

Тема: «Истории по отдельным сюжетам»

**Цель:** формирование умения составлять рассказы по серии сюжетных картинок посредством использования робототехнического набора MatataLab.

**Задачи:**

- 1. Научить восстанавливать логическую последовательность «сначала — потом», раскладывая карточки в правильном порядке.
- 2. Способствовать обогащению словаря: активизировать в речи существительные, прилагательные (какой герой?), глаголы (что делает?) и наречия (как он это делает?).
- 3. Формировать грамматический строй речи: учить правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже, использовать предлоги.
- 4. Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования, соединяя последовательность событий по серии сюжетных картинок.



Тема: «Звукоград»

**Цель:** развитие слухоречевого внимания и памяти.

**Задачи:**

- 1. Формировать фонематического слуха и восприятия;
- 2. Формировать умение выполнять позиционный анализ слова;
- 3. Развивать лексико-грамматический строй речи

«Назови слова»

Цель: автоматизация звука С и Ш в словах (на отдельных полях).

Ребенок находит все слова с заданным звуком и программирует робота, проговаривая слова правильно. Определяет позицию звука в словах (начало, середина, конец слова);

«Цепочка слов»

Цель: определение количества слогов в слове.

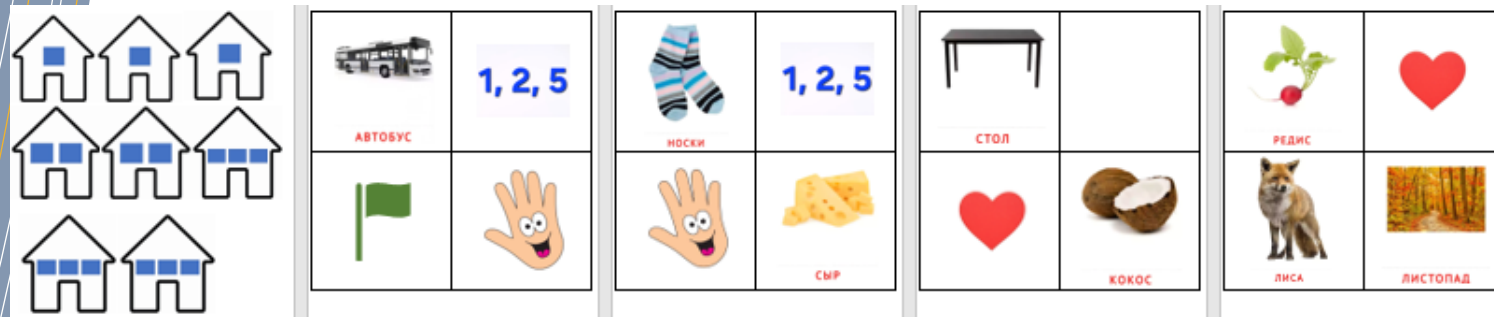
От опорной картинке выстраиваем цепочку слов, программируем робота, проговариваем слова, придумываем предложения с наиболее понравившимся словом, делим слова на слоги.

Дополнительные задания на поле:

«Назови ласково»: словоизменение с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Жадина»: согласовывание местоимений с существительными в роде и числе.

«1, 2, 5»: словоизменение с числительными 1, 2, 5 направлены на формирование согласования имен существительных с числительными в роде, числе и падеже.



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539

Единый методический день

«Эффективные практики по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»

«Ребенок и робототехника: развитие всех компонентов речи у старших дошкольников с ОВЗ»

Составители: учителя-логопеды  
Корнеева А.И., Санникова М.В.

## Как набор Matatalab развивает речевые навыки у детей?

Развитие ребенка – это сложный процесс, включающий множество аспектов. Одним из важнейших является развитие речи. Речь не только помогает детям выражать свои мысли и чувства, но также способствует развитию логического мышления, формированию умения выстраивать последовательные высказывания и расширению активного словарного запаса.

Одним из инструментов, способствующих такому развитию, является робототехнический набор Matatalab. Этот игровой набор разработан специально для того, чтобы помогать дошкольникам осваивать основы программирования и развития творческих способностей через игру.

