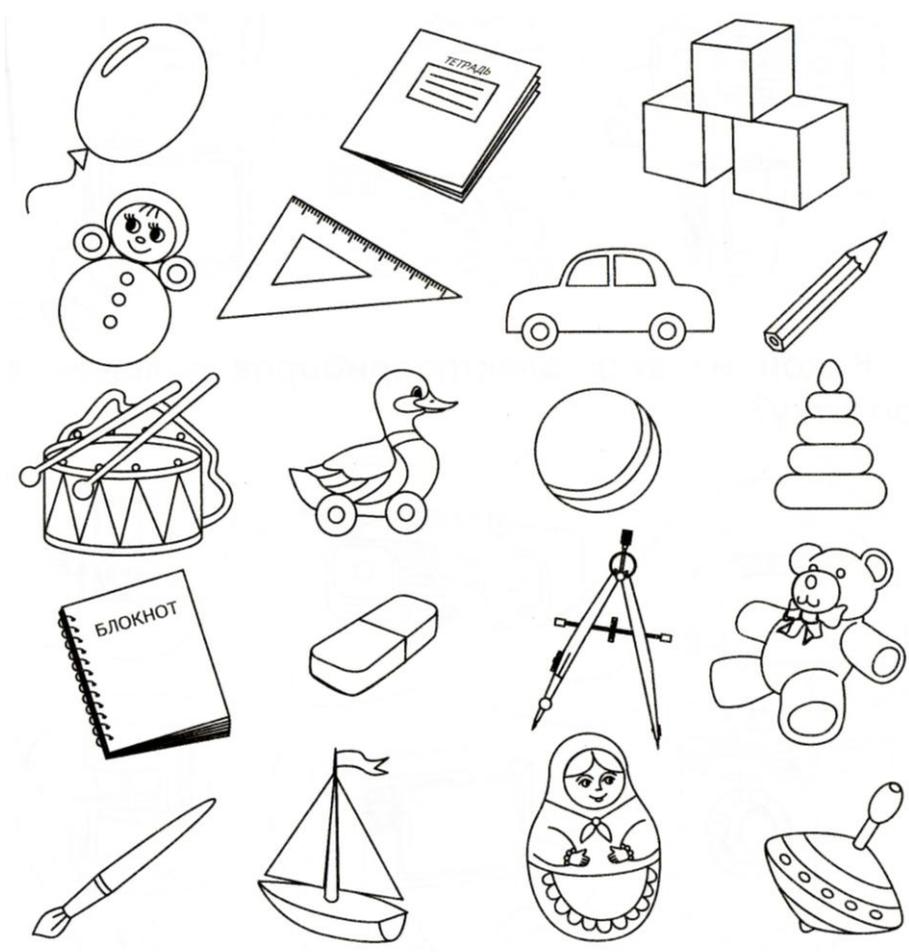
Вася пришел из школы и сел за компьютер играть в игры. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все вещи в портфель. Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами. Шел урок. Васе стало очень стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.



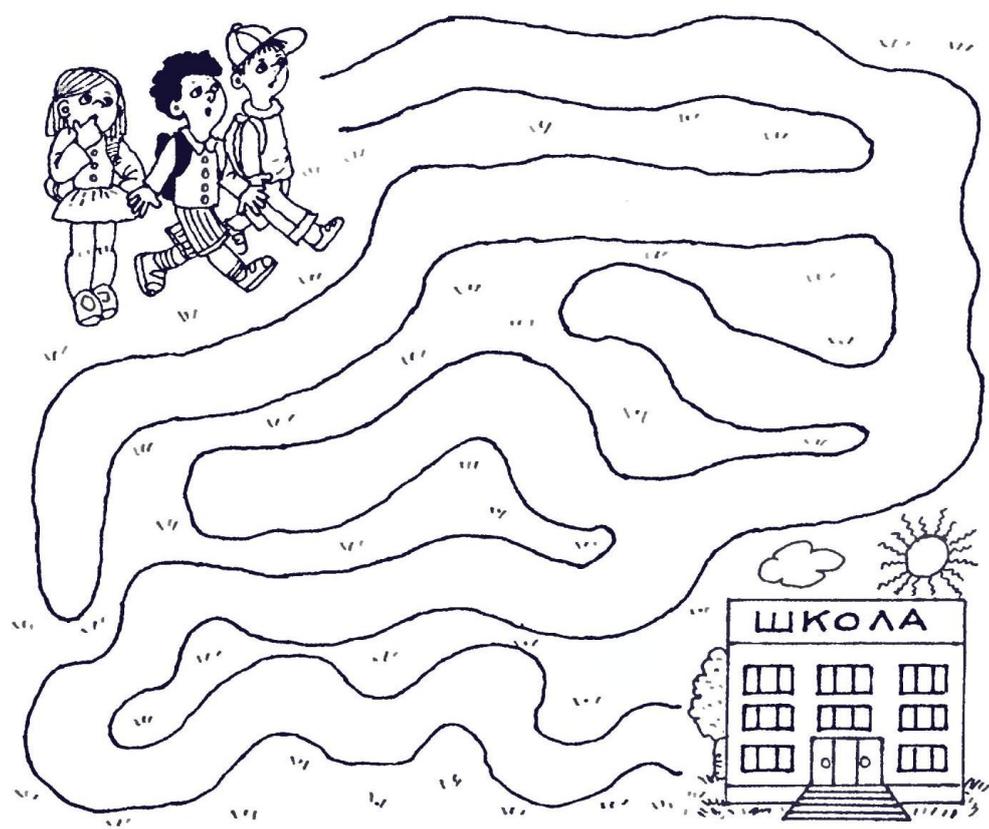
14. Выбери только школьные принадлежности и положи их в портфель. Проведи стрелки.



