

«Весна»

1. Пальчиковая гимнастика «Весна»

Весна пришла по снежному, По влажному ковру. Рассыпала подснежники, Посеяла траву. Теперь зовет со всех концов Гусей, стрижей и аистов, Кукушек и скворцов.	Ходят пальчиками по столу. Руки на столе ладонями вниз. Раздвигают – сдвигают пальцы. Руки согнуты в локтях, пальцы открыты. Загибают по одному пальчику на каждой руке.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия «Назови звук»

Педагог предлагает детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеек, скворец, муха, бабочка.

«Спрячь слоги в ладоши»

Посчитай сколько слогов в словах: тают, сосульки, капель, ручьи, кораблики, почки, ласточки, подснежники.

«Послушай и назови»

Прослушайте стихотворение и назовите звук, который слышали чаще других.

Снег, да снег, да снежные сугробы.
Снежинки искрами блестят.
Седые сосны, стройные березы
Под снегом до весны спокойно спят.

3. «Назови ласково»

Грязная лужа – ... (грязненькая лужица).
Чистый ручей – ... (чистенький ручеек).
Белая льдина – ... (беленькая льдинка).
Зеленый лист – ... (зелененький листочек).
Веселое солнце – ... (веселенькое солнышко).
Теплая весна – ... (тепленькая веснушка).

4. «Один – много»

Весенний месяц – весенних месяцев.
Ранняя весна – ... (ранних весен).
Глубокая лужа – ... (глубоких луж).
Журчащий ручей – ... (журчащих ручьев).
Большая льдина – ... (больших льдин).
Радостная птица – ... (радостных птиц).
Весенняя почка – ... (весенних почек).
Длинная сосулька – ... (длинных сосуллек).

5. Посчитай:

Одна холодная сосулька, две холодные сосульки ..., пять холодных сосуллек.
Один весенний подснежник, два весенних подснежника..., пять весенних подснежников.
Один звонкий ручей, два звонких ручья, ..., пять звонких ручьев.
Одна грязная лужа, две грязные лужи, ..., пять грязных луж.
Один нежный лист, два нежных листа, ..., пять нежных листов.

6. «Какой? Какая? Какие?»

Назови как можно больше слов-признаков.

Листья (какие?) – ... (молодые, клейкие, нежные).

Снег весной (какой?) - ... (темный, рыхлый, грязный).
Капель (какая?) – ... (звонкая, радостная).
Погода (какая?) – ... (солнечная, ветреная, дождливая).
Небо весной (какое?) - ... (высокое, спокойное, голубое).
Почки (какие?) – ... (весенние).

7. «Скажи наоборот»

Зима ушла, а весна... пришла
Зима холодная, а весна... теплая.
Зимой солнце морозит, а весной... греет.
Зимой сугробы высокие, а весной... низкие.
Зимой надевают шубы, а весной ... куртки

8. «Закончи предложение»

Сосульки под солнцем.... (тают)
Сугробы от солнечного тепла....(оседают)
На деревьях почки... (набухают)
Весной птицы гнёзда... (вьют)
Весной лёд на реке.... (тает, трескается)
На проталинах первые цветы.... (расцветают)

9. «Составь предложения»

Греет, солнце, ярче.
Окном, за, тает, снег.
Солнце, сосульки, на, тают.
Капель, окном, звенит, за.
Деревьях, на, почки, появляются.

10. Чтение рассказа с последующим пересказом.

Послушайте рассказ Г. Скребицкого «Март»

Март – первый месяц весны. На земле еще лежит снег, да и мороз иной раз ударит. Но посмотрите, как ослепительно светит солнце. Его свет густой, золотистый. Лучи солнца греют лицо, руки. И небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака. Начинается таяние снега. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат еще маленькие ручейки. Ручьи, проталины, первые кучерявые облака – это и есть самое начало весны.

Беседа по прочитанному

О чем этот рассказ?

С чего он начинается?

Чем март похож на зиму?

А как вы понимаете выражение мороз иной раз ударит?