### Почему Matatalab эффективен?

#### Построение диалогов

В процессе игры дети взаимодействуют друг с другом или взрослыми. Они обсуждают действия робота, решают задачи совместно, объясняют свои решения.

#### Расширение словаря

Во время игр с наборами Matatalab ребенок сталкивается с новыми словами и понятиями (например, "алгоритм", "последовательность действий").

#### Формирование логики и последовательности изложения мыслей

Для успешного выполнения задач необходимо составить четкий алгоритм действий, выстроив последовательность команд. Это учит детей рассуждать последовательно, делать выводы, объяснять ход своих рассуждений другим людям.

### ИГРОВЫЕ ПОЛЯ

#### Тема: «Город Екатеринбург. Достопримечательности»

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей о достопримечательностях Екатеринбурга (природные памятники и рукотворные), посредством использования робототехнического набора MatataLab.

#### Задачи:

1. Помочь детям в определении достопримечательностей, природных памятников по иллюстрациям.
2. Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.
3. Развивать коммуникативные навыки при совместной работе над заданиями.
4. Воспитывать любознательность, любовь к природе родного края. Патриотическое воспитание, уважение к историческим памятникам, достопримечательностям Екатеринбурга.



#### Игры

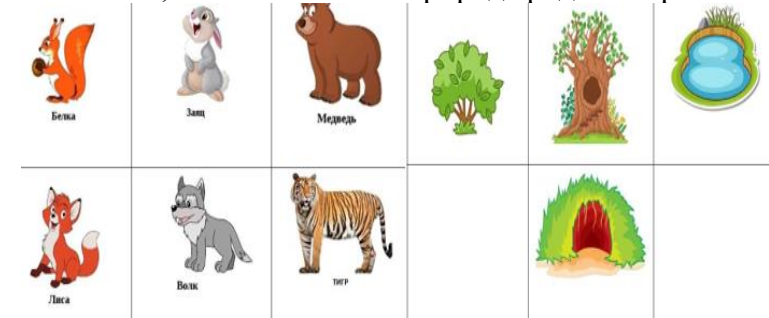
1. На ориентировку в пространстве: Что находится в верхнем(нижнем) левом( правом ) углу? Между... И ...
2. Дойди до (цирка, Зоопарка..), пройдя через парк Маяковского (улицу Вайнера и т.д.)...
3. Отгадай загадку (о стадионе, театре, саде..) - приди к отгадке.
4. Отгадай где спрятан клад (пройти по заранее подготовленному маршруту). Две клетки вверх, одна вправо и т.д.

#### Тема: «Дикие животные наших лесов»

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей о диких животных Урала, посредством использования робототехнического набора MatataLab.

#### Задачи:

1. Помочь детям в определении животных по иллюстрациям, месту их обитания, способу питания, размерам.
2. Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.
3. Развивать коммуникативные навыки при совместной работе над заданиями.
4. Воспитывать любознательность, любовь к живой природе родного края.



На карте обозначены места обитания разных лесных животных (медведь, волк, лиса, белка). Каждое животное имеет своё уникальное поведение и привычки.

**Задачи миссии:** Робот отправляется в экспедицию исследовать дикие леса и собрать данные о местных обитателях. Дети задают маршрут движения роботу через пульт управления, направляя его к разным животным. Когда робот достигает животного, игрок должен ответить на вопрос о нём («Что ест медведь зимой?», «Где спит белка?» и т.д.), после правильного ответа животному вручается символический подарок от исследователя.

Игра «Путь животного домой»

Ребёнок должен запрограммировать движение робота таким образом, чтобы вернуться обратно на свое место обитания.

#### Тема: «Фрукты и овощи»

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей о фруктах и овощах, посредством использования робототехнического набора MatataLab.

#### Задачи:

1. Помочь детям в определении овощей, фруктов по иллюстрациям, месту их произрастания, созревания, цвету, вкусовым качествам, размерам.
2. Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.
3. Развивать коммуникативные навыки при совместной работе над заданиями.

**Игры:** «Отгадай загадку-найди отгадку»;

«Собери только овощи, которые растут в (на) земле, на кустах»;

«Собери только круглые, овальные (зелёные, красные и т.д.) овощи, фрукты».