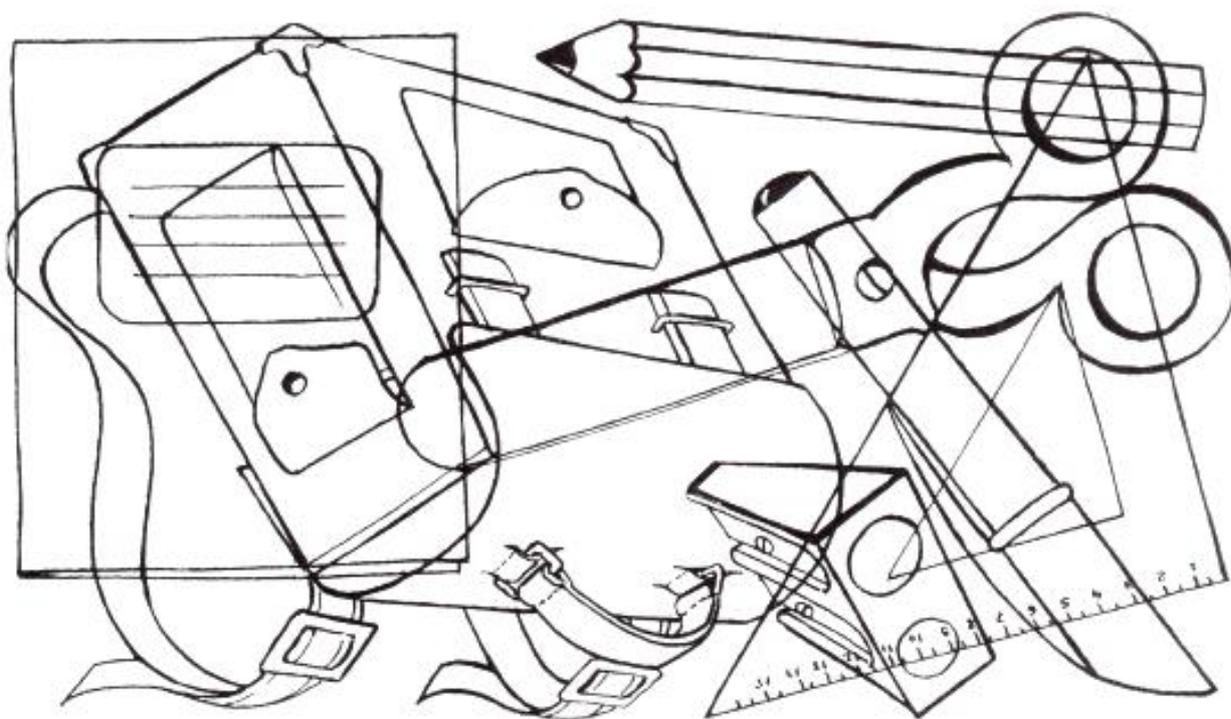
15. Игрушки раскрась одним, а школьные принадлежности – другим цветом.