Что сказано о солнце в рассказе? Что значит *светит ослепительно*?

Что сказано о небе и облаках? Пушистые? А как сказать по-другому? Пышные, кудрявые, кучерявые.

Что начинается в марте? Что появляется на буграх?

От какого слова образовано слово *проталины*?

Что сказано в рассказе о ручейках? Как сказать по-другому? Замените слово *журчат* на другое. Звенят, поют.

Какие приметы говорят о начале весны?



11. Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок

Беседа по содержанию серии сюжетных картинок.

Картина № 1: Какое время года изображено? Чем вы можете подтвердить, что это весна? Кого вы видите на этой картине? Что делает учитель? Что делают дети? Как одеты учитель и дети? Для кого дети собираются строить домики? Как называют такие домики для птиц? Из чего дети будут строить? Что лежит на столе? Что ребята держат в руках? Почему дети решили построить скворечники? В какое время строят скворечники? Почему вы так думаете?

Картина № 2: Что делают дети на этой картине? Что делают мальчики? А что делают девочки? Какими инструментами пользуются ребята? Из чего делают скворечники? Из каких частей состоит скворечник? А как части скворечника соединяют между собой? Какое настроение у детей? Почему?

Картина № 3: Где находятся дети и учитель на этой картине? Почему вы так решили? Какое время года изобразил художник на картине? Как одеты дети? Зачем ребята принесли с собой лестницу? Сколько скворечников сделали дети? Почему скворечники вешают высоко от земли? Какое настроение у ребят? Почему у ребят хорошее настроение?

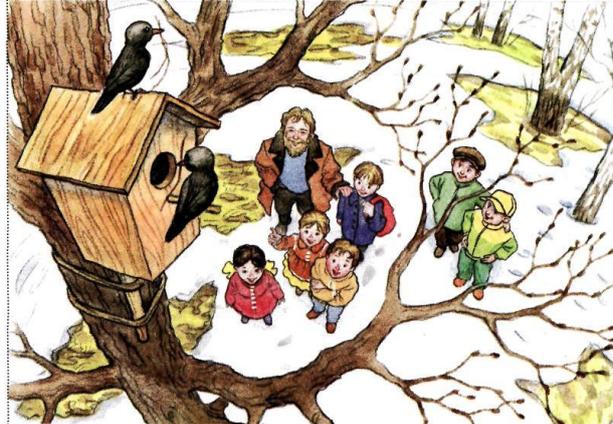
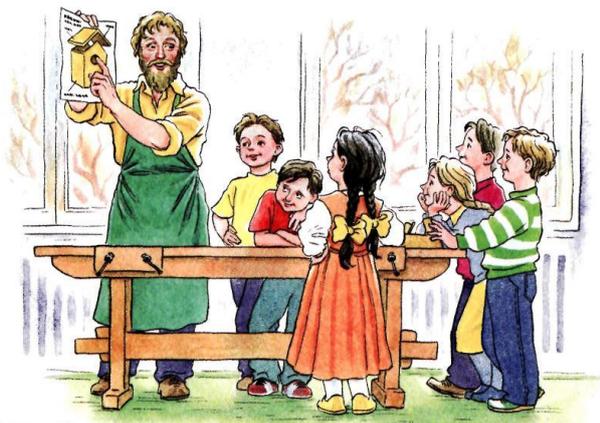
Картина № 4: Что мы видим на этой картине? Кто прилетел в скворечник? Понравился ли скворцам новый скворечник? Почему вы так думаете? Где находятся дети? Что они делают? Почему дети и учитель улыбаются? Зачем дети сделали скворечники? Как птицы будут помогать людям?

Наступила Весна. Скоро прилетят птицы из тёплых краев. Дети решили построить скворечники. Учитель рассказывает детям, как они будут мастерить домик для птиц, а дети внимательно слушают.

