



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539**

**620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20 б. телефон: 297-09-90,
mdou-kombvid539@eduekb.ru, адрес сайта: <http://539.tvoysadik.ru/>**

**Публичный доклад руководителя
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 539
за 2025-2026 учебный год**

г. Екатеринбург, 2026

Оглавление

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	2
2. Особенности образовательного процесса.	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности ДООУ.....	9
5. Кадровый потенциал	11
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	12
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	14
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	15

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Публичный доклад руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 539 (далее — МАДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год.

Публичный доклад руководителя МАДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического доклада руководителя учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ и родителей (законным представителям), планирующих привести своих детей в МАДОУ, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

1.1 Полное название образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539.

1.2 Сокращенное название: МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539.

1.3 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: ЛО 35-01277-66/00195051 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

1.5. Местонахождение: Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Юридический адрес:

620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20 Б, тел. 8(343)297-09-90

Фактический адрес:

620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20 Б, тел. 8(343)297-09-90

1.6. Режим работы: с 07.30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих, праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

1.7. Структура и количество групп: в отчетном периоде в МАДОУ функционировало 11 групп, из них:

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

2 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

2 старших группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 6 до 7 лет.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, кабинеты: заведующего; заместителя заведующего; заведующего хозяйством; педагога-психолога; делопроизводителя; медицинский; процедурный; изолятор; кладовщика; прачечная; кастаньянная.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная. В группах для детей с ТНР имеется кабинет учителя-логопеда. А также на втором этаже расположены кабинеты учителя-логопеда логопедического пункта.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

1.8. Количество мест и воспитанников:

Плановая наполняемость на 12 групп - 287 детей.

Фактическая наполняемость на 26.05.2026 г.- 214 детей.

1.9. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Группа № 1 - для детей 4-5 лет – 25 детей;

Группа № 2 - для детей 2-3 года – 20 детей;

Группа № 3 - для детей 3-4 лет – 21 ребенок;

Группа № 5 - для детей 3-4 лет – 23 ребенка;

Группа № 6 - для детей 6-7 лет – 23 ребенка;

Группа № 7 - для детей 4-5 лет – 23 ребенка;

Группа № 8 - для детей 6-7 лет с ТНР – 14 детей;

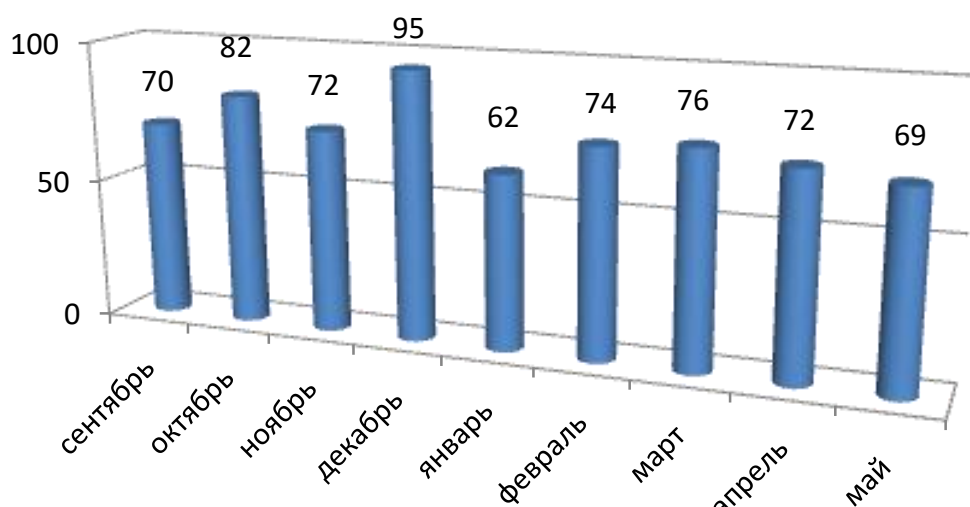
Группа № 9 - для детей 6-7 лет с ТНР – 15 детей;

Группа № 10 - для детей 5-6 лет с ТНР – 12 детей;

Группа № 11 - для детей 5-6 лет с ТНР – 14 детей;

Группа № 12 - для детей 5-6 года – 24 ребенка.

