

Развиваем речь дома  
20.04.2020

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### Сойки

Сойки прилетели,  
На ворота сели.  
Славно посидели,  
Снова полетели.

(Каждый слог отстукивать подушечками пальцев: на 1-й строчке – подушечки указательных пальцев стучатся о подушечки больших, на 2-й строчке – средние пальцы, на 3-й – безымянные и на 4-й – мизинцы)



### ЗВУК «С» В СЛОГАХ

Звонкий Соловей научит вас играть на разноцветном пианино и петь «свистящие ноты»: указательным пальчиком нажимать на «клавиши» и произносить написанные на них слоги, например СА-СА-СА. Одно нажатие – один слог.

А теперь споём «свистящую песенку»: нажимать только на красные клавиши, слева направо, и произносить написанные на них слоги. Теперь нажимать только на жёлтые клавиши, потом – на зеленые. В результате ребёнок 3 раза произносит: СА-СЫ-СО-СУ.

СА

СА

СА

СЫ

СЫ

СЫ

СО

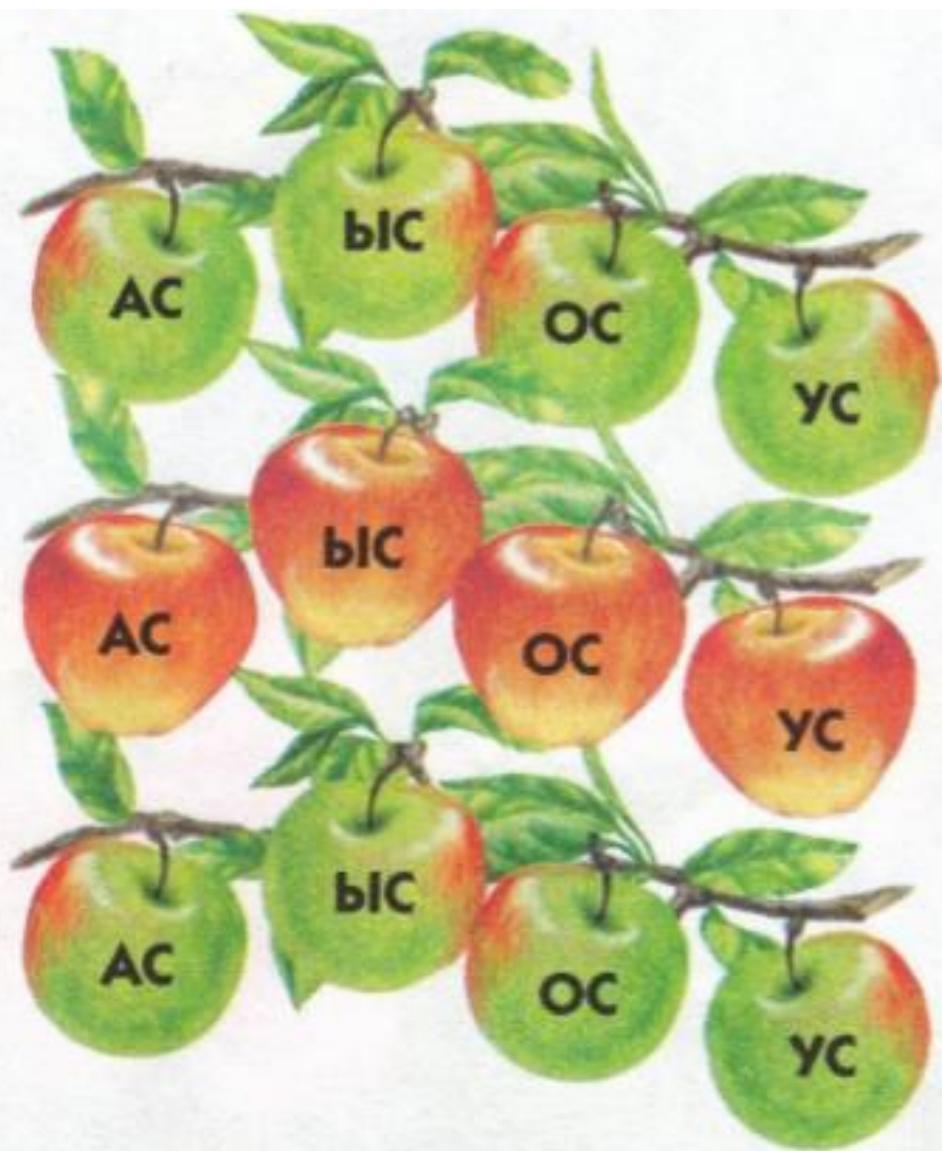
СО

СО

СУ

СУ

СУ



**Сорви яблоки:** указывая на яблоки в первом ряду (сверху вниз), произносить написанные на яблоках слоги: АС-АС-АС. Произнести все слоги по рядам. Потом «срывать» только яблоки с одной ветки и произносить слоги (АС-ЫС-ОС-УС). Повторить так со всеми ветками.



