**Спортивно - развлекательный квест**

для **детей старшего дошкольного возраста**:

*«В****поисках пиратского клада****»*.

Цель: развитие у **детей**коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

*Учить****детей****замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.*

*Продолжать формировать у****детей такие качества****, как наблюдательность. Сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.*

Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.

Объединить **детей,** доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

*Материалы и оборудование: 7 ключей, воздушные шары, 4-пластмассовых контейнера, пазлы-2 набора (корабль и пират), лего пластмассовое в виде пуговки 8 шт, туннель 2 шт, блюдце,колючие ежи массажные по количеству детей*

 *конверты с заданиями, сундук с угощением (шоколадные слитки и монеты).*

Подготовка: провести маршрут **квеста**на территории детского сада с помощью нарисованных стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения уровней.

## Ход квеста: *В. Ребята, сегодня я нашла в группе необычное письмо, которое меня очень заинтересовало… Давайте я вам его прочитаю;*

##

**Пират—**

 **«Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей**, **гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста**, **будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища! : Отличная команда - все такие умные, хитрые, ловкие! Будущие пираты готовы. Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты, поэтому всем участникам нужно подтвердить торжественную клятву:**

**«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам». Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

1.**Играем в игру «Капитан говорит…».**

Капитан: «Сейчас мы проверим, кто из вас быстрый и сообразительный! Я даю вам команду, а вы выполняете! Если я говорю **право руля,** то вы бежите к левому борту нашего корабля! Если **лево руля** – то к левому борту. Нос – бежите вперед. **Корма** – назад. **Поднять паруса!** — все останавливаются и поднимают руки вверх**. Драить палубу**! — все делают вид, что моют пол. **Пушечное ядро**! — все приседают. **Капитан на борту!** — все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.»

Пояснение: Каждую фразу в игре нужно начинать со слов: «Капитан говорит… право руля!» и так далее. Игру можно упростить, убрав часть команд.

**Пират1:я сейчас буду читать четверостишье которое должно заканчиваться одой строчкой, и вам нужно прокричать эту сточку всем вместе, дружно *«Потому что мы пираты»*.**

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы **пираты**!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы **пираты**!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы **пираты**!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы **пираты**!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы **пираты**!

Р. S. Дорога к **кладу** будет обозначаться стрелками, а все инструкции, как и с помощью чего найти **клад** вы обнаружите в тайных местах.

Задача **квеста**: получить 7-9 ключей и одну помощь.

Один ключ из семи подходит для открытия сундука с сокровищами.

Желаю удачи! Джек Воробей»

В. Ну, что хотите найти сокровища **пирата Джека Воробья**?

Д. Да!

В. Тогда вперед!

**2. СОБРАТЬ ПАЗЛЫ КАПИТА И СУДНА**

В плавание можно отправиться на плоту, в лодке, на яхте, но надежнее плыть на корабле.
И я хочу вам показать, какое красивое судно мне удалось отвоевать.
Но штормовой ветер, налетевший на мой корабль накануне, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны. Остался только один маленький кусочек. Ваша задача – найти остальные фрагменты и сложить из них фотографию моего корабля!

**Пират**: Вы справились с заданием и можете полюбоваться моим великолепным кораблем, на котором мы с вами сейчас отправимся в путешествие, очень увлекательное, с новыми приключениями.И у нас по курсу следует следуещее испытание. Команда готова? Тогда вперед.

**3**. **Перенести морских ежей**

 Эстафета.

Дети выстраиваются в колонну, ставится два контейнера . В начале колонны контейнер с колючими морскими ежами на дне ключ, на расстоянии 5 м. ставится пустой контейнер Задача **детей** переносить колючки из одного контейнер в другое передавая эстафету по очереди, пока не появится ключ, и ведро не будет постое.

4. **Угадай что в шарах**

 Угадайка. Шары дети протыкали копьем и оттуда к всеобщей радости высыпались наклейки, пиастры и печенюшки в форме животных. Тут важно соблюдать технику безопасности. Пиратикам объяснили, что задание выполняется строго по очереди, Флинт следил, чтобы копье не принесло никому вреда

**5. В новой записке задание отправляться к Монаху,**

Который-- медитирует в Горах Одиночества. Монах – хранитель мудрости и тайн, которые могут приблизить нас к цели. Но попасть туда не так просто! По узкой тропе в горах можно пройти только сохраняя командный дух и чистое сердце. Пират Флинт будет проводником, а остальным придется идти с завязанными глазами, взявшись за руки.»

