

## «Правила дорожного движения»

### 1. Пальчиковая гимнастика

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
Светофоры и машины,  
Пешеходы, магазины,  
Скверы, улицы, мосты  
И деревья, и кусты.

### 2. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия

#### а) «Подними руку»

Подними руку, когда услышишь звук [х]. Взрослый произносит ряд согласных: [ф], [к], [п], [х], [с], [ш], [х]... Ребенок поднимает руку только тогда, когда слышит звук [х]. Аналогично – со слогами: оп, пх, ом, ух, ум... Аналогично – со словами: ход, кот, пот, хлеб.

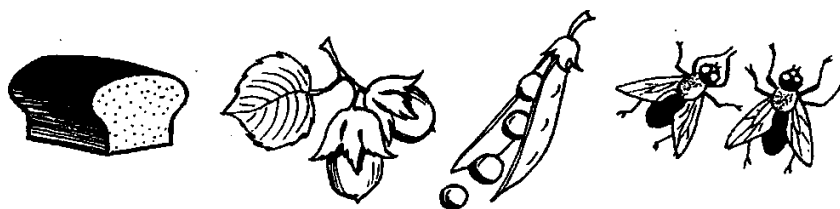
Подними руку, когда услышишь слово со звуком [хь]: ход, химия, хата, хек, хватать, грех.

#### б) «Назови звук»

Назови первый и последний звук в словах: халат, смех, хобот, хвост, шорох, петух.

#### в) «Покажи»

Покажи сначала картинки с изображением предметов, в названиях которых есть звук [х], а потом картинки с изображением предметов, в названиях которых есть звук [хь]: хлеб, орехи, горох, мухи.



#### г) «Подскажи словечко»

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет  
Винтокрылый... (вертолет).

#### д) «Какое слово отличается от других?»

Колесо, колесо, колосок, колесо.

### 3. «Как назвать колеса»

У автомобиля – автомобильные;  
У велосипеда - ... (велосипедные);  
У мотоцикла - ... (мотоциклетные).

### 4. «Про какой вид транспорта можно сказать «кто», а про какой – «что?»»

Автобус, собака, велосипед, осёл, лошадь, машина, верблюд, трамвай.

### 5. «Выбери нужное слово»

Машина (летает, ныряет, едет, прыгает) по дороге.  
Самолет (едет, летит, порхает, скачет) высоко над городом.  
Корабль (идет, катится, едет, выныривает) по морю.

## 6. «Кто быстрее? Кто медленнее?»

Черепашка, человек, велосипедист, машина, самолет.

(Черепашка движется медленнее, чем человек. Человек движется быстрее черепахи, но медленнее велосипедиста. Велосипедист движется быстрее человека, но медленнее машины. Машина движется быстрее велосипедиста, но медленнее самолета.)

## 7. «Какое слово не подходит?»

Дорога, дороженька, дорогой, подорожник, придорожный.

Билет, билетный, билетер, балет, билетик.

## 8. «Семейка слов»

Давайте образуем слова от одной семейки к слову «Дорога».

Как можно назвать маленькую дорогу? ... (Дорожка.)

Как можно назвать ласково дорогу? ... (Дороженька.)

Как называют растение, которое растет рядом с дорогой? ... (Подорожник.)

А как называют движение по дороге? Какое оно? ... (Дорожное.)

## 9. «Автобус»

Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе? (*Пассажирами*)

А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему?

Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется.

Автобус от остановки ... (*отъехал*).

К другой остановке.... (*подъехал*).

Затем на небольшую горку.... (*въехал*).

И вместе с нами он мост (*переехал*).

Большую лужу он... (*объехал*).

И к нашему саду он тихо.... (*подъехал*).

Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а кто? (*пешеходы*).

## 10. «Сосчитай»

Один светофор, два светофора, .... пять светофоров.

Одна машина, ...

Один пешеход, ...

Один пассажир, ...

Одна дорога, ...

Один билет, ...

Одно колесо, ...

Один шлагбаум, ...

Один перекресток, ...