Дети строят скворечники. Мальчики пользуются инструментами: рубанком, пилой, молотком. Рубанком строгает доски, пилой выпиливают маленькие дощечки, молотком забивают гвозди и соединяют дощечки. Девочки помогают мальчикам — держат скворечники, чтобы мальчикам было удобно работать.

Дети пришли в парк. Они прикрепили скворечник к дереву. К домику прилетели скворцы. Птицы

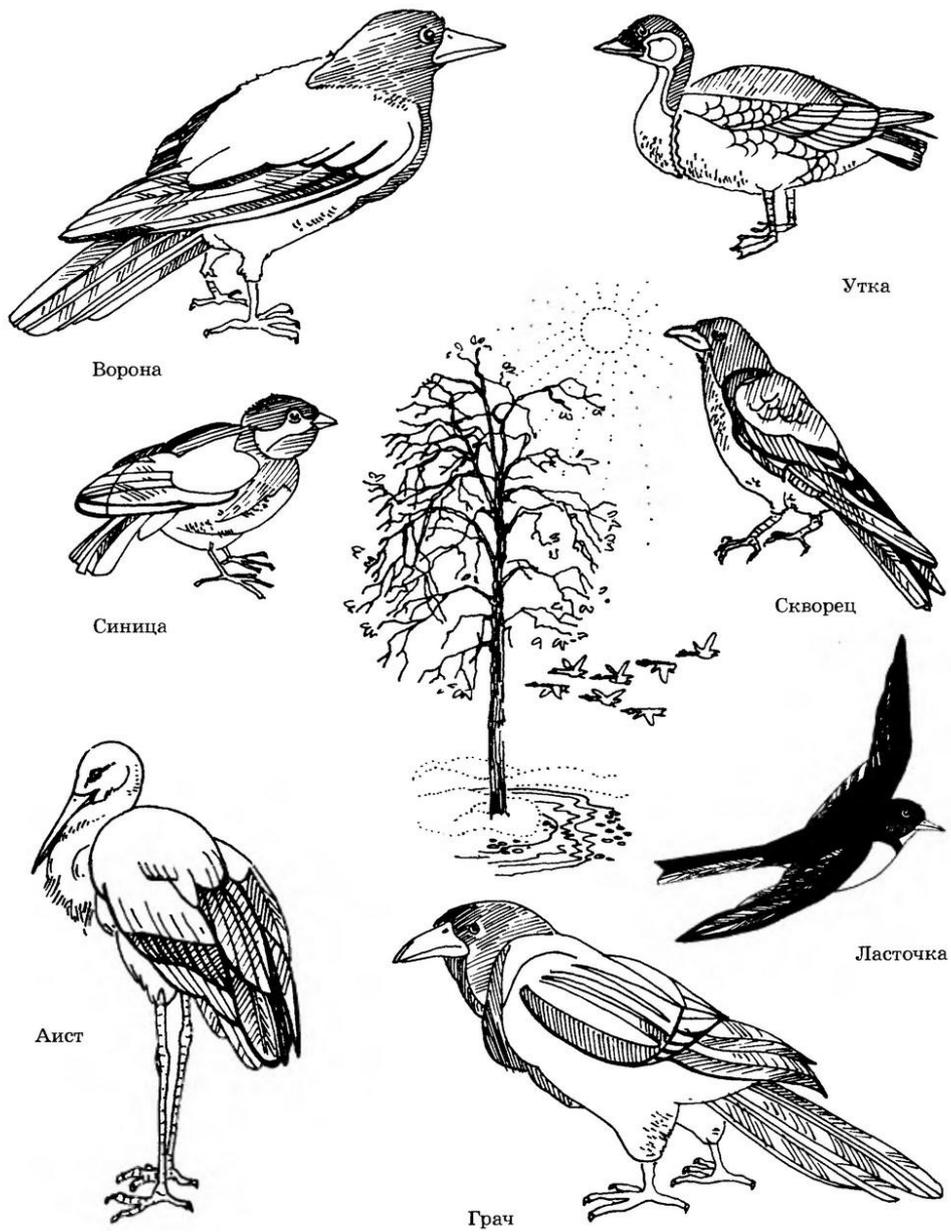
поселились в скворечнике. Домик скворцам понравился, они стали утеплять его веточками. Дети и учитель радовались, были счастливы!