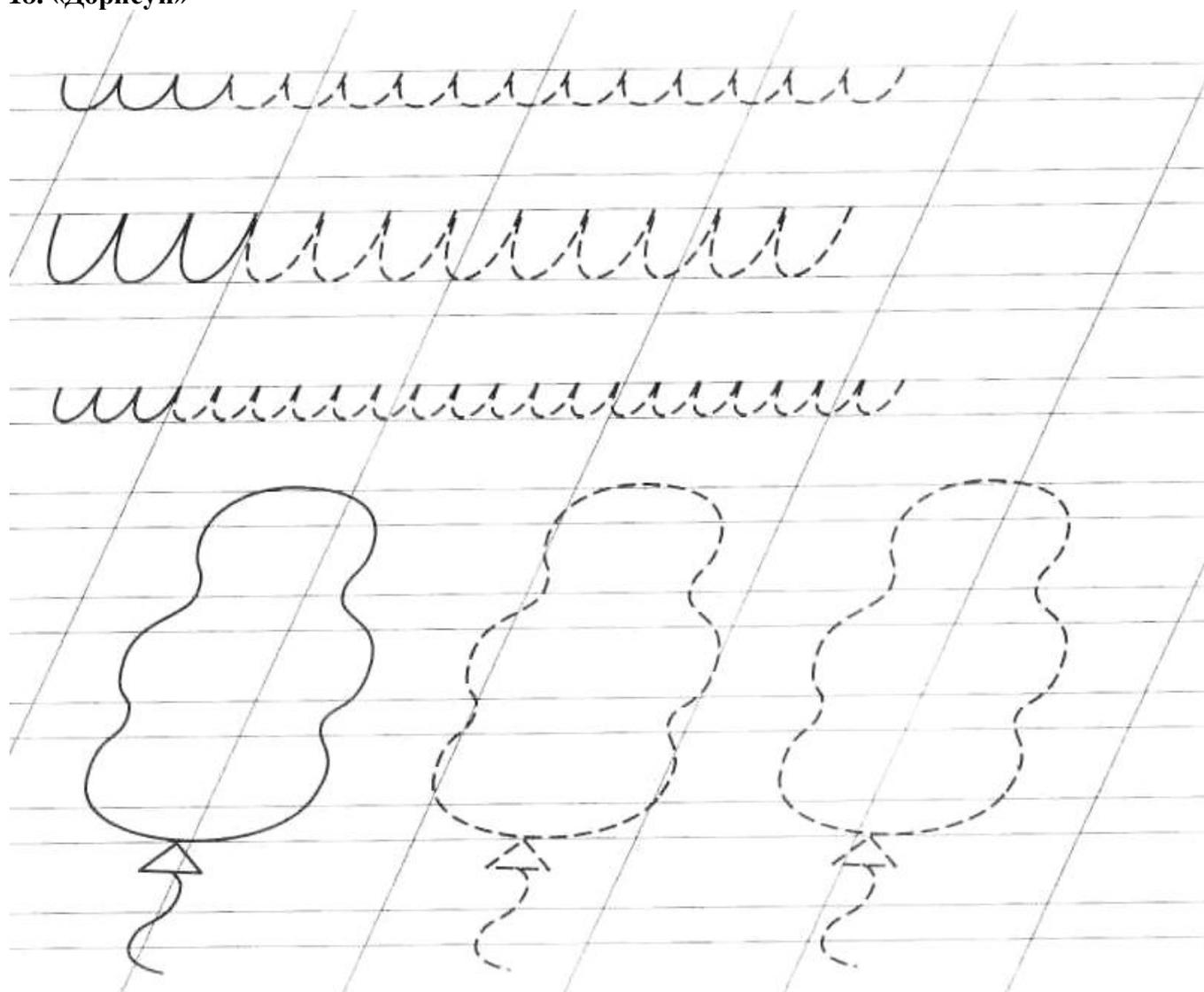
16. Помоги детям найти дорогу к школе.

