

Развиваем речь дома
23.04.2020

ЛОГОРИТМИКА

Пришла зима с метелью,

Руки согнуть в локтях и плавно водить из стороны в сторону, с волнообразными движениями кистей.

Вьюги налетели.

Опустить руки. Плавно поднять вперёд, над головой и плавно опустить.

Снегом всё замело,

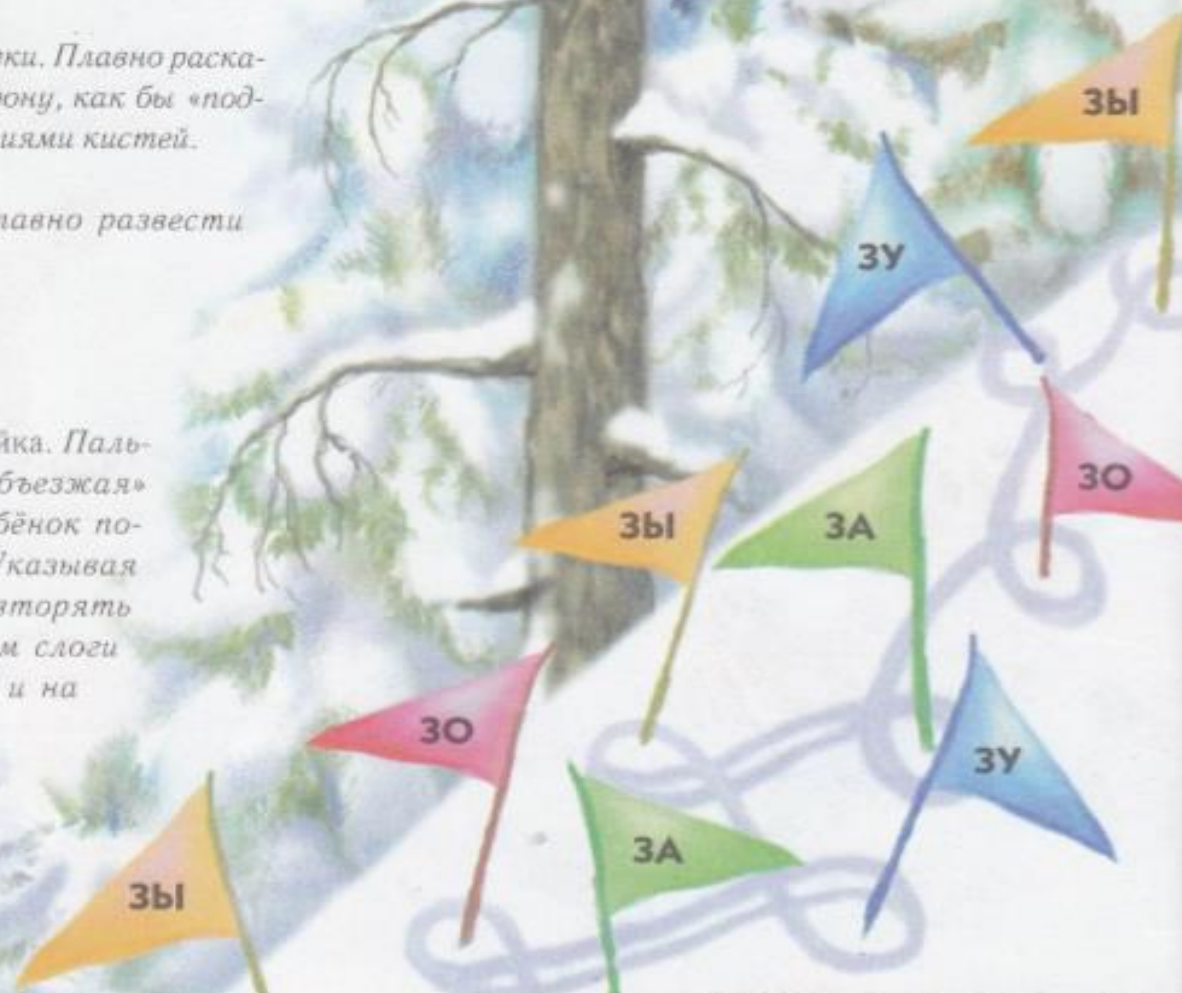
Слегка наклониться. Опустить руки. Плавно раскачивать руками из стороны в сторону, как бы «подметая», с волнообразными движениями кистей.

Стало все белым-бело.

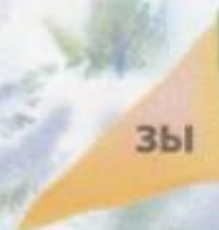
Вытянуть руки перед собой, плавно развести в стороны и опустить.

ЗВУК «З» В СЛОГАХ

Лыжня. Кто катается с горки? Зайка. Пальчиком водить по лыжне и, «объезжая» флажки, произносить слоги (ребёнок повторяет слоги за взрослым). Указывая только на зелёные флажки, повторять написанные на них слоги, потом слоги на красных флажках, на синих и на оранжевых. Зайка поднимался в гору. Пальчиками «ходить» по следам и повторять слоги, подписанные под ними.



Лыжня. Кто катается с горки? Зайка. Пальчиком водить по лыжне и, «объезжая» флажки, произносить слоги (ребёнок повторяет слоги за взрослым). Указывая только на зелёные флажки, повторять написанные на них слоги, потом слоги на красных флажках, на синих и на оранжевых. Зайка поднимался в гору. Пальчиками «ходить» по следам и повторять слоги, подписанные под ними.



