

«День Победы»

1. Пальчиковая гимнастика «Станем танкистами»

Танк наш движется вперед	Сжимаем и разжимаем кулачки.
И мотор его ревет	Стучим кулачком по кулачку.
Ы – Ы – Ы	Трем ладошку об ладошку.
Так мотор его ревет.	Стучим кулачком по кулачку.
Мы танкисты смелые,	Отведение и приведение больших пальцев к сжатым кулачкам.
Бравые, умелые.	Хлопаем в ладоши.

2. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия

а) «Подскажи словечко»

Взрослый читает стихотворение, ребенок внимательно слушает и договаривает последнее слово.

Самолёт парит, как птица,	Любой профессии военной
Там — воздушная граница.	Учиться надо непременно,
На посту и днем, и ночью	Чтоб быть опорой для страны,
Наш солдат — военный... (лётчик).	Чтоб в мире не было... (войны).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется... (танкистом).

б) «Раздели на слоги»

Давай определим: слово ДЕНЬ – длинное слово или короткое? Раздели слово на слоги. Слово ПОБЕДЫ. Это длинное слово или короткое? И из скольких слогов оно состоит?

3. «Один – много»

Снаряд - много (чего?) снарядов.
Пушка - ... (пушек).
Автомат - ... (автоматов).
Патрон - ... (патронов).
Орудие - ... (орудий).
Пистолет - ... (пистолетов).
Мина - ... (мин).
Каска - ... (касок).
Орден - ... (орденов).
Медаль - ... (медалей).
Ремень - ... (ремней).
Флаг - ... (флагов).
Пулемет - ... (пулеметов).

4. «Сосчитай»

Один танк, два танка, ..., пять танков.
Один флаг, ...
Один пистолет, ...
Один автомат, ...
Один орден, ...
Одна медаль, ...
Одна каска, ...
Одна фуражка, ...
Одна тельняшка, ...
Один раненый, ...
Один матрос, ...

Один пилот, ...

5. «Закончи предложение»

Ребята, закончите предложения словом «Родина».

Приехать, прибыть (куда?) на... Родину.

Все люди гордятся... Родиной.

Жить, работать (где?) на... Родине.

Пролетать над... Родиной.

Мы сегодня говорили о... Родине.

6. «Назови профессию»

Артиллерия – артиллерист.

Самолет - ...

Разведка - ...

Пулемет - ...

Кавалерия - ...

Пехота - ...

Десант - ...

Море - ...

Ракета - ...

Гранатомет - ...

Граница - ...

Парашют - ...

Подводная лодка - ...

7. «Четвертый лишний»

Танк, истребитель, вертолет, самолет.

Артиллерист, снайпер, повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

8. «Составь предложение»

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

Цель, ракета, в, попала.

Дорога, танк, по, большой, едет.

Получил, за смелость, разведчик, орден.

Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

Санитары, спасти, солдаты, война, на.

9 мая, люди поздравлять, ветераны.

9. «Договори предложений»

Почему в войне участвовали моряки. – Потому что они защищали нашу Родину на море.

Почему в войне участвовали лётчики. - ...

Почему в войне участвовали врачи. - ...

Почему в войне участвовали медсёстры. - ...

Почему в войне участвовали партизаны. - ...

Почему в войне участвовали разведчики. - ...

Я хочу что бы никогда не было войны, потому что ... (на войне убивают, плачут дети и женщины, люди становятся инвалидами, лишаются дома и имущества, матери теряют своих детей, родных).

10. Рассматривание сюжетной картины к рассказу Л.Кассиля «Сестра», беседа по картине.

Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра»

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударил Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

Словарная работа:

фашистская пуля – вражеская пуля;

фашисты – враги;

медицинская сестра – девушка, которая оказывает первую помощь раненому, выносит его с поля боя;

вынула – достала;

винтовка – ружье со штыком.



Вопросы:

– Что изображено на картине? (*Идет бой*). По каким признакам это видно?

– Какое время года? (*Зима, очень холодно, люди тепло одеты, руки и лица красные от мороза*).