## 11. «Объясни словечко»

Пешеход - ... (человек, идущий пешком, не едущий).

Самолет - ... (летательный аппарат тяжелее воздуха с двигателем и неподвижными крыльями).

Грузовик - ... (большая машина, которая предназначена для перевозки товаров, грузов).

Самосвал - ... (грузовой автомобиль с механически опрокидываемым кузовом).

Вертолет - ... (летательный аппарат тяжелее воздуха с вертикальным взлетом и посадкой, с горизонтальным несущим воздушным винтом (винтами)).

Бензовоз - ... (автомобиль, оборудованный цистерной для жидкого топлива (бензина, керосина и т.п.)).

## 12. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Новая машина»

*Беседа по картинкам.*

Рассмотрите картинки. Расскажите о том, что вы видите на первой картинке? *(Стоит ясный солнечный летний день. Семья собирается ехать за город. Новая машина стоит во дворе дома. В машине уже сидят два мальчика. На крыше закреплены их велосипеды. Папа укладывает в багажник надувной матрас, а мама — корзину с продуктами.)*

Обратите внимание: мальчики находятся на заднем сиденье в специальных детских креслах. Они обеспечивают безопасность детей. Что вы видите на второй картинке? *(Мы видим улицу города. Вдалеке по дороге едет машина с нашими знакомыми путешественниками. На тротуаре стоят и разговаривают две мамы. А их дети играют с новой машинкой рядом с проезжей частью.)*

Как вы оцениваете эту ситуацию? Все ли правильно ведут себя на улице? *(Нет. Мамы увлеклись разговором и не следят за своими детьми. А дети играют с машинкой рядом с проезжей частью. Этого нельзя делать.)*

Опишите, что нарисовано на третьей картинке. *(Машинка неожиданно выкатилась на проезжую часть, и мальчик бросился за ней. А машина с путешественниками была уже совсем близко.)*

Что изображено на последней картинке? *(Водитель резко затормозил и вывернул руль. Мама бросилась к своему сыну.)*

Правильно. Папа водитель спас жизнь маленькому мальчику, но он рисковал жизнью и здоровьем членов своей семьи. Хорошо, что в машине все было пристегнуто ремнями, а на тротуаре, куда выехала машина, не было других пешеходов. Видите, как важно правильно вести себя на улице, соблюдать правила безопасности.

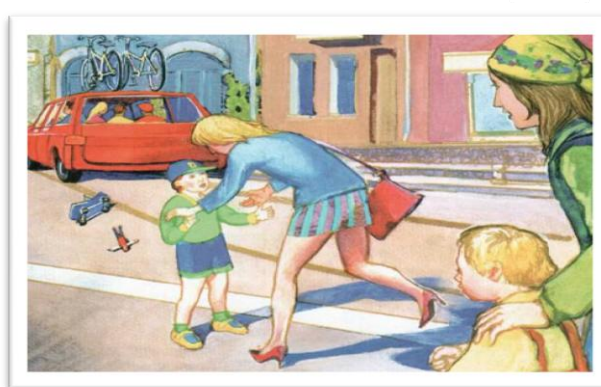
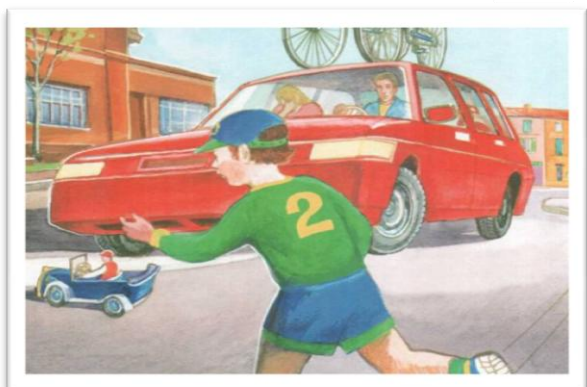
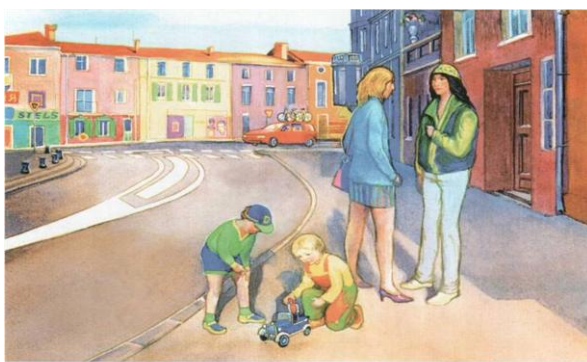
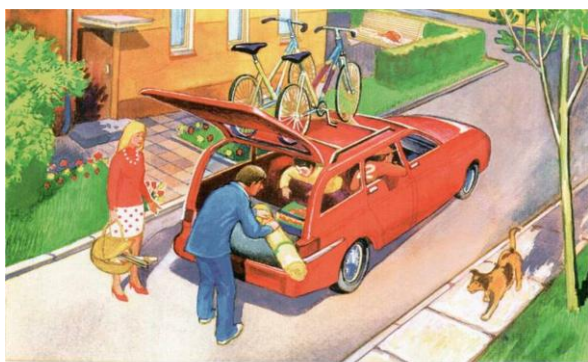
### Составление рассказа по серии картинок.

