

Развиваем речь дома,
29.30.2020



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В лесу медведь-топтыжка

(Постукивать кулачками по столу.)

Собирает шишки.

(Сжимать и разжимать кулачки двух рук одновременно.)

Собирает шишки, приговаривает:

(Сжимать и разжимать кулачки попеременно, то правый, то левый кулак.)

«Шишку – дедушке,

(Оба кулака сжаты. На каждую строчку отгибать пальцы, начиная с больших пальцев.)

Шишку – бабушке,

Шишку – папочке,

Шишку – мамочке,

И сестрёнке-лапочке».

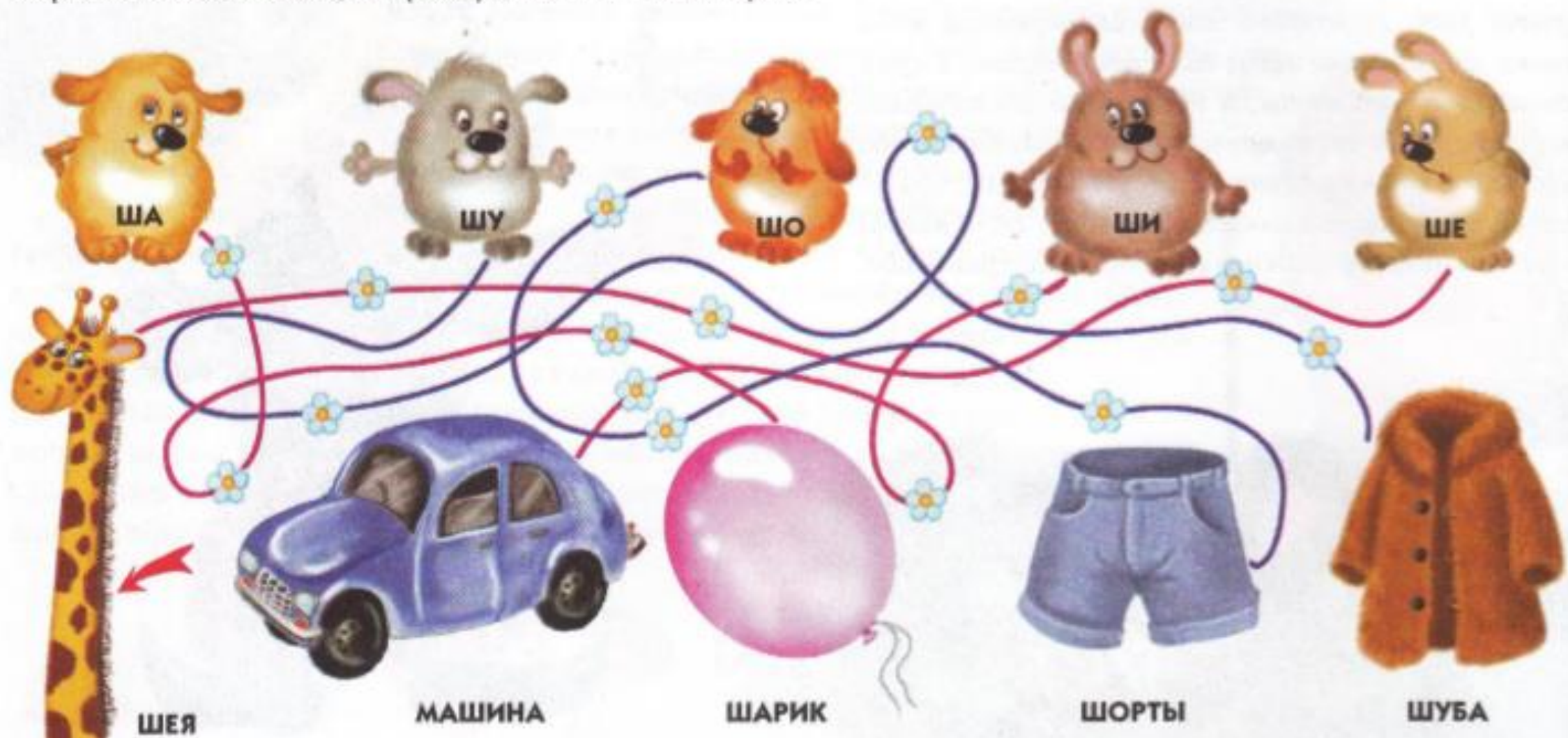
Раз, два, три, четыре, пять,

(Разжать все пальцы и загибать их под счёт.)

