

## «Звук [щ]»

### 1. Знакомство со звуком

*Отгадай загадку:*

Вроде ежика на вид,  
Но не просит пищи.  
По одежде пробежит –  
И одежда станет чище. (Щетка)

Трещит щетка, как трещетка: щ-щ-щ.

### 2. Анализ артикуляции звука

Произнеси звук [щ], наблюдая за артикуляцией в зеркале.

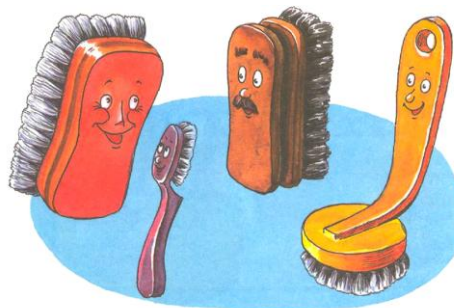
Звук [щ] – Губы округлены и вытянуты вперед. Между зубами небольшое расстояние. Широкий кончик языка поднят за верхние зубы и образует щель. Воздушная струя воздуха выходит не свободно. Голос не работает.  
Какой звук щ? (Согласный, только мягкий, глухой.)

### 3. Упражнение в произношении звука

*а) Произношение изолированного звука [щ].*

Взрослый читает стихотворение. Ребенок имитирует движения щеток и произносит звук [щ].

Этой щеткой чищу зубы: - щ-щ-щ,  
Этой щеткой - башмаки: - щ-щ-щ,  
Этой щеткой чищу брюки: - щ-щ-щ.  
Все три щетки мне нужны.



*б) «Доскажи словечко».*

Доскажи словечко, чтобы оно начиналось со звука [щ].

У меня пропал носок,  
Утащил его ... (Щенок.)

Ащ-ащ-ащ - дождь идет, наденем ... (Плащ.)

Другой не нужно нам науки.  
Хватать, глотать умеют ... (Щуки.)

*в) «Произнеси отчетливо».*

Щеткой чищу я щенка.  
Щекочу ему бока.

Для чего еще нужна щетка? (*Чистить животных.*) Послушай, как щенки любят играть со щетками.

Два щенка, щека к щеке.  
Щиплют щетку в уголке.

Произнеси отчетливо эту скороговорку. Какие щетки чистят стекла автомобилей?  
(Автомобильные щетки.) Какими щетками пользуешься ты?

#### 4. Закрепление звука

Вот подрастут и обучатся дети –  
Будут работать на благо страны.  
Много профессий есть разных на свете –  
Все они людям очень нужны.

Посмотри, кто изображен на картинке с половой щеткой в руках? (Уборщица.)  
За чистотой всегда следи,  
Труд уборщиц береги.

Какой звук слышится, когда уборщица работает щеткой?  
Какой это звук?



#### 5. Выделение звука из состава слова

а) Игра «Сигнальщики».

На выставку отбираются профессии, в названии которых есть звук [щ].  
Ребенок «сигнализирует» - хлопает в ладоши, если услышит в слове звук [щ]:  
пыльщик, столяр, дрессировщик, шахтер, носильщик, слесарь, сварщик, овощевод,  
регулировщик, точильщик, космонавт, шофер, чистильщик.

б) Игра «Будь внимательным».

Рассмотри картинку «За работой».  
Будь внимательным, смотри.  
Слова со звуком [щ] назови.  
И место звука в слове укажи.

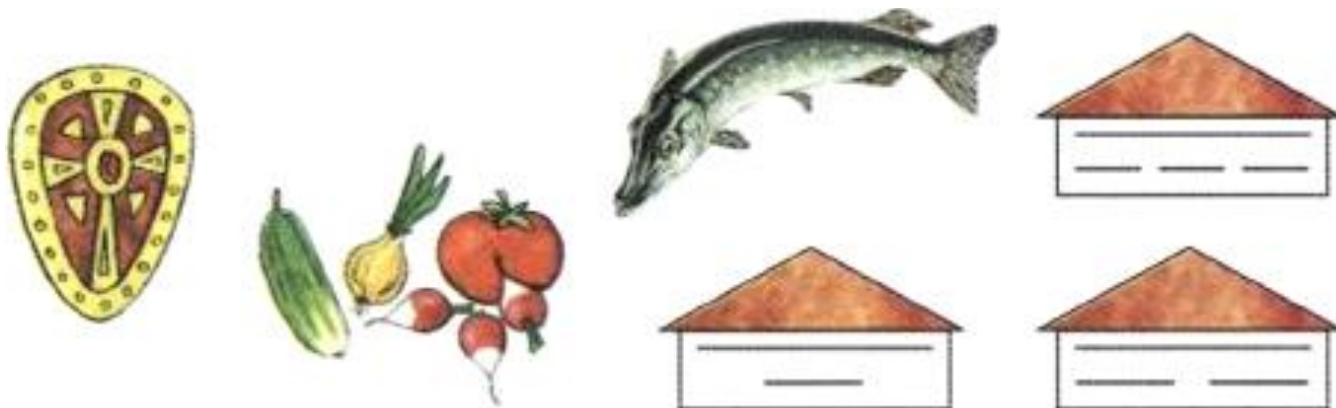


Ребенок называет слова со звуком [щ] (Щенок, щетка, овощи, овощевод, плющ.)  
Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).

### 6. Звуковой анализ слов

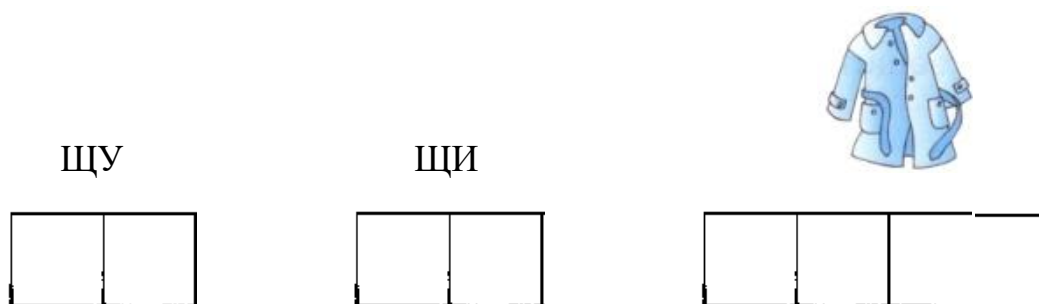
а) «Куда пойдет слово?»

Чьи это предметы: чистильщика, овощевода или защитника? Рассмотри слоговые домики и проведи дорожки от картинок к слоговым домикам.



б) Составление звуковой схемы слогов ЩУ, ЩИ, слова «плащ».

Ребенок составляет схемы слогов и слова.



7. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук Щ.

