

## «Буква Ъ в середине слова»

1. Измените слово так, чтобы оно отвечало на вопрос что делать? В конце слова должен звучать звук [ть]:

слушаю	считаю
думаю	вычитаю
смотрю	рисую
изучаю	пою
пишу	сiju
читаю	дружу

Какой буквой ты обозначил мягкость согласного звука [ть] на конце слова? Что ты знаешь о букве Ъ?

2. Знакомство с обозначением мягкости согласного звука в середине слова буквой Ъ.

Где дети учатся считать, читать, писать, думать, рисовать, дружить? (В школе.)

Вот веселый, светлый дом,  
И ребят так много в нем!  
Учат там писать, считать.  
Помогают умным стать.

Закрой глаза. Представь, что мы попали в кукольный театр. Занавес опущен. Три раза звучит колокольчик. Мы открываем глаза. Занавес поднимается.

На солнечной полянке  
Стоит красивый дом.  
С верными друзьями  
Живет Мальвина в нем.

Найди Мальвину. Мальвина - это самая красивая кукла из кукольного театра Карабаса. Мальвина - учительница. Назови по порядку звуки в слове Мальвина. Сколько звуков в слове Мальвина! Обозначь звуки буквами. Впиши в клеточки.



Как обозначить мягкость звука [ль]? Буква Ь нужна для обозначения мягкости согласного звука не только на конце слова, но и в середине слова, когда мягкий согласный стоит перед другим согласным. Сколько букв в слове Мальвина? Почему звуков семь, а букв — восемь?

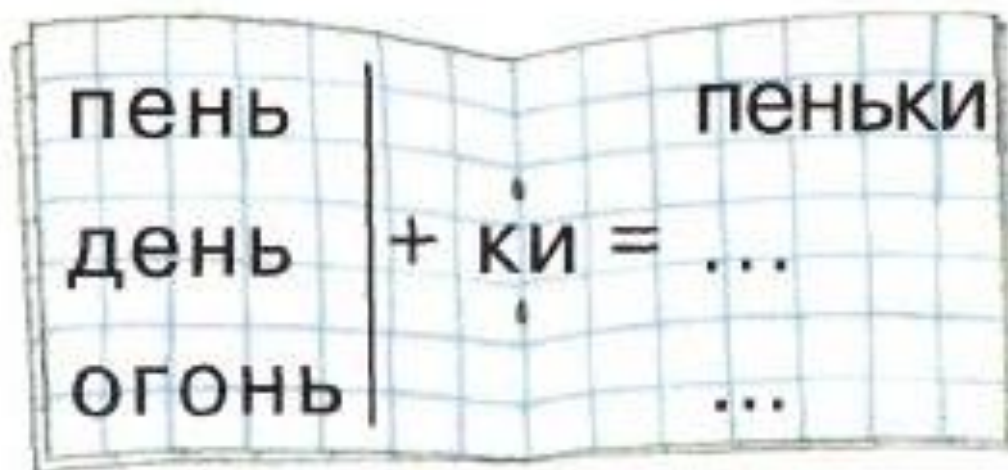
### 3. Чтение и преобразование слов

Однажды в доме у Мальвины  
Был деревянный Буратино.  
Но он учиться не хотел -  
Желания он не имел.

Сейчас мы будем учиться у Мальвины. Учиться будем старательно, и слушать будем внимательно.

Ну, звени скорей, звонок!  
Спешим к Мальвине на урок.

Первый урок - математика. Мальвина говорит: «Теперь сядь, положи руки перед собой. Не горбись. Мы займемся математикой. Прочитай столбик слов. Чем похожи слова? Прочитай, какой слог надо прибавить к этим словам? Какие слова получатся?»



### 4. Звуко-буквенный анализ

Зазвенел опять звонок.

На другой спешим урок.

Займемся грамотой. Составь слова: пенки и огоньки. Придумай предложения с этими словами.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

### 5. Письмо

Заливается звонок

На другой зовет урок.

Мальвина говорит: «Посмотри на альбом Буратино. Я хотела научить его думать. Наклеила недорисованные картинки, написала слова и дала задание: узнать, что забыл нарисовать художник и провести дорожки от слов к картинкам». Буратино возмутился: «Это не учение, а мучение!» Сунул нос в чернильницу, сморщился, и упали на слова чернильные кляксы.

Выполни ты это задание: вставь в слова недостающие буквы, проведи дорожки от слов к картинкам (*письмо, пальто, коньки*).



*Вставь пропущенные буквы.*

			Ь	М	О
			Ь	Т	О
			Ь	Ц	О
			Ь	М	а

			Ь	К	И
			Ь	К	И
			Ь	К	И
			Ь	К	И

## 6. Чтение

Прозвенел звонок  
На последний урок.

«Чтение - вот лучшее учение», - говорит Мальвина и предлагает прочитать текст. Прочитай название рассказа. О ком этот рассказ?

# Игорь.

Игорю семь лет. Мама купила  
Игорю портфель, тетрадь,  
«Букварь». Придут осенние  
деньки, и Игорь станет (кем?)...

*Ребенок читает рассказ по предложению, объясняет смысл прочитанного предложения и отвечает на вопросы:*

Сколько лет Игорю? Что купила ему мама? Зачем мама купила Игорю эти вещи? Когда Игорь пойдет в школу? Кем станет Игорь? Прочитай слово по половинкам букв. (Школьник.) Кого называет школьником? Почему в середине слова «школьник» пишется мягкий знак?

Звенит веселый звонок.  
Закончен четвертый урок.  
Мальвина подводит итог.

Что обозначает буква Ъ? Где в слове может стоять буква Ъ? Назови слова с Ъ в середине.

Занавес опускается  
Кукольная школа закрывается.  
Мальвина с нами прощается:  
- Ты правильно отвечал,  
Хорошие знания показал.  
Оценку «5» ставлю я.  
До свидания.