

Тема: «Огород»

(образовательная область познавательное развитие)

Старший дошкольный возраст

Автор: Корнеева Анастасия Игоревна, учитель-логопед.

Цель: расширение и уточнение представлений детей о фруктах и овощах, посредством использования робототехнического набора MatataLab.

Задачи:

1. Помочь детям в определении овощей, фруктов по иллюстрациям, месту их произрастания, созревания, цвету, вкусовым качествам, размерам.

Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.

2. Развивать коммуникативные навыки при совместной работе над заданиями.

Игра №1: «Фруктово-овощной лабиринт»

На большом листе бумаги нарисуйте план сада или огорода с грядками, деревьями и кустарниками. В игре ребенок должен запрограммировать робота таким образом, чтобы тот двигался от старта до финиша, собирая виртуальные плоды (фрукты и овощи), изображенные на карте. Каждое растение обозначено определенной иконкой, например яблоко, морковь, помидор. Задача ребенка — провести робота через сад, собрать нужное количество плодов и доставить их на кухню или склад.

Игра № 2: «Где растет?»

Цель: Развитие представлений ребенка о месте произрастания разных видов плодов (дерево, куст, огород).

Правила: Ребенок управляет роботом с помощью карты, направляя его от одного фруктового дерева или овощной грядки до другого. Взрослый задаёт вопрос («где растёт яблоко?», «где растёт морковь?»), ребёнок выбирает нужный маршрут на карте и двигает робота туда.

Игра № 3: «Фрукты и овощи по форме»

Цель: Закрепление знаний о геометрической форме продуктов питания.

Правила: Ребёнок программирует движения робота таким образом, чтобы тот объезжал фигуры заданной формы (например, круглую клубнику, овальную грушу). Затем дети называют форму каждого продукта.

Игра № 4: «По цветам»

Цель: Тренировка внимания и закрепления знания цветов.

Правила: В этой игре взрослый предлагает ребенку задать программу для робота, чтобы добраться до объектов определённого цвета (красное яблоко, зелёный огурец). Дети учатся различать оттенки и сопоставлять их с предметами окружающего мира.

Лексико-грамматическая игра: «Собери слово»

Цель: Формирование активного словарного запаса и развитие грамматического строя речи.

Правила: Карточки с изображениями фруктов и овощей разложены вокруг игровой площадки. Робот направляется к карточке, ребенок называет её вслух, определяет род существительного и число, согласовывая прилагательные и глаголы («Это красное большое яблоко лежит на столе»).



ЛУК



ГРУША



БАНАНЫ



КАПУСТА



ОГУРЕЦ



АНАНАС



ЛИМОН



МОРКОВЬ



КАРТОФЕЛЬ



ЯБЛОКО



ТЫКВА



ПЕРЕЦ



АБРИКОС



ПОМИДОР



КУКУРУЗА



АПЕЛЬСИН