Средняя посещаемость по месяцам, %



Средняя наполняемость групп в течение года составляет 75%.

1.10. Наличие групп кратковременного пребывания – нет; функционирует консультационный пункт для родителей.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МАДОУ – Люлькина Наталья Геннадиевна, телефон: 8 (343) 297-09-90.

Заместитель заведующего – Столярова Юлия Анатольевна, телефон: 8 (343) 297-09-90.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

1.12. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 20 А, тел. 371-27-37.

Вышестоящая организация: Отдел образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга, 620085, город Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 13 А

1.13. План развития и приоритетные задачи на учебный год:

В отчетном году МАДОУ решены следующие цель и задачи:

Цель:

Построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей в различных видах деятельности, в том числе с детьми ОВЗ;
2. способствовать формированию познавательного интереса и активности у всех участников образовательных отношений через проектную деятельность и краткосрочные образовательные практики;
3. создать мотивирующую профориентированную образовательную среду для освоения ребёнком социокультурного опыта, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых и повлияет на выбор профессии в будущем;
4. развивать социальное партнерство с другими образовательными учреждениями для открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

1.14. Сайт учреждения: <https://539.tvoyasadik.ru/>

1.15. Контактная информация: заведующий – Люлькина Наталья Геннадиевна, тел. +7(343) 297-09-90, заместитель заведующего – Столярова Юлия Анатольевна, тел. +7(343) 297-09-90, заведующий хозяйством – Глумова Наталья Викторовна, тел. +7(343) 297-09-90.
Электронный адрес: mdou-kombvid539@eduekb.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539, разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия по физической культуре, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения, спортивные кружки;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание, соленые дорожки, питьевой режим, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В МАДОУ для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- для оказания педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детей на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в МАДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как психолого-педагогический консилиум;

- для оказания помощи воспитанникам по коррекции речевых нарушений в МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, а так же помощь получают в условиях логопедического пункта;

- с целью организации эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей в МАДОУ работает кабинет педагога-психолога, где созданы условия для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, развития сенсорных процессов и ощущений, слухового восприятия, зрительного восприятия, тактильно-кинестетического восприятия, памяти, мышления.

В МАДОУ выстроена планомерная работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов по проблемам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

МАДОУ имеет лицензию на ведение дополнительного образования для детей и взрослых. МАДОУ предоставляет дополнительные образовательные и иные услуги для детей: «Домисолька», «Я – Артист», «Логоритмика», «Слово на ладошке», «Говоруша», «Хореография», «Баскетбол для дошкольников», «Логопед и я», «Подготовка к школе», «Здоровячок», «Каратэ», «Музыкальная игралочка», «Запуск речи», «Технодетки», «В мире эмоций», «Бассейн», «Соляная комната» и «Праздник всем». В 2025-26 учебном году заключено 223 договора с родителями (законными представителями) на дополнительное образование детей и иные услуги «Соляная комната» и «Праздник всем» – 276 договоров, 82% воспитанников получали дополнительные образовательные и иные услуги. Учет детей, получающих дополнительное образование с 5 лет, ведется в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Воспитанники МАДОУ участвовали и заняли призовые места в конкурсном движении разных уровней, организованных: МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и Управлением образования Чкаловского района, отделом культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района, «IT-кубом «Солнечный», филиалом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», образовательными организациями района, Законодательным собранием Свердловской области, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», АНО «Центр инновационных ресурсов», Свердловской областной общественной организацией инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Социальный проект «Здоровый ребенок». Коллектив и воспитанники МАДОУ реализуют проект по внедрению программы физического воспитания с оздоровительной направленностью для детей с ОВЗ, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида города Екатеринбурга «Здоровый ребенок» с фондом поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой Мир», для оздоровления детей функционирует «Соляная комната», оздоровление прошли - 150 детей в возрасте с 2 до 8 лет.