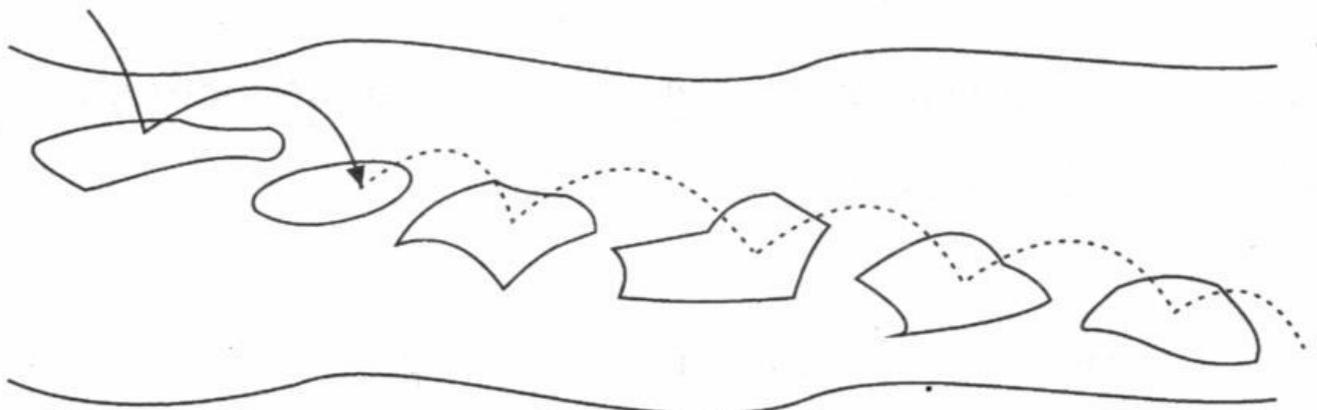
12. «Найди отличия»