На первой картинке нарисован ясный летний день. Семья собирается ехать за город. Новая машина стоит во дворе дома. В машине уже сидят два мальчика. На крыше закреплены их велосипеды. Папа укладывает в багажник надувной матрас, а мама — корзину с продуктами.

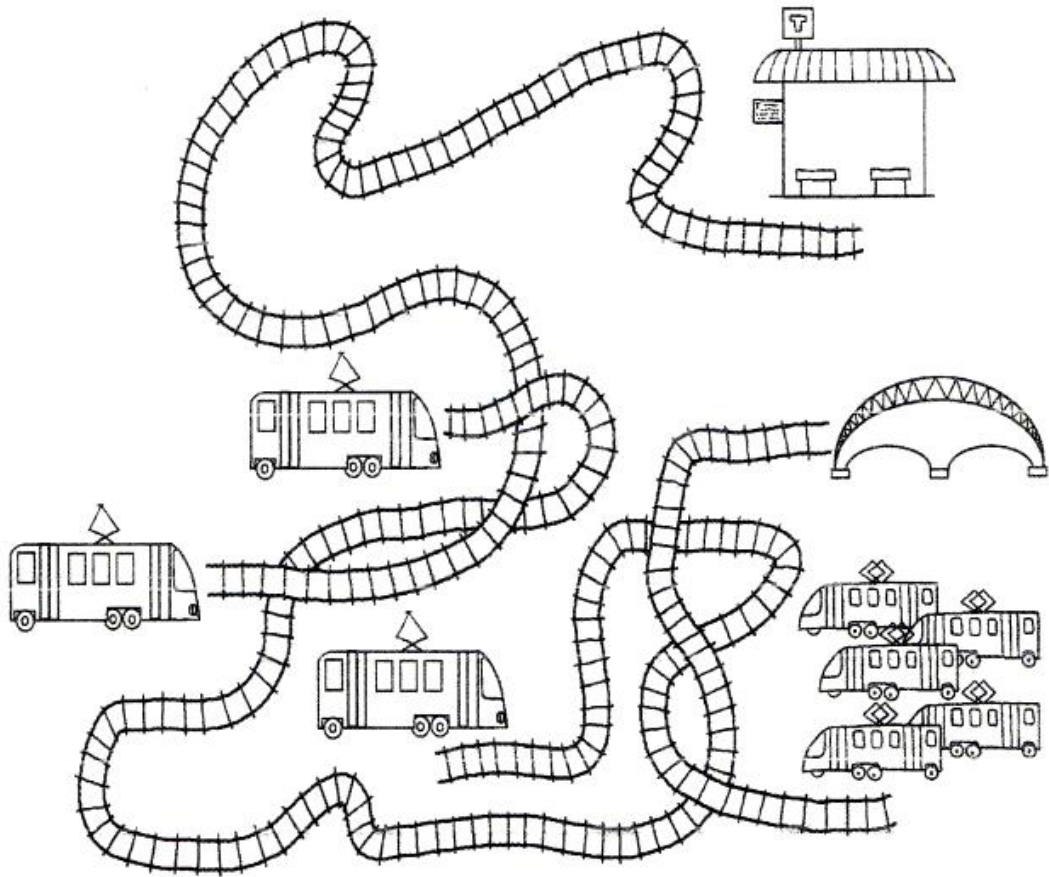
Машина с нашими знакомыми путешественниками едет по улице города. А на тротуаре стоят и разговаривают две мамы. Они увлеклись разговором и не следят за своими детьми. Дети играют с новой машинкой рядом с проезжей частью.

