

Звуки [Ч] – [Щ]

1. Придумай слово с заданным слогом

Взрослый называет слоги, а ребенок придумывает слова с данным слогом в начале слова.

ща	щи	ще
ча	чи	че
щу	ще	ще
чу	че	че

2. Сравнение звуков

Сегодня мы опять попадаем в сказку. Сказка называется «Щелкунчик и мышиный король». Написал ее немецкий писатель Э.Гофман. Посмотри на картинку. Кто на ней изображен? (Щелкунчик). Это игрушечный человечек, который щелкал зубами и аккуратно разгрызал орехи. В слове «*щелкунчик*» назови согласные звуки, которые всегда мягкие.



Расскажи о звуке [щ]. Расскажите о звуке [ч]. Чем они похожи? Чем отличаются? Сегодня мы научимся различать звуки [щ] и [ч].

3. Выделение звуков [щ] и [ч] из состава слова

Девочке Маше в Новый год подарили Щелкунчика. Закрой глаза, положите голову на руки. Наступила ночь. В это время Щелкунчик ожил. Сейчас я расскажу о нем. Если услышите в словах звук [Щ] – открой глаза. Если услышите в словах звук [ч] – закрой глаза.

«Это был замечательный человечек, с плотным туловищем, в блестящем мундире. На голове у него была шапчонка, а на спине узкий плащ. На лице у него был большущий рот с точеными острыми зубами. Это был очень славный человек с добрыми смеющимися глазами. Маша сразу полюбила Щелкунчика».

Прекрасного принца превратила в Щелкунчика злая Мышильда, мать Мышиного Короля. Если Щелкунчик одержит победу над Мышиным Королем, он опять станет прекрасным принцем.

Рассмотри картину «Комната Маши». Назови слова со звуком [щ] и [ч].



4. Дифференциация звуков [щ] и [ч] в слогах

Мыши шуршали и шептали. Повтори, как они шептали.

Ща – ща – ча – ча.

Чи – щи – щи – чи.

Ещ – еч – ещ – еч.

5. Дифференциация звуков [щ] и [ч] в словах

Перед битвой Щелкунчик вел переключку в своем войске. Щелкунчик называл слова со звуком [ч], а его верные солдаты четко заменяли звук [ч] звуком [щ].

Челка – ...

Плач – ...

Мочь – ...

Размечать – ...

Печать – ...

Подчеркни картинки, в названии которых слышится звук Ч, зачеркни картинки, в названии которых слышится звук Щ.



6. Дифференциация звуков [щ] и [ч] в предложении

Щелкунчик объявил общее наступление:

Лечу, скачу, ищу, верчу.

Щелк, щелк - разобью мышиный полк!

Повтори фразу, четко проговаривая звуки [щ] и [ч].

7. Дифференциация букв щ-ч при чтении

а) «Соотнеси слова и картинки».

Посмотри на картинки. Назови их. Они помогут Щелкунчику одолеть врага. Кто поможет Щелкунчику? Что поможет Щелкунчику? Прочитай слова около картинок. И ты поможешь Щелкунчику, если подберешь к этим словам предметы.

блестящий
прочный
шагающий
отличный



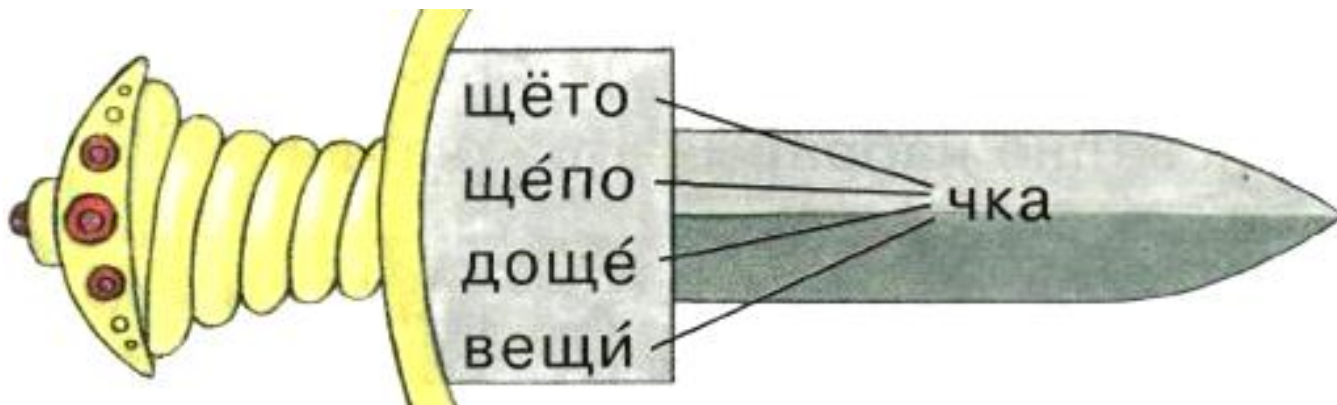
б) «Слоги потерялись».

Каждое войско имело свое знамя. Пушечные ядра пробили знамена. Выпали слог из слов. Восстанови слова.



в) Чтение слов.

Чтобы одержать победу над Мышиным Королем, Щелкунчику нужен меч. Прочитай слова, написанные на мече.



Теперь меч обладает чудесной силой. Затрубили трубачи, заиграли барабанчики. Взял Щелкунчик щит и меч и рванулся вперед на врага. Разгромил Мышиное войско, одолел Мышиного Короля и превратился в прекрасного принца.