ГИБДД. В рамках данного сотрудничества с детьми были проведены недели и месячники безопасности, тематические досуги «Умный пешеход», «В стране Дорожных знаков» и развлечения «В гостях у нас Светофор», «Азбука дорожного движения», «Путешествие в страну Светофорию».

С 2020 года МАДОУ является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

С мая 2022 МАДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье».

В январе 2023 года заключен договор и продлен до конца 2024 года о сотрудничестве с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», направленный на популяризацию дисциплин технической направленности в области информационных технологий для воспитанников МАДОУ.

С 17 апреля 2023 года присвоен статус «Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

С 21 октября 2024 года присвоен статус «Экспериментальная площадка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по конструированию модели взаимодействия ДОО и ОО по обеспечению преемственности речевого развития».

С 01 сентября 2025 года образовательная организация вошла в «Программу просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок».

С декабря 2025 года является региональной инновационной площадкой «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 214 семей по составу: полных семей – 86%; неполных – 14%, опекуны – 0%.

Педагоги МАДОУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников: вовлечение родителей в единый образовательный процесс происходит через:

- Официальный сайт образовательной организации.
- Представление публичного доклада на сайте МАДОУ (август).
- Информационные стенды МАДОУ.
- Официальная страница в социальной сети «ВК».
- Страница и канал в национальном мессенджере «МАХ».
- Родительские собрания в группах.
- День открытых дверей (апрель).
- Проектная деятельность с родителями.
- Организация совместных праздников, развлечений, досугов.
- Выставки детских и совместных с родителями работ.
- Функционирование родительского клуба «Речевчик».

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, в том числе с детьми с ОВЗ, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Созданные в МАДОУ материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Материальная база, методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах, содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 позволяют обеспечить получение воспитанниками качественного дошкольного образования. Условия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении моделируют среду жизнедеятельности дошкольника, ориентируясь на устройство объективного мира. Так, направленность воспитательной системы на личностно-ориентированную модель общения, определяет особенности создания развивающего пространства дошкольного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой

ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); спальня; туалетная комната, в группах компенсирующей направленности еще кабинет учителя-логопеда. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, музыкальный центр, центр «Театр», центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, физкультурный центр, центр безопасности, патриотический центр и другими.

В МАДОУ имеются музыкальный и физкультурный зал, 4 логопедических кабинета в группах компенсирующей направленности, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет ПДД.

В течение 2025-2026 учебного года обновился фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Для обеспечения психологического комфорта в группах выделены уголки уединения, оборудованные детской мягкой мебелью, мягкими модулями.

Содержание предметно-пространственной среды МАДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Администрация МАДОУ создает условия для освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс ИКТ - технологий. Техническое оснащение МАДОУ на май 2025 года: 5 компьютеров, 10 ноутбука, 5 МФУ, 1 проектор, 5 интерактивных досок, 1 музыкальный центр, 3 портативных колонки, 1 умная колонка «Алиса», 1 микшерский пульт. Все педагоги владеют ИКТ. Имеется постоянный доступ в интернет.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Центральная ПМПК ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» и МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» осуществляет психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ППк МАДОУ в течение года.

В 2025-2026 уч. году МАДОУ посещали 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи, из них 55 детей осваивали адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей направленности, 8 детей получали логопедическую помощь в условиях логопедического пункта. Кроме того, на логопедическом пункте МАДОУ оказывается квалифицированная помощь детям с незначительными речевыми нарушениями.

Педагогами МАДОУ проводится комплексное обследование ребенка с ОВЗ с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится два раза в год (в начале учебного года и в конце), полученные результаты заносятся в индивидуальную карту учета динамики развития ребенка. На основании полученных результатов составляются программа комплексного сопровождения для каждого ребенка, которые учитываются при организации образовательного процесса с воспитанниками. Все индивидуальные карты учета динамики развития ребенка рассматриваются и согласовываются на расширенном заседании консилиума МАДОУ.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано домофоном, автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарного рукава. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется один выход с территории детского сада и одни автоматические ворота. Участки для групп изолированы, имеется спортивное поле, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ осуществляется медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр), совместно построена оздоровительная работа. Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов в течение года по графику.

В МАДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и ППБ.

3.7. Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

На территории МАДОУ есть двенадцать прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, экологическое пространство «Огород», «Зеленая аптека», различные зеленые насаждения. В соответствии с требованиями СП производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МАДОУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории МАДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, оформлена беговая дорожка.

3.8. Качество и организация питания.

Питание воспитанников МАДОУ осуществляется по разработанному 20-дневному меню. Питание предусматривает завтрак, сок или фрукт, обед, кисломолочная продукция, уплотненный полдник. Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Для контроля, за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал. Замечаний со стороны Роспотребнадзора нет.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Списочный состав воспитанников МАДОУ на май месяц составил 214 детей, из них:

1 группа здоровья – 36 детей, что составляет 18 %,

2 группа здоровья – 143 ребенка, что составляет 67 %,

3 группа здоровья – 31 ребенок, что составляет 14%,

4 группа здоровья – 4 ребенка, что составляет 1%, от общего числа воспитанников

Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой:

Основная – 179 детей, что составляет 83 %,

Подготовительная – 31 детей, что составляет 15%, ,

Специальная – 4 ребенка, что составляет 2% от общего числа воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составляет в 2024-2025 учебном году – 7 дней, в 2025-2026 учебном году – 7 дней.

Медицинской сестрой заполняются «Листы здоровья», в которых указывается весо-ростовой показатель, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, даются

рекомендации по оздоровлению, закаливанию в соответствии с диагнозом ребёнка. Особое внимание уделяется созданию психологического комфорта в МАДОУ.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Воспитанники МАДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	областной	октябрь	Дипломы победителей
Городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа»	муниципальный	октябрь	Диплом участника
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	районный	декабрь	Диплом победителя
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	муниципальный	апрель	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	районный	март	Диплом участника
Фестиваль театральных постановок «Театральный бум!»	муниципальный	март	Диплом участника
Городской конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	муниципальный	декабрь	Диплом участника
Творческий конкурс для обучающихся с особыми потребностями «Калейдоскоп талантов»	районный	январь	Диплом победителя
Городская игра-викторина «Секреты Вселенной – 2026»	муниципальный	март	Диплом участника
Городская спортивно-семейная игра-конкурс «Семейный марафон – 2025»	муниципальный	октябрь	Диплом участника
Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	муниципальный	ноябрь	Диплом участника
Фестиваль «Униматик. Юный машиностроитель»	муниципальный	ноябрь	Диплом победителя
Детский творческий конкурс «Волшебница Зима»	всероссийский	декабрь	Диплом победителя
Конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «Экобум мода будущего»	муниципальный	декабрь	Диплом победителя
Конструкторские игры «Первые механизмы»	муниципальный	декабрь	Диплом победителя
Вокально-патриотический конкурс	муниципальный	декабрь	Диплом

«Звёздочка»			участника
Городской конкурс «Мир начинается с семьи»	муниципальный	февраль	Диплом участника
Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России», в категории «ИКаРёнок»	всероссийский	февраль	Диплом победителя

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях методических объединений разного уровня, что способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Городской семинар-практикум «Игровые технологии развития музыкального слуха и чувства ритма у детей дошкольного возраста» для музыкальных руководителей «Опыт работы по использованию музыкальных игр с орто-ковриками в музыкальной деятельности с детьми»;
- Городской семинар «Использование робототехнического набора MatataLab в процессе игровой деятельности в качестве развития связной речи у старших дошкольников»;
- Районный образовательный проект по ранней профориентации «Компас профессий дошкольника», ответственные;
- Городская ассоциация педагогов представили опыт работы «Мини-клуб для родителей как одна из форм взаимодействия с ДОУ».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Родители МАДОУ хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в учреждении, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. Педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада, осуществлялось в ходе проведения консультаций педагогами, размещение информации на стендах, в родительских уголках, а также на сайте МАДОУ.