ЗВУК «З» В СЛОВАХ

Зоопарк и магазин. В городе открылся зоопарк и магазин. В зоопарк привезли животных, а в магазин — товары. Называй предметы по картинкам и пальчиком «отправляй» товары — в магазин, а животных — в зоопарк. Куда отправить мимозу? (В магазин, потому что это цветок, а цветы продаются в магазине.) А куда отослать медузу? (В зоопарк, потому что медуза — животное.) Скажи, куда ты отправил остальные предметы?

АЗУ

АЗО

АЗА

АЗЫ

АЗЫ

АЗЫ

АЗУ

АЗУ

АЗУ

АЗО

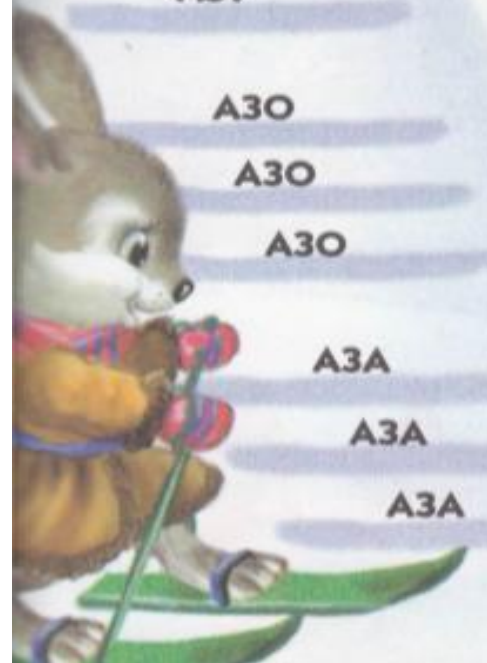
АЗО

АЗО

АЗА

АЗА

АЗА



КОЗА



ВАЗА



ФАЗАН



ЗОНТ



ТАЗЫ



МИМОЗА



ЗАЯЦ



МЕДУЗА



РОЗА



ЗАМОК



Инопланетяне. К нам на Землю прилетели жители других планет. Их зовут Знума, Здозик, Здуда и Здылда. Они говорят на странных языках. Давай выучим их языки и поговорим на них. (Ребёнок повторяет за взрослым первую часть «речи» Знумы, Здозика, Здуды и Здылды, затем вторую часть, за каждым по очереди в том же порядке).



Четвёртый лишний. В кучках собраны предметы, в названиях которых есть звук «З». Помоги Соловью определить, какой предмет в каждой кучке лишний. Назови предметы и найди в каждой кучке лишний предмет (без звука «З»).



ЗВОНОК



АЗБУКА



ЛОЖКА



ИЗБУШКА

ГНЕЗДО



ЧАЙНИК



ЛЕЗВИЕ



ЗДАНИЕ



ЗНАК

ЗВЕЗДА



ЗНАМЯ



ПИРОЖКИ



Человек рассеянный. Человек рассеянный с улицы Бассейной позабыл, что надо делать с каждым предметом. Посмотри на картинки и напomini ему, что нужно сделать. (К глаголу из списка подобрать подходящий предмет и произнести словосочетание, например, застегнуть ремень, позвонить в звонок.)

Застегнуть, завязать, забить, заплести, закатать, позвонить, раздвинуть.



ЗАНАВЕСКИ



РЕМЕНЬ



ГВОЗДЬ



УЗЕЛОК



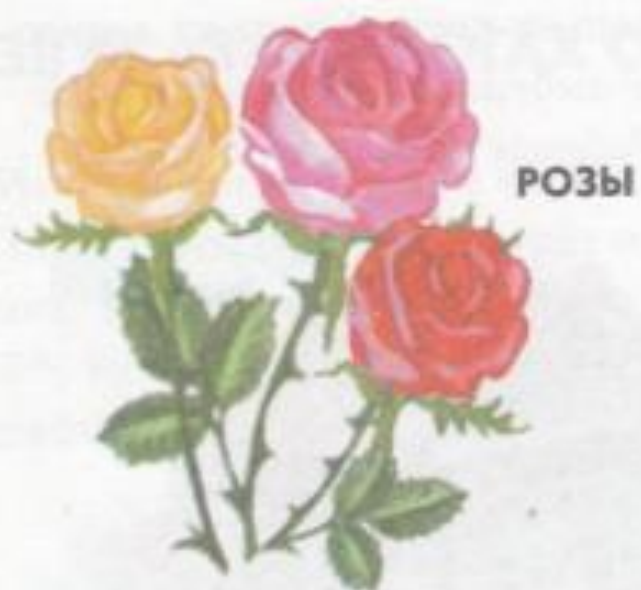
РУКАВА

ЗВОНОК



КОСА





РОЗЫ



ЗАБОР



ЗАЙКА

ЗВУК «З» В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Какой? Какая? Какие? Назови предметы по картинкам. Опиши предметы. Какие они? (Ребѣнку следует придумать как можно больше прилагательных, описывающих нарисованные на картинках предметы, и составить словосочетания, например: «разноцветные розы».)

Летний денёк. Девочка Зоя пошла гулять. Что она взяла с собой на прогулку? Что она увидела на полянке? Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звук «З» (зонт, березка, незабудки, зайчонок, коза, стрекозы). Какое прилагательное подходит к слову зонт? Зонт какой? (Подобрать прилагательное из списка.) Повтори упражнения с остальными словами.

Жёлтый (зонт), озорной (зайчонок),
быстрый (стрекозы), нежный
(незабудки), задиристый
(коза), стройный (бе-
рёзка), розовый
(платье).



Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
За малыми ребятами.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест, кто молока не пьет,
Забодает, забодает, забодает.
(Русская народная потешка)

Расскажи, как одета Коза? Что она несёт? Куда идёт?



Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.