Шишки буду я считать.

(Хлопать в ладоши в ритме стихотворной строчки.)

Слоги заблудились. Эти слоги заблудились. Назови предметы на картинках и помоги каждому слогу найти путь к своему слову. Взрослый произносит слог и показывает его ребёнку. Ребёнок, называя слова по картинкам, определяет, от какого слова этот слог. Проводи слог к слову по дорожке и собери все цветы. Срывая цветок, произноси слог. Ребёнок пальчиком проводит по дорожке от слога к картинке. Доходя до цветка, произносит отработываемый слог, например: ША-ША-ША-шарик.



Хорошие шутки. Загадай слово со звуком «Ш». Взрослый помогает ребёнку подобрать слово, где звук «Ш» будет в прямом слове (ША, ШЕ, ШУ, ШИ, ШО). Для подсказки используйте картинки. Отвечай на вопросы загаданным словом. Если ответ подходит по смыслу, говори «хорошо», а если получилась нелепица, говори — «шутка». Выполняя задание, ребёнок отрабатывает звук «Ш» и тренируется склонять существительные по падежам.

Что лежит у тебя в кармане?
Без чего не нарисуешь картинку?
Чему ты будешь рад?
Что ты ел на обед?
Чем ты любишь играть?
На чём ты любишь кататься?



ШАПКА

ШИЛО



Что у тебя на голове?
Чего не хватает в супе?
Без чего ты не выйдешь из дома?
Что ты держишь в кулаке?
Чем тебя угощали в гостях?
Чём ты мечтаешь?



КАРАНДАШИ



МАШИНА



КАЛОША



КАША



ШАРФ



МЕШОК



ГРУША



ШОКОЛАД

Листья шуршат. Ужик ползет по земле, а листья под ним шуршат. Повтори, как шуршат листья. Ребёнок повторяет слоги за взрослым. Как шуршит кленовый лист? Берёзовый? Осиновый? Дубовый? Липовый?



Сорока-белобока. Глядя на картинку, продолжи предложения.
У сороки каши целый... (*горшок*).
У зайки длинные... (*уши*).
Белочка — маленькая, а мишка... (*большой*).
У кошки рыжая... (*шёрстка*)...

Повтори словосочетания.
Пшённая каша, пушистая шубка, горшок
с кашей, большой миша, хорошая кошка,
шелковистая шёрстка.



Одень ребятшек. Это Наташа и Паша. Какое время года на картинке с Наташей? Какое время года на картинке с Пашей? Назови предметы одежды (*рубашки, сапожки, шлёпки, шляпка, шапка, шарф, шорты, штаны, шуба*). Во что оденутся ребятшки? Что наденет Паша? (*Ребёнок составляет предложения, например «Паша наденет рубашку», и пальчиком проводит от рубашке к Паше.*) Что наденет Саша?