Результаты МКДО в 2023 году:

Удовлетворенность родителей – 4,49 баллов;

Общий средний балл ДОО – 4 балла.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году были получены следующие результаты:

Средний показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 100 баллов.

В 2026 году наша образовательная организация стала лауреатом-победителем XV Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций.

4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.

В отчетном году информация о деятельности учреждения представлялась на сайте МАДОУ, по адресу - <https://539.tvoysadik.ru/>.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

МАДОУ укомплектован педагогами на 100%. Количество педагогических работников – 23 человек, администрации – 3 человека, младший обслуживающий персонал – 21 человек.

Возраст педагогов	Образование педагогов	квалификационная категория педагогов
-------------------	-----------------------	--------------------------------------

до 30 лет – 6 педагогов от 50 лет - 4 педагога	высшее специальное – 11 педагогов; среднее специальное – 12 педагогов	1КК – 4 педагога; ВКК – 7 педагогов; СЗД – 6 педагогов; без категории – 6 педагогов
---	--	--

Регулярное использование в работе семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, тематических проверок, педагогических советов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МАДОУ, способствует улучшению работы коллектива.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Педагоги МАДОУ в целях саморазвития и повышения профессиональной компетентности проходят курсы повышения квалификации. Всего прошли обучение 11 педагогов по программам курсов повышения квалификации. В целом за три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и административных работников.

п/№	Название курса повышения квалификации	Кол-во часов, педагогов	организатор
1.	Обучение грамоте	72 часа, 1 человек	ООО «Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации»
2.	Инициальное и хроническое заикание. Теория и практика	36 часов, 2 человека	ФГАОУ ВО «УрГПУ»
3.	Образовательная среда формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи	40 часов, 1 человек	ФАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
4.	Оказание первой помощи пострадавшим	16 часов, 5 человек	ООО «Платформа»
5.	Сопровождение детей из семей участников СВО в условиях образовательной организации	72 часа, 2 человека	ООО «Навигатор»

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025», организатор – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Урок в музее», организатор – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Конкурс наставнический пар Педагогический тандем 2026», организатор – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека» – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; «Образ_ЕКБ: Руководитель дошкольной образовательной организации» с управленческим проектом «Бережливое производство» – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ составляет 1 педагогический работник/10 воспитанников, 1 сотрудник/5 воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в

динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Кадастровая стоимость объекта недвижимости по состоянию на 01.01.2026 – 58 074 280,25 тыс. руб.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2026 – 62 322 596,06 тыс. руб.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Нефинансовые активы	
Основные средства	13 016 347,46
Уменьшение стоимости основных средств	10 589 501,95
Основные средства	2 426 845,51
Непроизведенные активы	58 074 280,25
Материальные запасы	2 616 062,70
Финансовые активы	
Денежные средства учреждения	1 171 620,57
Дебиторская задолженность по доходам	153 590 869,50
Дебиторская задолженность по выплатам	9 000,00

Расходы на 1 воспитанника:

наименование услуги, работы	стоимость (рублей)
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, дети от 1 до 3 лет (на ребенка в год)	177083,93
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, дети от 3 до 8 лет (на ребенка в год)	177083,93
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, дети от 3 до 8 лет (на ребенка в год)	228293,25
Присмотр и уход для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети от 3 до 8 лет (на ребенка в год)	19256,66
Присмотр и уход для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети от 3 до 8 лет (на ребенка в год)	22581,11

Предоставлены субсидии из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 01.01.2026 – 51 742 966,71 рублей.

6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Наименование вида деятельности (услуги, работы)	Цена, месяц
Хореография	2500,00
Вокальный кружок «До-ми-солька»	2000,00
Я - артист	2000,00
Логопед и Я	4000,00
Слово на ладошке	2500,00

Говоруша	2500,00
Логоритмика	2500,00
Соляная комната	1500,00 (за курс)
Праздник всем	2500,00
Праздник всем	3500,00
Каратэ	3000,00
Бассейн	3500,00
Юный баскетболист	2000,00
В мире эмоций	2000,00
Здоровячок	2000,00
Музыкальная игралочка	2500,00
Запуск речи	2500,00
Подготовка к школе	2500,00
Технодетки	3000,00

Доходы от оказания платных услуг, компенсация затрат – 3 042 803, 50 руб.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии частью 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ установлены льготы (на безвозмездной основе) за присмотр и уход за ребенком, оставшийся без попечения родителей в количестве двух детей.

