



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга

Пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»



Модель
«Центр игровой поддержки и организации
психолого-педагогического сопровождения ребёнка
«Первые шаги»»



Центр игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка «Первые шаги»





Результаты апробации модели (июнь-июль 2019г.)

МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 539
г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 206
mdou_539@mail.ru, <https://539.tvoyasadik.ru>



МБДОУ детский сад № 424
г. Екатеринбург, ул. Грибоедова, 2Б
mbdoy424@yandex.ru,
<https://424.tvoyasadik.ru>

МБДОУ – детский сад № 398
г. Екатеринбург, ул. Суходолжская, 8а
dedsad-398@mail.ru,
<https://398.tvoyasadik.ru>

**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ВОСПИТАННИКОВ № 424**



Период апробации: с 03.07 по 07.08.2019г.

Режим работы: 1 раз в неделю (среда с 10.00 до 12.00)

Возрастной диапазон: с 1 года 4 месяцев до 1 года 8 месяцев

Количество проведенных мероприятий: 6 игровых сеансов, 3 консультации для родителей (законных представителей)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 539**



Период апробации: июнь 2019г.

Режим работы: 9.00 до 12.00

Возрастной диапазон: с 2 лет до 3 лет

Количество проведенных мероприятий: 6 игровых сеансов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ДЕТСКИЙ САД № 398**



Период апробации: с 20.07 по 27.08.2019г.

Режим работы: 1 раз в неделю (суббота с 09.00 до 12.00)

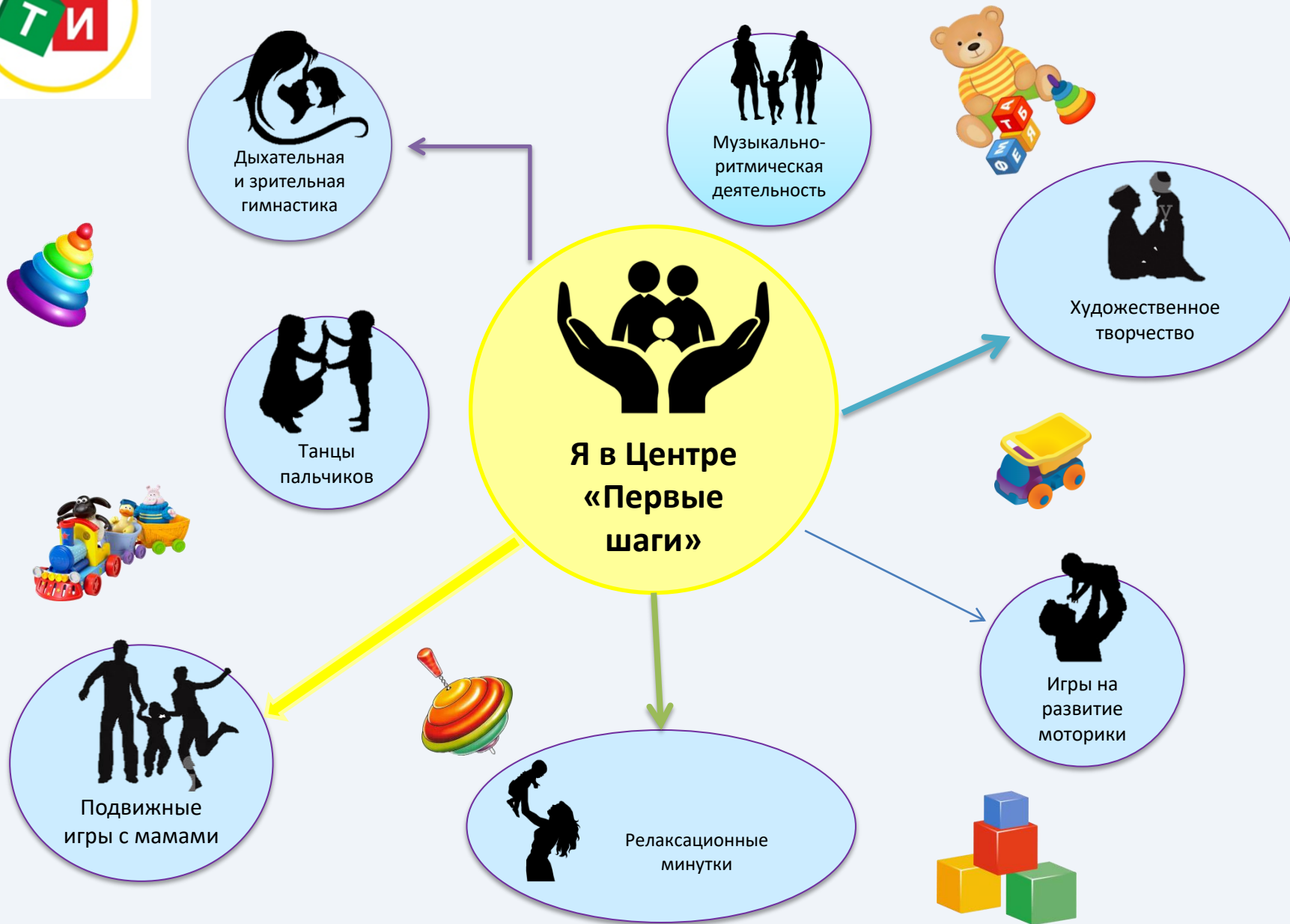
Возрастной диапазон: с 1 года 5 месяцев до 1 года 9 месяцев

