

Тема: «Звукоград»

(образовательная область познавательное развитие)

Старший дошкольный возраст

Автор: Корнеева Анастасия Игоревна, учитель-логопед.

Цель: развитие слухоречевого внимания и памяти.

Задачи:

1. Формировать фонематического слуха и восприятия;
2. Формировать умение выполнять позиционный анализ слова;
3. Развивать лексико-грамматический строй речи.

«Назови слова»

Цель: автоматизация звука С и Ш в словах (на отдельных полях).

Ребенок находит все слова с заданным звуком и программирует робота, проговаривая слова правильно. Определяет позицию звука в словах (начало, середина, конец слова);

«Цепочка слов»

Цель: определение количества слогов в слове.

От опорной картинке выстраиваем цепочку слов, программируем робота, проговариваем слова, придумываем предложения с наиболее понравившимся словом, делим слова на слоги.

Дополнительные задания на поле:

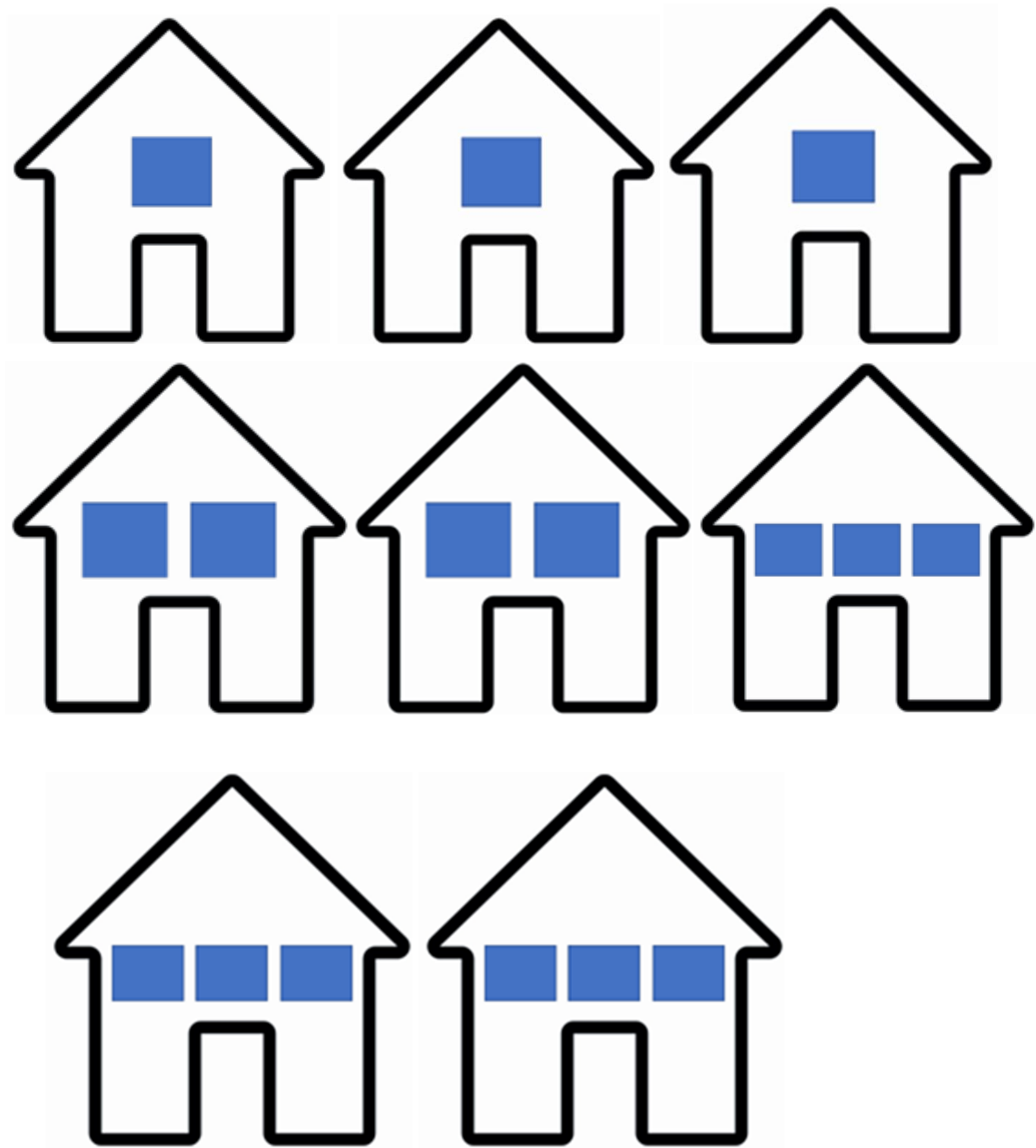
«Назови ласково»: словоизменение с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Жадина»: согласовывание местоимений с существительными в роде и числе.

«1, 2, 5»: словоизменение с числительными 1, 2, 5 направлены на формирование согласования имен существительных с числительными в роде, числе и падеже.

Обозначения:

 1 вариант: слово состоит из одного слога; 2 вариант: звук находится в начале слова.	 1 вариант: слово состоит из двух слогов; 2 вариант: звук находится в середине слова.	 1 вариант: слово состоит из трех слогов; 2 вариант: звук находится в конце слова.
	 «Жадина»	 «Назови ласково»
Если робот проехал по этим обозначениям до заданного слова, то ребенку необходимо выполнить эти задания дополнительно.		



Поле на звук С



АВТОБУС

1, 2, 5





НОСКИ

1, 2, 5



СЫР



СТОЛ



КОКОС



РЕДИС



ЛИСА



ЛИСТОПАД



ШАРФ



РОМАШКА

1, 2, 5



ЛОШАДЬ



ДУШ



ЛАНДЫШ



ШАПКА



ЛЯГУШКА

1, 2, 5