**На кухне.** Уф, устали, проголодались, заглянем на кухню. Что там есть? По картинке «Кухня» ребёнок должен назвать предметы. Взрослый показывает предмет – ребёнок называет. Называя съедобные предметы, ребёнок говорит «съем», несъедобные – «не съем». Показать: сало, сахар, салфетки, самовар, колбаса, сыр, весы, бусы, часы, осы, сок, соль, совок, колесо, суп, сумка, посуда, сухари, сушки, крыса, коромысло, колос, волосы, оса, нос, поднос, доска, ус, стакан, стол, скамейка.





## ЗВУК «С» В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Один – много. Это Добрый Волшебник. Его волшебная палочка может сделать из одного предмета несколько. Возьми его волшебную палочку (*взять, например, карандаш*), и ты тоже сможешь из одного сделать много. Ребёнок указывает на картинку и называет предмет в единственном числе, а затем называет множественное число.



СОСКА



СОСКИ



ЛИСТ



ЛИСТЫ



КУСТ



КУСТЫ



ХВОСТ



ХВОСТЫ



МАСКА



МАСКИ



КАПУСТА



КАПУСТА

## ЗВУК «С» В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

**Бабушкин шкаф.** А теперь заглянем в бабушкин шкаф.

Что там лежит?

*Взрослый называет прилагательное из списка, а ребёнок выбирает в шкафу предмет, к которому оно подходит, и произносит словосочетание целиком.*

Старая (сумка)

Красные (бусы)

Стеклянный (стакан)

Вкусная (колбаса)

Интересные (сказки)

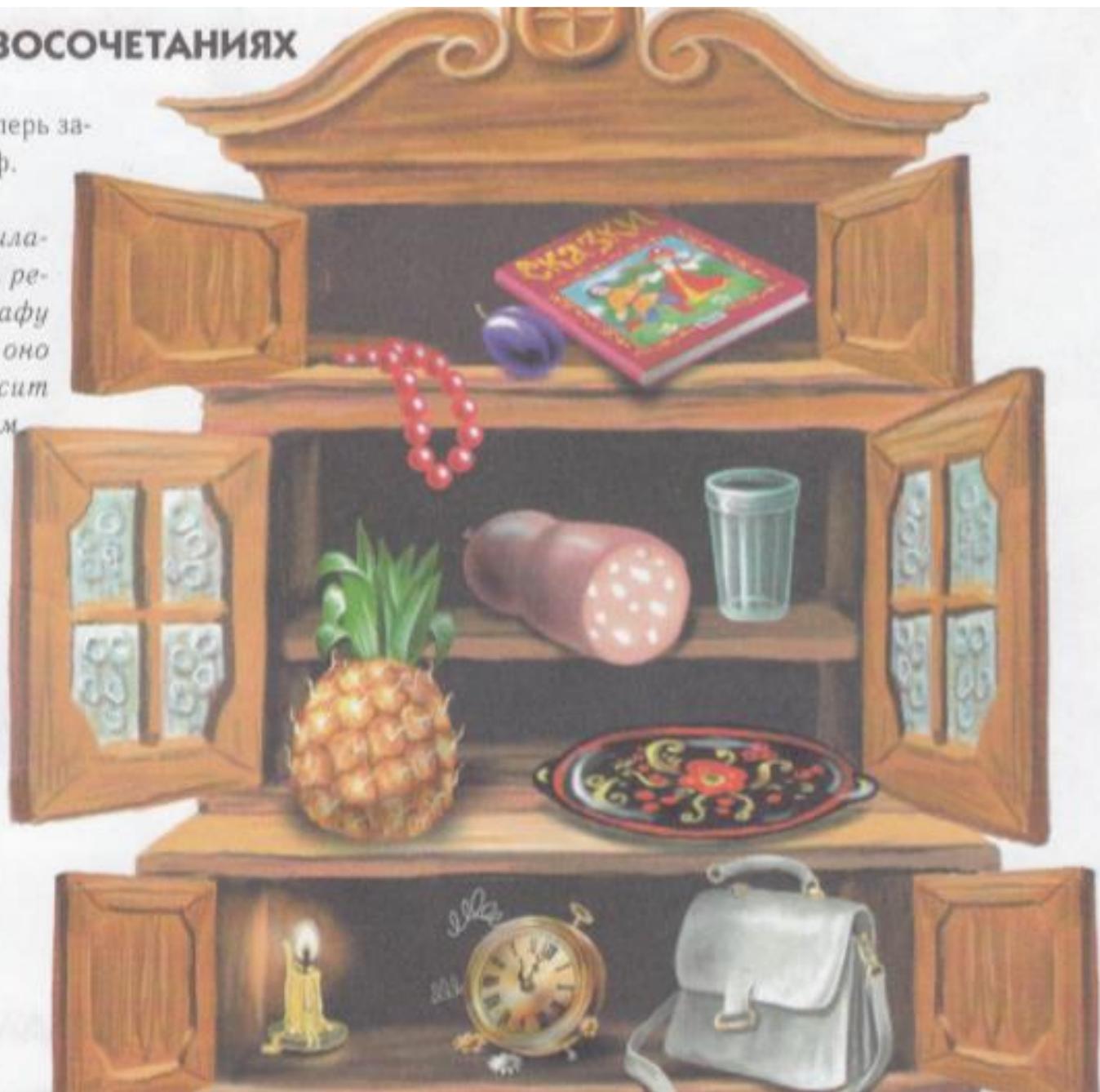
Спелый (ананас)