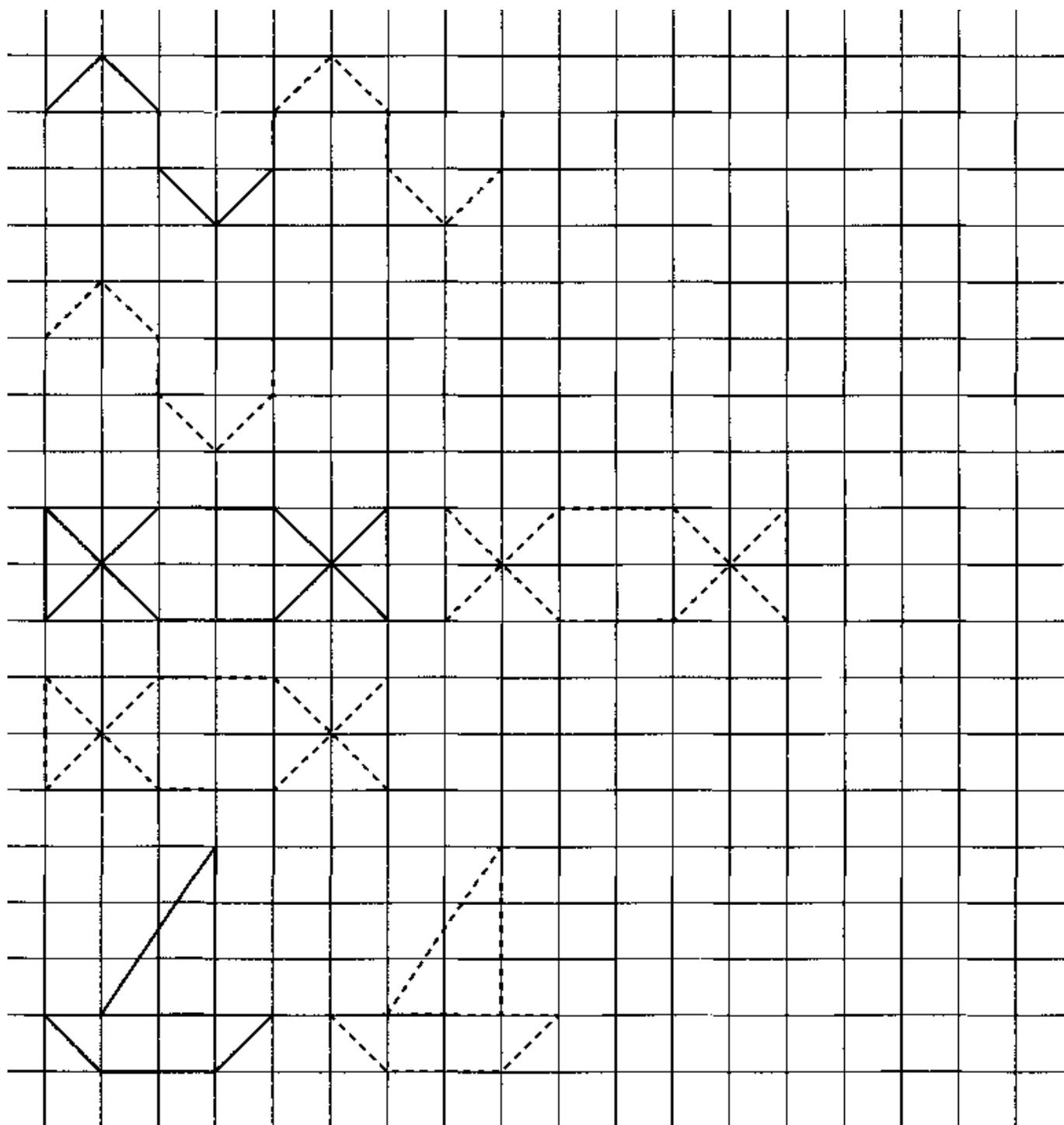
13. Обведи в кружок птиц, которые прилетают к нам весной.



14. Переберись через речку по льдинкам.



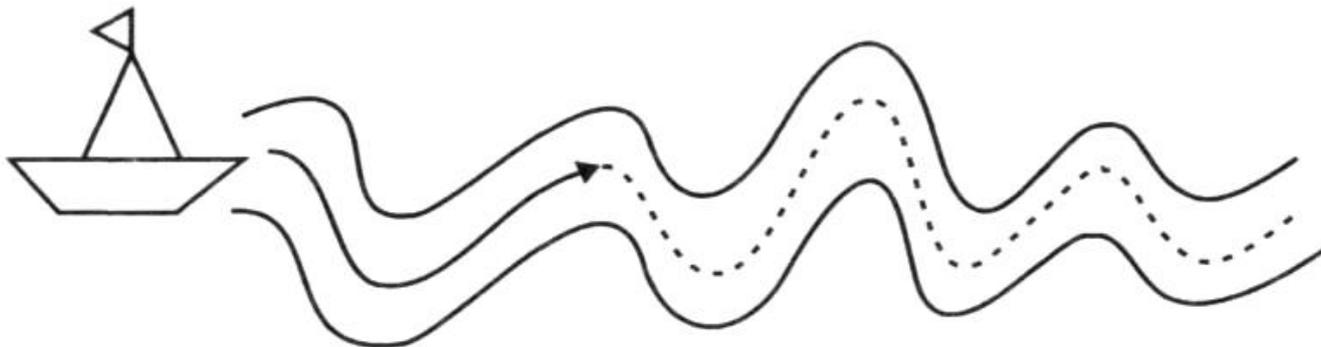
15. «Дорисуй»



16. Выучить стихотворение

Последний снег в апреле тает,
Все рады солнцу и весне,
Весна в апреле прилетает,
С весёлой ласточкой ко мне!

17. Проведи кораблик по ручейку.



18. Дорисуй лучи у солнышка и сосульки на крыше.

