

Игрушка из пластмасса. Значит она какая? Пластмассовая.

Дудочка из дерева. Значит она какая? Деревянная.

#### «Что бывает круглым?»

Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко...)

Что бывает шерстяным? (Платье, свитер, варежки перчатки, шапка...)

Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока...)

Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок...)

#### «Чей? Чья? Чьё?»

Для обучения образованию притяжательных имен прилагательных можно поиграть в игру: « У оленя голова чья? Оленья. У белки хвост чей? Беличий. У зайца уши чьи? Заячьи.»

#### «Какой? Какая?»

Лес (какой?) – большой, зелёный, красивый, густой, богатый, тихий, таинственный, сосновый, тёмный, зимний, дремучий.

Мама (какая?) – весёлая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная.

Снег (какой?) – белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый.

Данные упражнения помогают накапливать знания, расширяют словарный запас, учат правильно и свободно изъясняться, понимать обращенную речь взрослых

Уважаемы родители! Будьте терпеливы и, самое главное, доброжелательны. Если вы будете проявлять интерес, ребенок будет стремиться возвращаться к подобным заданиям. Обсуждайте увиденное после детских спектаклей, музеев. Интересуйтесь мнением ребёнка и высказывайте свое мнение.



Удачи вам!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №539

## «Расширение и активизация словарного запаса»



г.Екатеринбург

## Задачи словарной работы:

1. Обеспечить количественное накопление слов, необходимых для содержательного общения.

2. Обеспечить освоение социально закрепленного содержания слов. Решение этой задачи предполагает:

а) овладение значением слов на основе их точного соотношения к объектам окружающего мира, их особенностям и отношениям;

б) освоение обобщающего значения слова на основе выделения существенных признаков предметов и явлений;

в) проникновение в образный строй речи и умение пользоваться им.

3. Активизация словаря, т. е. не только знание слов, но и введение их в практику общения.

**Словарный запас** – это лексический состав речи, который человек использует для коммуникации и адаптации в социуме.

Работа над формированием словаря ребенка не требует много времени. Обогащать и расширять словарный запас можно в любую свободную минуту по дороге домой из детского сада, в походе по магазинам, на прогулке в парке, на отдыхе за городом. **Главное заниматься этим регулярно!**



## Основные направления работы по развитию словарного запаса

### Обогащение словаря именами существительными

#### «Назови»

Ребенку предлагают вспомнить и назвать слова, обозначающие предметы соответствующих групп.

«Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.д.

#### «Что это?»

Ребенок называет группу предметов одним обобщающим словом.

Картофель, капуста, помидор – это овощи.

Берёза, осина, дуб — это деревья.

Ромашка, василёк, незабудка – это цветы.

#### «Кто у кого?»

Взрослый называет какое-либо животное, а ребенок называет детеныша этого животного.

У тигра — тигренок. У коровы — теленок. У белки — бельчонок. У лошади – жеребенок.

#### «Кто где живет?»

Кто живет в дупле? Белка.

Кто живет в скворечнике? Скворцы.

Кто живет в гнезде? Птицы: ласточки и т. д.

#### «Часть - целое»

Ребенку называются части предмета или объекта, а он догадывается, о каком предмете идёт речь и называет его.

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

### Обогащение словаря глаголами

#### «Кто как передвигается»

Ребенку предлагается сказать, кто как передвигается. Скажи, кто как передвигается?

Человек – ходит. Заяц – скачет. Рыба плавает.

#### «Кто какие звуки издает?»

Гусь – гогочет. Овца – блеет. Гром — грохочет.

#### «Что делает?»

Подобрать как можно больше действий, ко-

торые совершает тот или иной предмет.

Солнце – греет, светит, пригревает, восходит, садится, ласкает, согревает, освещает.

Корова — мычит, жуёт, обмахивается (хвостом), лежит, стоит, идет, кормит (теленка).

#### «Отгадай, что это за животные?»

Взрослый называет действия, которые свойственны данному животному. Ребенок должен отгадать, о каком животном идет речь.

Сторожит, грызет, лает (кто это?) — ...

Мяукает, лакает, царапается — ...

Хрюкает, роет землю, чавкает — ...

#### «Кто как передвигается?»

Придумать слова, отвечающие на вопрос «кто?» или «что?»

Летает - птица, бабочка, муха, стрекоза, комар, мошка.

Плавает – рыба, дельфин, кит, морж.

Ползает – змея, гусеница, черви.

### Обогащение словаря именами прилагательными

#### «Найди противоположное слово»

Луна видна ночью, а солнце днем.

Тополь высокий, а шиповник низкий.

Река широкая, а ручей узкий.

#### «Из чего сделано?»

Скажи из какого материала, сделаны предметы.

Стакан сделан из стекла. Значит, он какой? Стекланный.