Дети: «Мы ищем сундук с сокровищами» **Монах: «Чтобы получить от меня ДАР – выполните задание. С завязанными глазами вам нужно на вкус определить, что за фрукт вы пробуете»** Дети по очереди подходили ближе к Монаху. Им было страшновато, т.к. его лицо было прикрыто, видны только глаза, а голос звучал строго и отстраненно. **Монах: «Назови свое имя, пират! Ты готов пройти испытание?»** Один из ассистентов одевал повязку на глазах пирата,  а другой вкладывал в рот маленький кусочек какого-либо фрукта. Если малыш угадывал, то **Монах объявлял «Ты прошел испытание!». Если нет, то Монах был категоричен: «Ты не прошел испытание, твои чувства тебя подвели!**

На мой взгляд, задание с Монахом было эмоционально самым серьёзным и сильным. Дети весь квест проживали «по-настоящему», и веря в чудеса. Но Монах был так строг в своей роли, что дети буквально трепетали, но все равно выполнили задание! **Монах: «Команда получает от меня дар – это ключи от сундука с сокровищами. »Флинт: «О, мудрый Монах, можете ли вы дать подсказку, где искать сам сундук?» Монах дает конверт и советует: «Обратитесь за помощь к морю Флинт: «Спасибо, мудрый Монах, за помощь и советы!» «Дети, давайте отблагодарим Монаха! Давайте отдадим ему добытые пиастры!**

**(Детям было предложено добровольно расстаться со своими денежками, кто-то сделал это с легкостью, а кто-то посчитал это излишним :)**

**6. Бутылка-загадки О МОРЕ**

 я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками. Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг, ничего, кроме названия, не знаю о Новом годе и его незаменимых и вечных атрибутах. А вы книг много читали? Тогда помогите разгадать загадки!!

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (Осьминог)

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. (Дельфин)

Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (Медуза)

Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. (Рыбы)

Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый". (Ракушка)

**Он на мостике стоит**

**И в бинокль морской глядит,**

**Не страшит девятый вал —**

**Крепко держит он штурвал.**

**Он на судне — царь и пан.**

**Кто же это? …**

**КАПИТАН**

 **Кто готовит всё по-флотски:**

**Макароны, борщ и клёцки,**

**Кашу, блинчики, компот,**

**Кухню камбузом зовёт?**

**Он морских просторов царь,**

**Океанов государь,**

**Кладов он на дне хранитель**

**И русалок повелитель.**

**НЕПТУН**

 **Кто скафандр надевает**

**И на глубину ныряет?**

**Кто в ботинках со свинцом**

**Ходит там по дну пешком?**

**ВОДОЛАЗ**

**7**.**Найди черную метку**

По команде воспитателя дети собирают пазлы в виде пуговиц и находят черную метку.

Задание **квеста седьмого уровня**. Салют. *(Дети садятся на шары)*.

**8. Салют**

Задача **детей** без помощи рук лопать надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти бумажку с нарисованным ключом

 Ключ от замка на сундуке прячем, замотав в клубок ниток. Письмо от Монаха. «Вот вы и добрались до сундука! Смелые, ловкие, отважные! Поблагодарите друг друга, всех участников путешествия, всех помощников. Обнимитесь все вместе и тогда принимайтесь за последнюю задачку. Ключ спрятан в клубке! Доставайте! Удачи!»

Детям достают собранную карту и согласно маршруту дети идут к тайнику. На месте отмеченном крестом, дети и вынимают сундук с сокровищами - угощениями.(шоколадки или золотые монеты))) Звучит победный марш!

 **Пират:**

 **С Вами было очень интересно. Но пришло время прощаться, меня ждут новые приключения и новые сокровища, а Вас я приглашаю пройти на веселую пирушку! Желаю Вам быть всегда такими же смелыми, ловкими, умными и самое главное ДРУЖНЫМИ! Ведь ВЫ нашли свои подарки так быстро только потому, что все делали сообща!.. УДАЧИ! ПОКА! Квест закончен!**