

«Звук [щ]. Буквы Щ, щ»

1. Закрепление звука

Замените первый звук в слове на звук [щ]. Какие слова получатся?

Кепка - ... (щепка)	Река - ...
Толк - ...	Венок - ...
Мука - ...	Детина - ...
Кит - ...	Полка - ...
Мель - ...	Виток - ...
Тучка - ...	Тетка - ...

2. Повторение характеристики звука

Расскажи о звуке [щ].

Звук [щ] – Губы округлены и вытянуты вперед. Между зубами небольшое расстояние. Широкий кончик языка поднят за верхние зубы и образует щель. Воздушная струя воздуха выходит не свободно. Голос не работает. Звук согласный, мягкий, глухой.

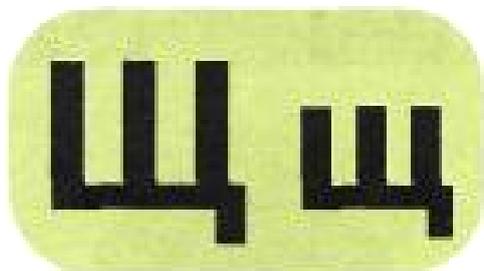
Произнеси отчетливо скороговорку, выделяя голосом звук [щ].

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

3. Знакомство с буквой

Кто изображен на картинке? *Осьминог.*

Познакомься с любимой буквой осьминога Щ, которая обозначает звук [щ]. Рассмотрите буквы в зеленой рамочке. Похожи ли эти буквы? Сколько элементов у буквы Щ? Посмотри, как можно ее изобразить руками? Построй ее так же.



Три щупальца вверх осьминог протянул,
Одно отодвинул и нам подмигнул.

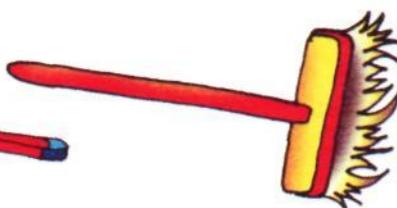
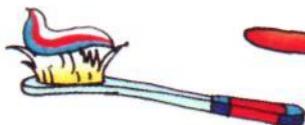
Какую букву он изобразил? На что похожа буква Щ?

4. Прослушай стихотворения о букве

Эта буква Щ как будто...	На расческу Щ похожа
Все сомненья бросьте.	Три зубца всего? Ну что же!
Украшает эту букву	
Поросичий хвостик.	

Вспомни слова, которые начинаются с буквы Щ.

Слово «ЩЁТКА» начинается на букву Щ. Как ты думаешь, какую щётку должен выбрать себе каждый гном? Проведи линии от гномов к щеткам.



Как ты думаешь, какую гласную надо поставить в слог «щу»? Почему? Запомни, в слог «щу» всегда пишется гласная буква «У».

Какую гласную надо поставить в слог «ща»? Почему?

Придумай слова со слогом «ща» («щущу»).

5. Звуко-буквенный анализ

Послушай, что осьминог рассказывает о себе. Живу я на дне морском, среди камней. Любимый мой дом ПЕЩЕРА. Составь слово «пещера».



--	--	--	--	--	--

Мои руки - щупальца плотные, мускулистые, с присосками. Они - моя ЗАЩИТА от врагов.

Щупальцами я не только защищаюсь, но и ИЩУ себе пищу, исследуя морское дно. Составь слово «ищу».



--	--	--

Назови второй слог в слове «ищу». Как ты думаешь, какую букву надо поставить в слог «шу»? «У» или «Ю»? Почему? Запомни, в слог «шу» всегда пишется гласная буква «У».

Крабы, креветки, мелкая рыба - это моя ПИЦА. Раздели слово «пицца» на слоги и назови второй слог. Какую гласную надо поставить в слог «ща»? «А» или «Я»? Почему?

6. Чтение

Чтение слогов.

Построил осьминог пещеру, выложив из камней букву Щ. Протянул осьминог щупальца к гласным буквам, чтобы «подружить» букву Щ с гласными буквами. Какие слоги образовала буква Щ с гласными буквами? Прочитай.



Чтение слов.

Прочитай слова. Найди среди них слова об осьминоге.

щ[́]у-ка

ще-н[́]ок

та-щ[́]у

щ[́]еп-ки

р[́]о-ща

щ[́]ё-ки

п[́]и-ща

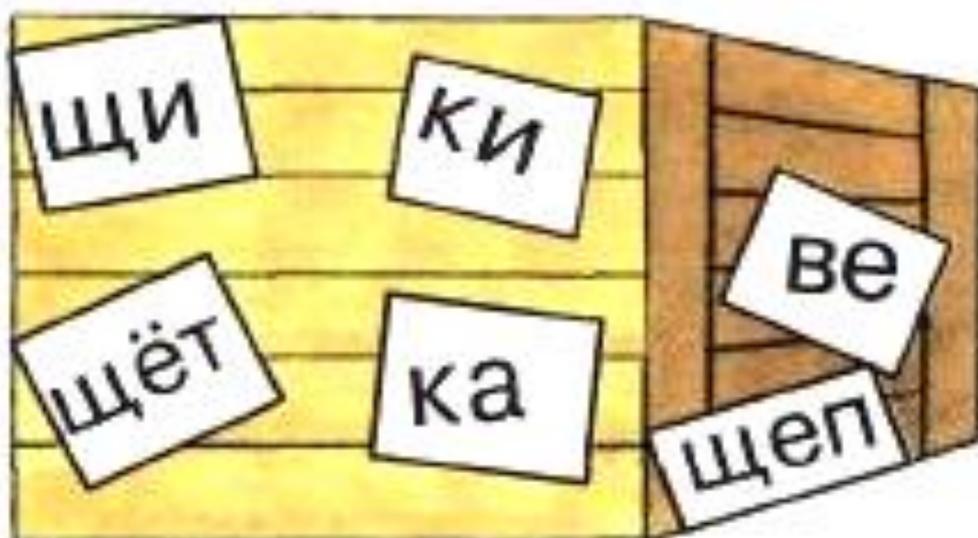
щ[́]ёт-ка

Прочитай слова со слогом щи.



7. Разгадай ребусы

Однажды на морском дне я увидел ящик. А что было в нем, узнаете, когда составите слова из слогов. Составь слова из слогов. (Вещи, щетка, щетки.)



Какой инструмент я нашел среди камней? Отгадай в следующем ребусе. (Клещи.)



Куда я унес эти вещи, подскажет тебе последний ребус. (Пещера.)



8. Письмо

Преврати все буквы Ц в буквы Щ.



Напиши строчки букв Щ, щ карандашом.