Количество проведенных мероприятий: 10 игровых сеансов, 2 консультации для родителей (законных представителей), 2 развлечения – досуга





Центр игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка «Первые шаги»





Центр игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка «Первые шаги»

Психолого-педагогическая диагностика ребенка специалистами ДОУ

Программа сопровождения ребенка

Консультации специалистов
(среда 15.00-18.00)
Посещение Центра «Первые шаги»
(суббота 9.00-12.00)
Досуги, развлечения
(Понедельник-пятница 16.00-18.00)

Итоговая диагностика. Подведение результатов

Циклограмма деятельности педагогов

Время	Деятельность	Ответственный
9.00-9.15	Утро добрых встреч(выбор ребенком картинки настроения)	Педагог-психолог
9.15-9.25	Игровое занятие(двигательная деятельность/музыкальная деятельность/речевое развитие)	Инструктор по физической культуре/музыкальный руководитель/учитель-логопед
9.25-9.40	Дыхательная, зрительная гимнастика, «Танцы пальчиков»	Воспитатель
9.40-10.00	Мастер-класс для родителей «Умелые ручки»	Воспитатель
10.00-10.10	Подвижные игры	Инструктор по физической культуре/музыкальный руководитель/учитель-логопед
10.10-10.20	Релаксационные минутки	Педагог-психолог
10.20-10.40	Свободные игры детей и родителей с использованием дидактических пособий ДОУ	Воспитатель, Педагог-психолог /Инструктор по физической культуре/музыкальный руководитель/учитель-логопед
10.40-11.00	Театральная минутка (разные виды театра)	Воспитатель, Педагог-психолог

Перспективный план совместной деятельности взрослых и детей

Месяц	Игровые занятия	Направления развития ребёнка / Образовательные области					
		Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	
Октябрь	1-я неделя	<p>«Здравствуй, малыш!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ <u>кукольного театра</u> «В гостях у Машеньки»; - знакомство с помещением и взрослыми; «И снова, здравствуйте!» - приветствие, игры на развитие общей моторики; - рисование карандашом горизонтальных линий «В гости к Маше мы идем»; 	<p>Развитие основных движений малышей (ходьба, ползание, перешагивание).</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Приобщение к слушанию и пониманию коротких песенок, потешек.</p>	<p>Развитие <u>сенсорики</u>, мелкой моторики рук и координации движений.</p>	<p>Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком.</p> <p>Помощь в адаптации детей к новым условиям и ритму занятия.</p> <p>Воспитание привычки не брать игрушки в рот. Не бросать друг в друга.</p>	<p>Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка).</p> <p>Обучение рисованию прямых линий.</p> <p>Обучение рисованию прямых линий.</p> <p>Учить приподнимать ногами под музыку.</p> <p>Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.</p>
	2-я неделя	<p>«Сидит кошка на дорожке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций; - чтение <u>потешки</u> «Киска, киска, киска брысь...»; - подвижная игра «Кот и воробушки»; - лепка из теста «Клубочки для кошки»; - работа с красками «Раскрасим клубочки для кошки»; - слушание «Серенькая кошечка», <u>В. Витлин</u> «Веселые погремушки» <u>Р.Н.М.</u> 	<p>Обучение ходьбе стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Развитие вербальной функции речи.</p> <p>Приобщение к слушанию и пониманию коротких песенок, потешек.</p>	<p>Развитие внимания, памяти.</p>	<p><u>Формирование элементов</u> совместных действий: ребенок-ребенок, взрослый-ребенок.</p> <p>Воспитание привычки не брать игрушки в рот. Не бросать друг в друга.</p>	<p>Ознакомление с тестом.</p> <p>Учить раскатывать тесто между ладошек круговыми движениями.</p> <p>Ознакомление детей с гуашью, учить обмакивать кисточку в краску.</p> <p>Расширять знания об окружающем мире на основе ознакомления с музыкальным, песенным фольклором.</p> <p>Учить выполнять игровые упражнения с предметами, развивать выразительность образно-игровых движений: кошечка умывается, крадется и т.п.</p>



Центр игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка «Первые шаги»



Предполагаемый результат:



Речевое развитие воспитанников через игровое общение с родителями (законными представителями)



Сенсорное и познавательное развитие детей через игровое освоение окружающего мира совместно с родителями (законными представителями)



Позитивная социализация детей раннего возраста на основе совместной игровой деятельности с родителями (законными представителями) и сверстниками