ШУБА



РУБАШКА



ШАПКА



РУБАШКА



ШОРТЫ



ШТАНЫ



ШЛЯПКА



САПОЖКИ



ШАРФ



ШЛЁПКИ

ЗВУК «Ш» В ПОТЕШКАХ, СТИХАХ И ЯЗЫКОЛОМКАХ

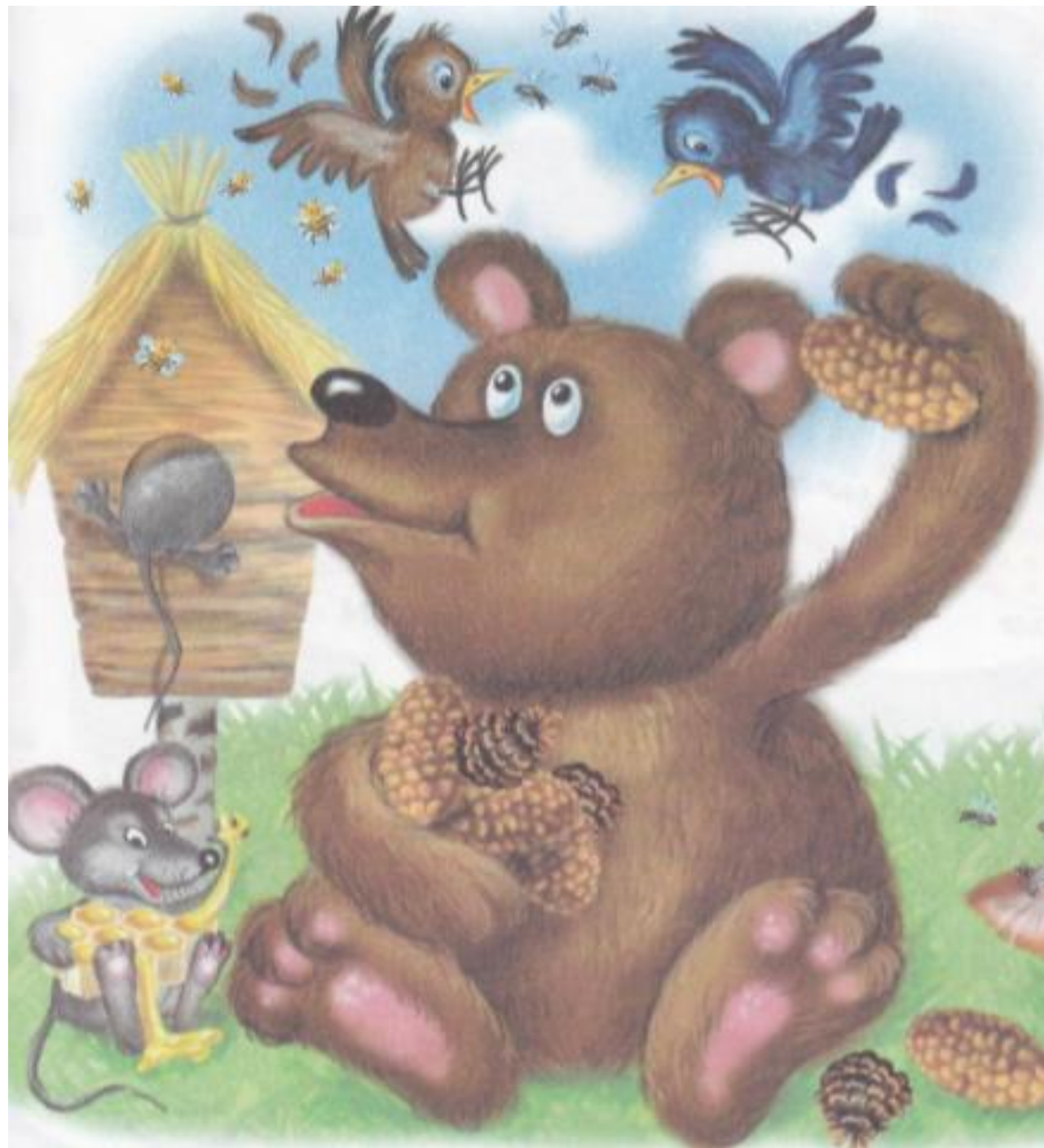
Шапка да шубка,
Вот и весь Мишутка.
(Русская народная потешка)

Как у бабушки Ариши
Завелись в чулане мыши.
Шу-шу-шу, ши-ши-ши.
Запасы были хороши.

Петушок

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?
(Русская народная потешка)





Языколомка

Если бы мошки были бы мишками,
Они запаслись бы еловыми шишками.
Пташек, которые мошек клевали,
Мишки бы шишками с неба сбивали.

Если бы мишки были бы мышками,
Они бы питались медовыми пышками.
Ловко бы пчел объедали воришки,
Мышки, которые меньше, чем мишки.

Если бы мышки были бы мошками,
Они целый день бы гонялись за кошками.
В ушки жужжали и часто будили
За то, что их раньше кошки ловили.



Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.