

Примеры грамматических ошибок в речи детей.

Неправильное окончание имен существительных (карандашов, дверёв, видели поросенок, поймали олень, у кукле, у маме, в лесе, в носе).

Склонение несклоняемых существительных (на пальте, кофий, кофию, на пианине, в кине).

Образование множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (ягнёнки, котёнки, жеребёнка, свинёнка).

Изменение рода существительных (большой яблок, купи мороженую, папа ушла, теплая молоко, платье зеленая, одеяла разорвалась).

Образование глагольных форм (плакать - плакаю (*плачу*), рисовать - рисоваю (*рисую*)).

Неправильная форма причастий (сломатая, оборватая, сошитая).

Образование сравнительной степени прилагательного (ярчее, чище, хуже, красивше, плохее).

Окончание местоимений в косвенных падежах (у мене болят уши, у тебе новая платье, в этом кармане).

Склонение числительных (двое домов, собака с пять щенят).


МАДОУ №539

ул.Ферганская 206
Телефон: 297-09-90
Сайт: <http://539.tvoysadik.ru/>
Эл. почта: mdou_539@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 539

«Совершенствование
грамматического строя
речи»



г. Екатеринбург

Своевременное формирование грамматического строя языка ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития.

Ребенок, не усвоивший грамматического строя родного языка до школы, плохо учится, потому что оказывается неспособным понять связи и отношения между изучаемыми в школе явлениями действительности. Поэтому задача взрослого - создать все необходимые условия для формирования у ребенка грамматически правильной речи.

Грамматика - наука о строе языка, его законах.

Грамматический строй - система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

Формирование грамматического строя речи у дошкольника включает в себя работу по трем основным направлениям:

- морфология (т.е. грамматические свойства слова и его формы - изменение по родам, падежам, числам);

- словообразование (образование слова на базе другого однокоренного слова (или других слов) с помощью специальных средств - суффиксы, приставки и т.п.);

- синтаксис (построение простых и сложных предложений, сочетаемость и порядок слов).



Дидактические игры и упражнения при формировании грамматической правильной речи.

«Назови ласково»

Помидор - помидорка.

Чашка - чашечка.

Конфета - конфетка.

«Один — много»

Стол — столов.

Груша — груш.

Лист — листьев.

«Сосчитай до пяти»

Один мяч, два мяча, ..., пять мячей.

Один карандаш, два карандаша, ..., пять карандашей.

Один лимон, два лимона, ..., пять лимонов.

«Скажи наоборот»

Муха вредная - пчела ... (полезная).

Стрекоза летает быстро - гусеница ползает ... (медленно).

Божья коровка маленькая - шмель ... (большой).

«Какой бывает?»

Яблоко? (Круглое, красное, сладкое, кислое, гладкое, твёрдое).

Котёнок? (Маленький, пушистый, ласковый, добрый).

Кукла? (Большая, маленькая, резиновая, красивая).

«Подбери действие»

Утка (что делает?) - крикает, клюет, бегают, ходит, летает, плавает, поет.

Пилой (что делают?) - пилят, отпиливают, распиливают.

«Назови, какой, какая?»

Шины из резины (какие?) - ...

Дверца из металла (какая?) - ...

Фара из стекла (какие?) - ...

«Чей хвост?»

Нос лисы - ... (лисий нос).

Лапа лисы - ... (лисья лапа).

Глаза лисы - ... (лисьи глаза).

Нора лисы - ... (лисья нора).

«Чего не хватает»

Стул без спинки.

Шуба без воротника.

Кастрюля без ручки.

Чайник без носика.

«У кого кто?»

У кошки - ... (котенок, котята).

У лошади - ... (жеребенок, жеребята).

У коровы - ... (теленка, телята).

«Кто как голос подает?»

Что делает волк - (воет).

Что делает овца - ... (блеет).

Что делает петух - ... (кукарекает).

Что делает ворона - ... (каркает).

«Что где лежит?»

Посуда, где лежит хлеб - хлебница.

для конфет - конфетница.

для перца - перечница.

для сахара - сахарница.

«Закончи предложения по образцу».

Шнурок длинный, а пояс ещё ... (длиннее).

Пиджак плотный, а куртка ещё

Пальто тёплое, а шуба ещё

«Договори предложение»

Машина стоит - машины стоят,

кукла спит - куклы спят,

собачка лает - собачки лают,

мяч лежит - мячи лежат.

«Закончи предложение»

Овощи растут в огороде, а фрукты ...

Я выглянул в окно и увидел...

«Найди лишнее»

Мяч, пирамидка, кактус, машинка. Лишний - кактус. Он - растение, остальные игрушки.

Диван, медведь, кресло, стул. Лишний - медведь. Диван, стул и кресло - это мебель, а медведь - игрушка.