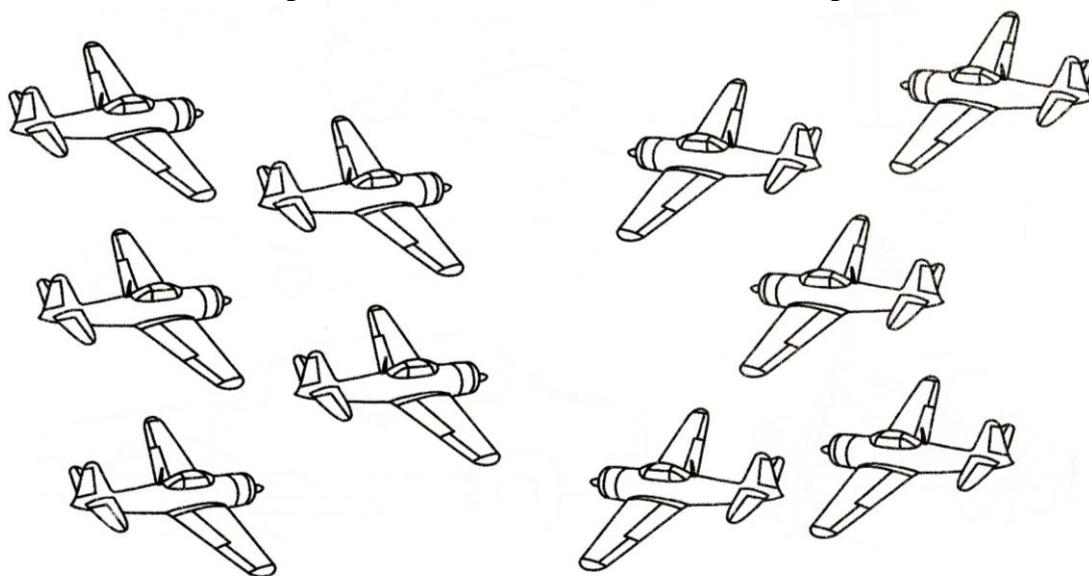
– Почему эта девушка медицинская сестра? (*Сумка с красным крестом, бинт в руках*).

– Почему солдат лежит? (*Он ранен*).

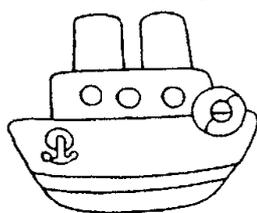
– По каким признакам видно, что он ранен? (*Рука на груди, видимо больно; автомат лежит рядом, неестественная поза для здорового человека*).

- Какой взгляд у солдата? (*Испуг, просит о помощи*).
- Как звали солдата?
- Что случилось с Иваном Котловым?
- Куда его ранило?
- О чём думал солдат?
- Что он услышал?
- Почему он не смог открыть глаза?
- Кто подполз к Ивану?
- Что это была за девушка? (*Мед. сестра*) Почему?
- О чём подумал Иван?
- О чём он спросил? (*Будет ли жить*).
- Что ответила девушка? (*По тексту*)
- Что сделал Иван? (*Поблагодарил, спросил имя спасительницы*).
- Как её звали?
- Что она делала?
- Как девушка перевязывала рану? (*Осторожно*).
- Как Надя тащила раненого? (*Вспомнить*).
- Какая Надя? (*Маленькая, но сильная, храбрая*).
- Понравился ли вам рассказ? Почему?
- Чему учит этот рассказ? (*Любви к Родине, своему народу*).

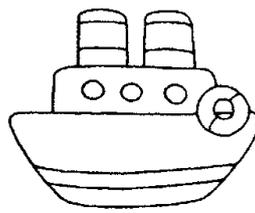
11. Раскрась самолеты, которые летят налево, синим цветом, направо – зеленым цветом.



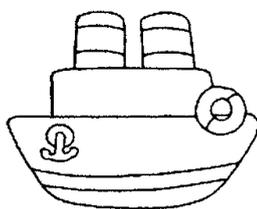
12. Чем каждый предмет отличается от предыдущего? Детали, которые прибавились, обведи в кружок, недостающие детали дорисуй.