Частичная компенсация за содержание ребенка в детском саду предоставляется на основании [Федерального закона №273](#) от 29 декабря 2012 года. Нормативно-правовой акт фиксирует минимальные размеры компенсационной выплаты за детский сад, а также устанавливает факторы, оказывающие влияние на величину положенной суммы.

Так по состоянию на май 2026 года компенсацию за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении получали:

- в размере не менее 20% (на первого ребенка) – 2 семьи;
- в размере не менее 50% (на второго ребенка) – 9 семей;
- в размере не менее 70% (на третьего ребенка и последующих детей) – 12 семей;
- в размере 100% - 28 семей (5 семей – дети-инвалиды и 23 семья – родители, участвующие в СВО).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Общественное обсуждение принятых и реализуемых решений в течение учебного года состоялось в форме родительских собраний. Исходя из анализа деятельности, родителями воспитанников были отмечены положительные результаты развития дошкольного учреждения: достаточный уровень усвоения детьми разделов программ детского сада; высокий профессионализм педагогов дошкольного учреждения; удовлетворенность родителей образовательными услугами и проведением культурно-массовых мероприятий; наличием условий в дошкольном учреждении для развития воспитанников. Публичный доклад дошкольного учреждения опубликован на сайте МАДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ результатов показал, что все годовые задачи были выполнены в полном объеме, работы по всем разделам годового плана проводились систематически и планомерно. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Дети успешно усвоили учебный материал на достаточном уровне, реализуемая профилактика простудных заболеваний обеспечивает в полной мере эффективность работы с часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлялось сотрудничество с социумом. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Качество и организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

Перспективы:

- продолжить уделять большое внимание физическому развитию и оздоровлению детей;
- повысить конкурентоспособность и результативность деятельности МАДОУ, улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий 2026-2027 учебный год.

Цель:

Создание современной развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармоничное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе интеграции цифровых технологий, внедрения инновационных педагогических подходов, активного взаимодействия с родителями, реализации принципов инклюзивного образования, здоровьесбережения и преемственности дошкольного и начального образования

Задачи:

1. Обеспечить условия для разностороннего развития ребенка через организацию развивающей предметно-пространственной среды, обогащенной современными технологиями и материалами, в том числе цифровыми, с учётом потребностей всех воспитанников, включая детей с ОВЗ.
2. Развить профессиональные компетенции педагогов в области применения современных образовательных методик и технологий для повышения качества образовательного процесса и эффективности взаимодействия с детьми и родителями, в том числе в вопросах инклюзивного образования и работы с детьми-инофонами.
3. Организовать в МАДОУ детские объединения («Орлята-Дошколята»), направленные на воспитание любви к Родине, уважение к культуре, истории и традициям народов России, развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.
4. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством внедрения цифровых инструментов для обратной связи, информирования о достижениях ребёнка и организации совместных интерактивных мероприятий, способствующих укреплению сотрудничества семьи и детского сада.
5. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в области сопровождения ребенка в мир профессий посредством интеграции игровых, практико-ориентированных, сетевых, цифровых и диагностических инструментов.
6. Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инофонов, обеспечив их равный доступ к качественному образованию и социализации.
7. Обеспечить здоровьесберегающий уклад в ДОО, включая психофизическое благополучие

всех участников образовательных отношений, и преемственность с начальной школой через реализацию совместных программ и проектов.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Педагогический коллектив планирует принимать участие в работе Городской ассоциации педагогов по разным направлениям, Городского ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению всех субъектов образовательного процесса, в конкурсах районного, городского и всероссийского уровней, в профессиональных конкурсах Городского детского экологического центра, Дома Учителя и ИРО Свердловской области и других.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340213

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026