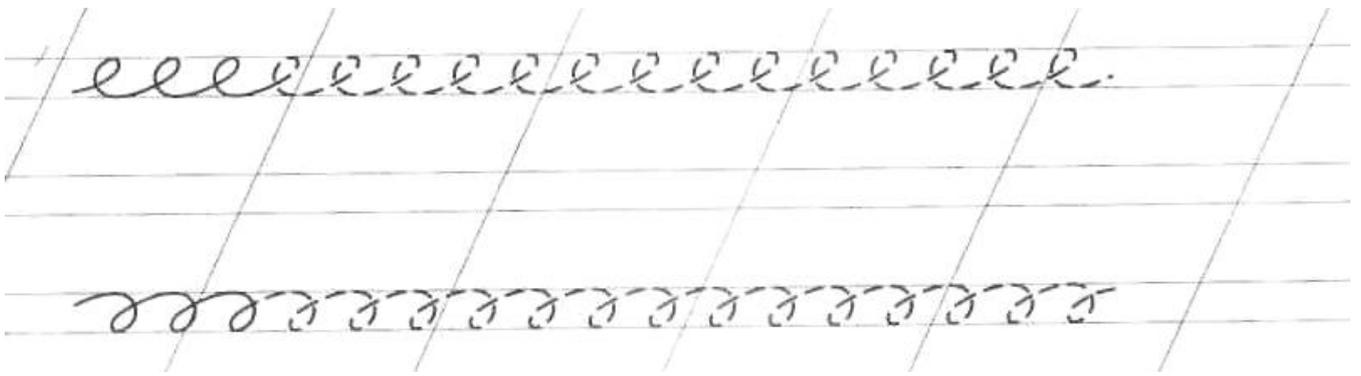


17. «Что спряталось в портфеле? »

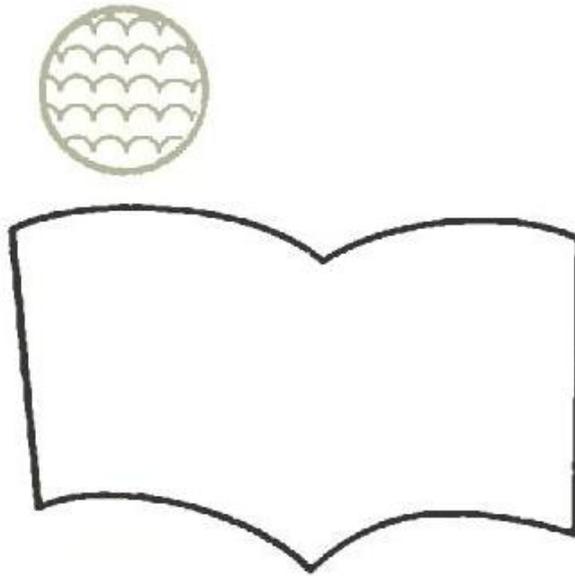


18. «Дорисуй»





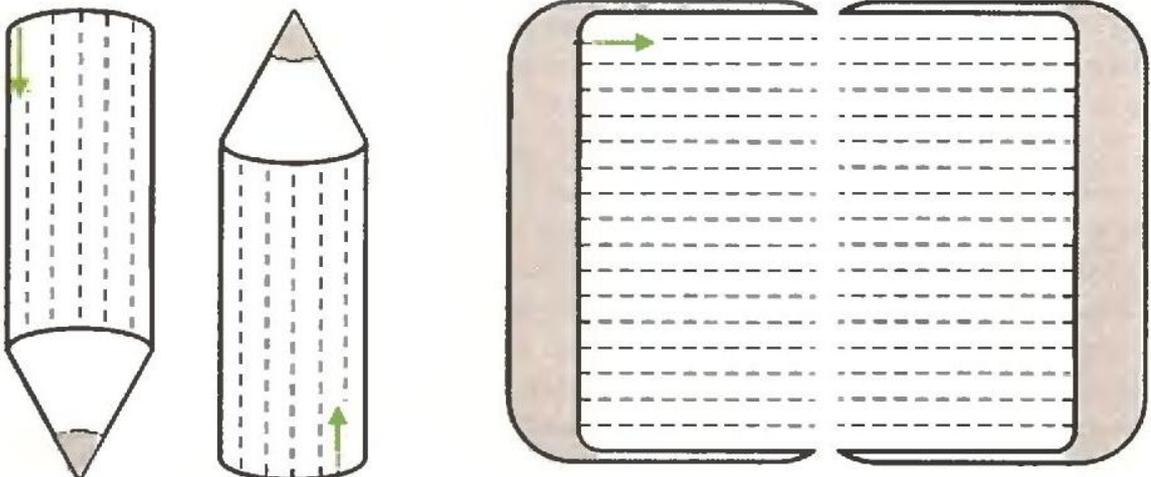
19. Выполни штриховку в соответствии с образцом.



20. Выучить стихотворение

Слыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно шесть!
А если человеку шесть,
И у него тетрадки есть,
И ранец есть, и форма есть,
И счетных палочек не счесть,
И он читать старается,
То значит он (вернее, я),
То значит он (вернее, я),
Он в школу собирается!

21. Проведи по пунктирам прямые линии в разных направлениях.



22. «Заштрихуй портфель»