Вдруг машинка выкатывается на проезжую часть, и мальчик бросается за ней. А машина с путешественниками уже совсем близко.

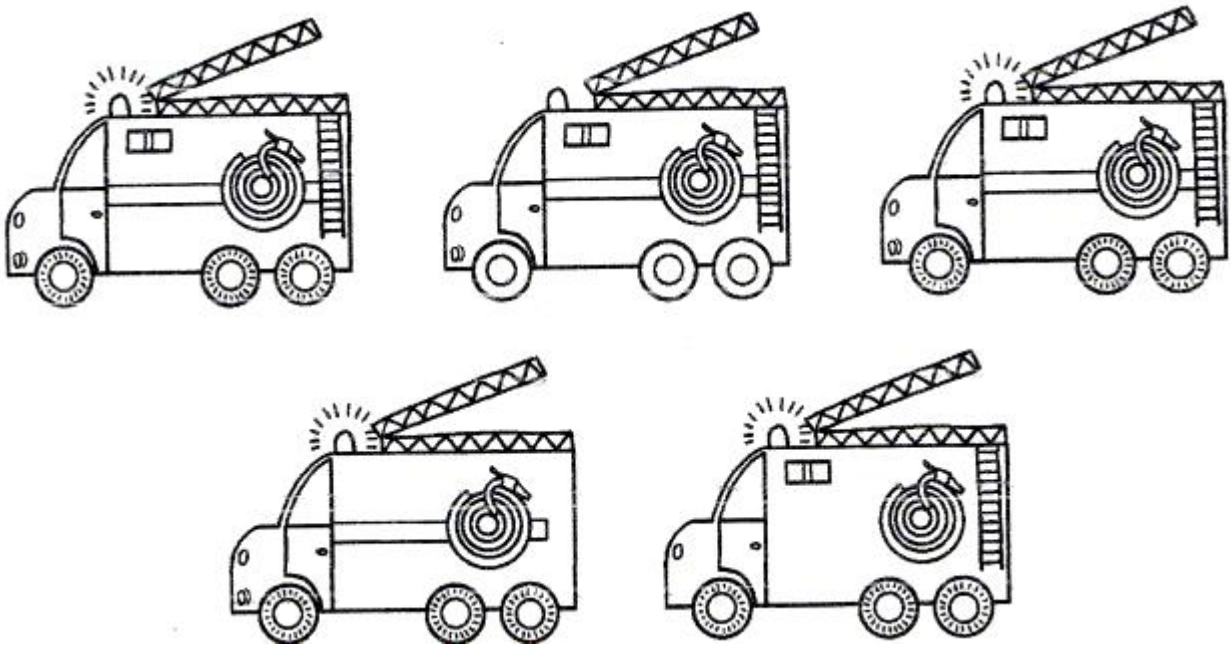
Папа водитель резко тормозит и выворачивает руль. А мама бросается к своему сыну. Испуганный мальчик прижимает к груди новую машинку.



13. Какой трамвай проедет по мосту? Раскрась его.



14. Найди две одинаковые машины. Раскрась их.



15. «Обведи по точкам»



16. Проведи пчел по дорожкам: обведи пунктир, не отрывая руки и не останавливаясь.

