

«Звук [щ]»

1. Знакомство со звуком

Отгадай загадку:

Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит –
И одежда станет чище. (Щетка)

Трещит щетка, как трещетка: щ-щ-щ.

2. Анализ артикуляции звука

Произнеси звук [щ], наблюдая за артикуляцией в зеркале.

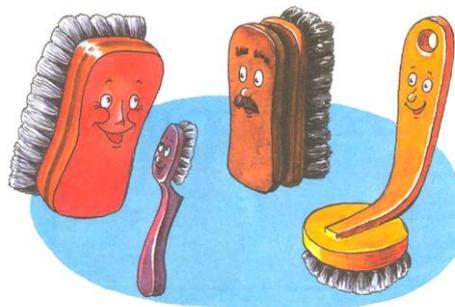
Звук [щ] – Губы округлены и вытянуты вперед. Между зубами небольшое расстояние. Широкий кончик языка поднят за верхние зубы и образует щель. Воздушная струя воздуха выходит не свободно. Голос не работает.
Какой звук щ? (Согласный, только мягкий, глухой.)

3. Упражнение в произношении звука

а) Произношение изолированного звука [щ].

Взрослый читает стихотворение. Ребенок имитирует движения щеток и произносит звук [щ].

Этой щеткой чищу зубы: - щ-щ-щ,
Этой щеткой - башмаки: - щ-щ-щ,
Этой щеткой чищу брюки: - щ-щ-щ.
Все три щетки мне нужны.



б) «Доскажи словечко».

Доскажи словечко, чтобы оно начиналось со звука [щ].

У меня пропал носок,
Утащил его ... (Щенок.)

Ащ-ащ-ащ - дождь идет, наденем ... (Плащ.)

Другой не нужно нам науки.
Хватать, глотать умеют ... (Щуки.)

в) «Произнеси отчетливо».

Щеткой чищу я щенка.
Щекочу ему бока.

Для чего еще нужна щетка? (*Чистить животных.*) Послушай, как щенки любят играть со щетками.

Два щенка, щека к щеке.
Щиплют щетку в уголке.

Произнеси отчетливо эту скороговорку. Какие щетки чистят стекла автомобилей?
(Автомобильные щетки.) Какими щетками пользуешься ты?

4. Закрепление звука

Вот подрастут и обучатся дети –
Будут работать на благо страны.
Много профессий есть разных на свете –
Все они людям очень нужны.

Посмотри, кто изображен на картинке с половой щеткой в руках? (Уборщица.)
За чистотой всегда следи,
Труд уборщиц береги.

Какой звук слышится, когда уборщица работает щеткой?
Какой это звук?



5. Выделение звука из состава слова

а) Игра «Сигнальщики».

На выставку отбираются профессии, в названии которых есть звук [щ].
Ребенок «сигнализирует» - хлопает в ладоши, если услышит в слове звук [щ]:
пыльщик, столяр, дрессировщик, шахтер, носильщик, слесарь, сварщик, овощевод,
регулировщик, точильщик, космонавт, шофер, чистильщик.

б) Игра «Будь внимательным».

Рассмотри картинку «За работой».
Будь внимательным, смотри.
Слова со звуком [щ] назови.
И место звука в слове укажи.

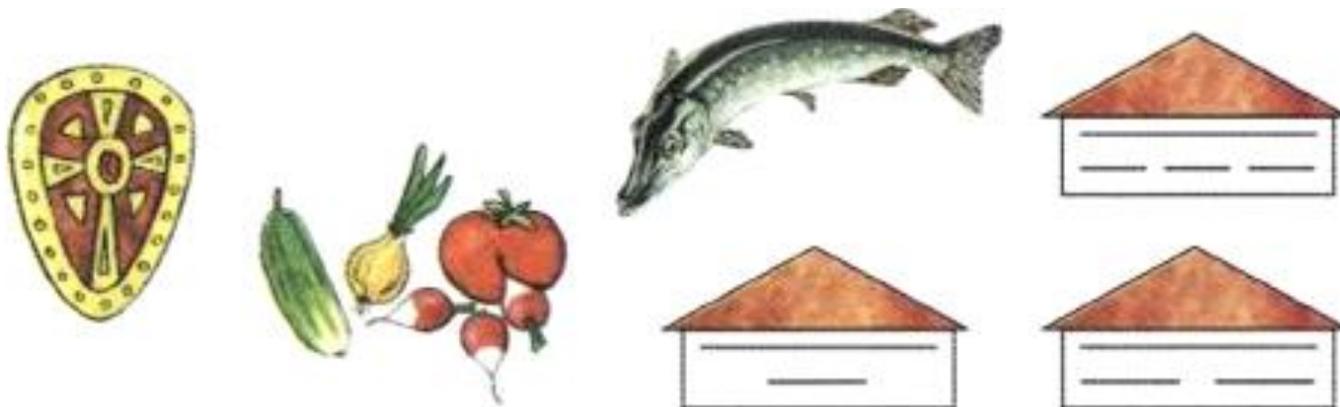


Ребенок называет слова со звуком [щ] (Щенок, щетка, овощи, овощевод, плющ.)
Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).

6. Звуковой анализ слов

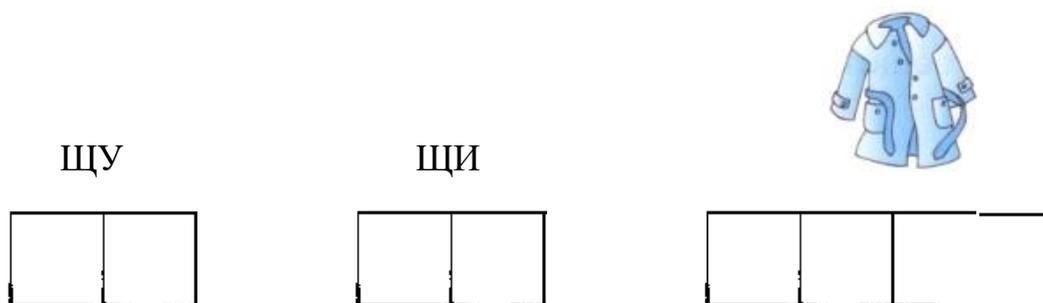
а) «Куда пойдет слово?»

Чьи это предметы: чистильщика, овощевода или защитника? Рассмотри слоговые домики и проведи дорожки от картинок к слоговым домикам.



б) Составление звуковой схемы слогов ЩУ, ЩИ, слова «плащ».

Ребенок составляет схемы слогов и слова.



7. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук Щ.