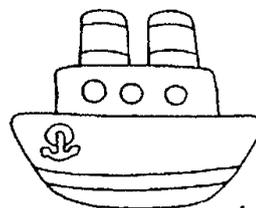
1



2



3



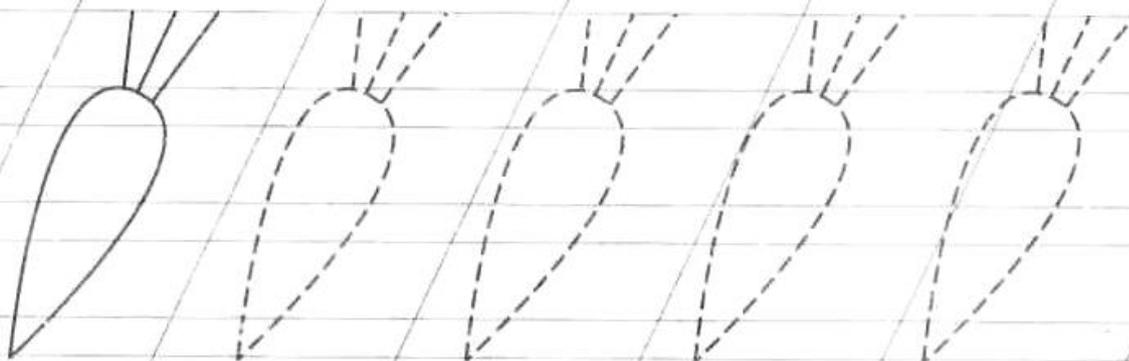
4

13. «Дорисуй»

у у у у у у у у

у у у у у у у у

л л л л л л л л

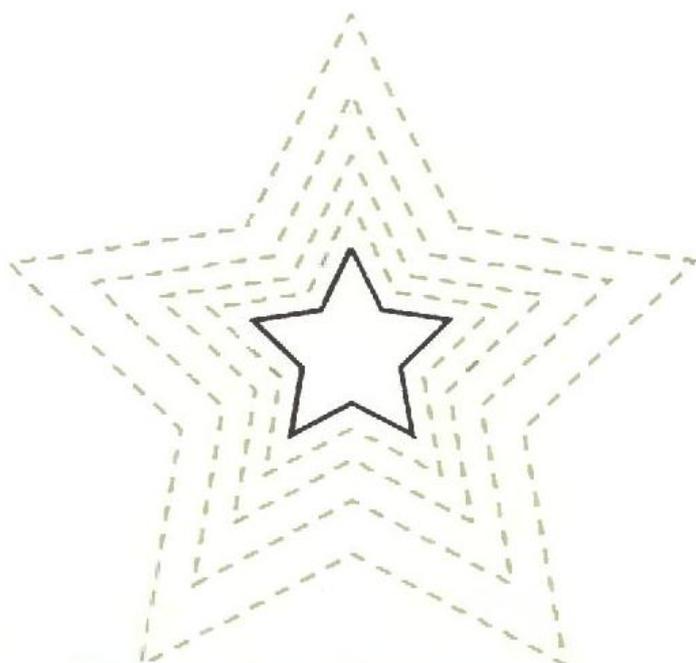


у у у у у

л л л л л

л л л л л л л л

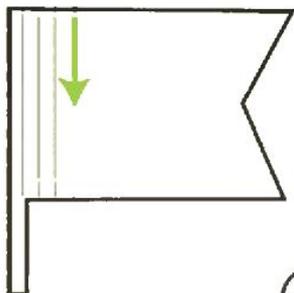
14. «Нарисуй по пунктиру»



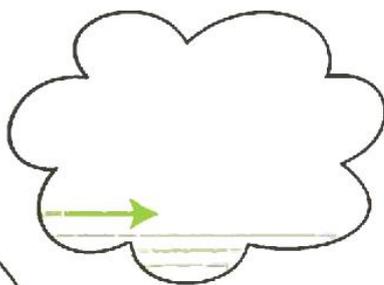
15. Выучить стихотворение В. Берестова

Пусть пулемёты не строчат
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым.
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому.
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда.

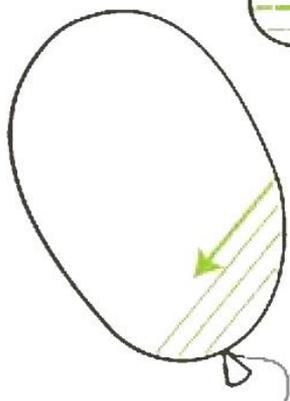
16. «Штриховка»



Вертикальные линии



Горизонтальные линии



Наклонные линии