Расписной (поднос)

Сломанные (часы)

Восковая (свечка)

Сочная (слива)





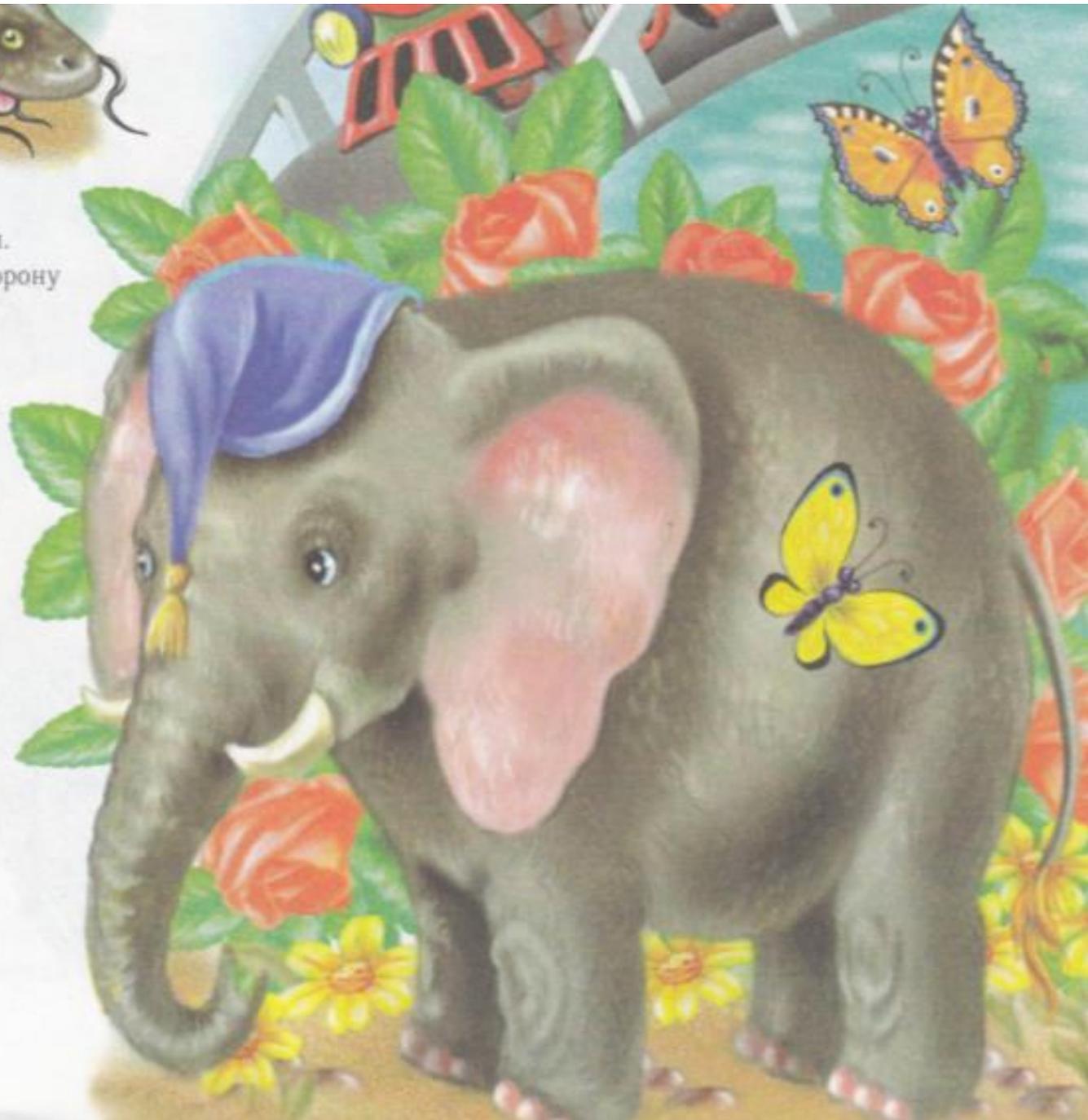
- Ловите сами сома с усами.
- Стащила киска сосиски из миски.
- На сосне сова сидела, в нашу сторону глядела.
  
- Спят в лесу давно все птицы,  
Лишь одной сове не спится.

### Поезда

Стучит, свистит,  
Стрелой летит.  
С мостика спустился,  
Стоп, остановился.

### Сонный слон

Сонный слон стоит в саду.  
Я сама к нему приду.  
Сотню сказок знает слон,  
Сказку мне расскажет он.  
Чтоб попасть к тому слону,  
Поскорее я засну.



# Литература

Школьник Ю.К. Логопедия: пособие для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.