

Развиваем речь дома, 06.04.2020

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Пальчики»

У меня есть две руки:	<i>Показывают руки, раскрыв ладони.</i>
Левая и правая.	<i>Поднимают вверх левую руку, потом правую.</i>
А на них есть десять пальцев,	<i>Возвращают руки в первую позицию,</i>
Как команда бравая.	<i>раздвинув пальцы.</i>
Два больших, как генералы -	<i>Поднимают вверх большие пальцы обеих рук, остальные сгибают к ладоням.</i>
Толстые и важные.	<i>Покачивают большими пальцами из стороны в сторону.</i>
Указательные пальцы -	<i>Выпрямляют указательные пальцы.</i>
Смелые отважные.	
Вам покажут направление,	<i>Выполняют движения по тексту.</i>
Погрозят за поведение.	
В центре средние стоят -	<i>Разгибают средние пальцы.</i>
Выше всех и вдаль глядят.	
Безымянные потом -	<i>Разгибают безымянные пальцы.</i>
	<i>Разводят руками ижимают плечами.</i>
Почему-то без имен.	<i>Снова ставят руки перед грудью.</i>
А мизинцы после них.	<i>Разгибают мизинцы.</i>
Вот и все, окончен стих!	<i>Расслабляют руки и хлопают скользящими движениями ладонь о ладонь.</i>

Артикуляционная гимнастика.

Открываем презентацию «Артикуляционная гимнастика», предлагаем ребенку выполнить упражнения.

Развитие фонематического слуха.

Фонематический слух – способность правильно слышать и узнавать звуки, опознавание и выделение на слух звуков речи, слуховое восприятие речи и осуществление слуховых дифференцировок (различение похожих звуков).

Инструкция: я буду произносить звуки (слоги, слова), а ты как только услышишь звук [с], поймай его, хлопни в ладоши.

Взрослый произносит:

Ряд звуков: [с, ш, р, с, т, м, с, л, с, ...],

Ряд слогов: ла, са, ры, вы, сы, мо, со, ру, ...

Ряд слов: сок, дом, стол, сумка, кот, и т.д.

ПОДБОР СЛОВА на заданный звук. Инструкция: «Вспомни, назови слово на звук [с]; или «слово, которое начинается на звук [с], слово, в котором первый звук [с]».

Игра «Повтори без ошибок».

Инструкция: Повтори без ошибок. (Взрослый медленно и четко произносит слоговые цепочки, ребенок должен повторить).

Са – са – са.

Са – са – за.

За – за – за.

Са – за – са.

За – са – за.

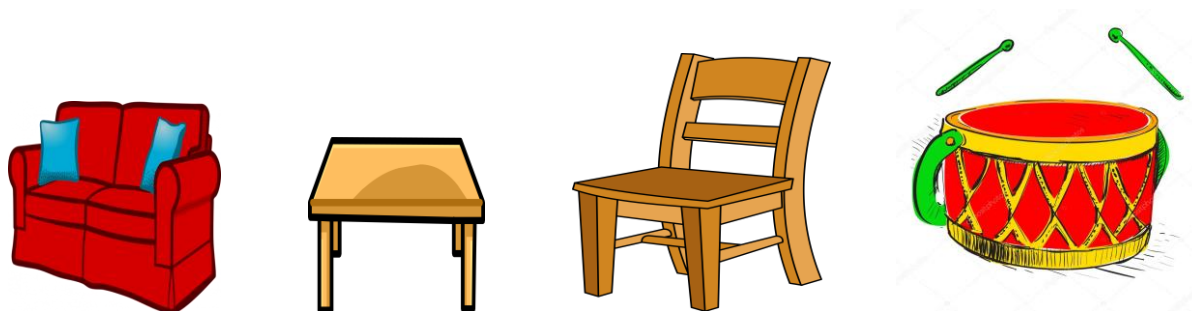
«Четвертый лишний».

Инструкция: найди лишний предмет в каждом ряду.

Вопрос №1



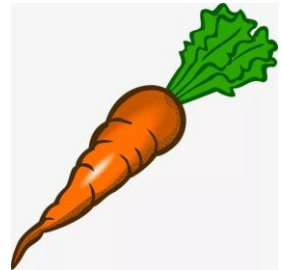
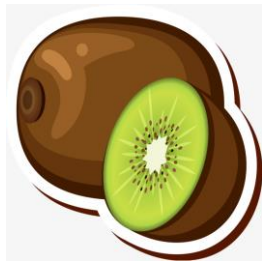
Вопрос №2



Вопрос №3



Вопрос №4



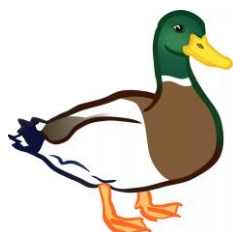
Вопрос №5



Вопрос №6



Вопрос №7



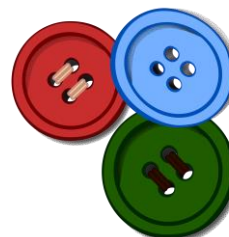
Вопрос №8



Вопрос №9



Вопрос №10



Правильные ответы:

Вопрос №1

Правильный ответ — 3

Вопрос №2

Правильный ответ — 2

Вопрос №3

Правильный ответ — 4

Вопрос №4

Правильный ответ — 1

Вопрос №5

Правильный ответ — 2

Вопрос №6

Правильный ответ — 3

Вопрос №7

Правильный ответ — 3

Вопрос №8

Правильный ответ — 1

Вопрос №9

Правильный ответ — 4

Вопрос №10

Правильный ответ — 4