

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 539
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада комбинированного
вида № 539
протокол № 3 от 20.03.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ детского
сада комбинированного вида № 539
№ 590 от 20.03.2026
Н.Г. Люлькина



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 539

Екатеринбург, 2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	9
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	11
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.5. Востребованность выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8. Оценка материально-технической базы	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2025	18

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 539 г. Екатеринбурга составлено в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539 (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)
Руководитель	Люлькина Наталья Геннадиевна
Адрес организации	620085, город Екатеринбург, ул. Ферганская 20б.
Телефон	+7(343) 297-09-90
Адрес электронной почты	mdou-kombvid539@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1978 год
Наименование лицензирующего органа	Министерство образования и молодежной политики свердловской области
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195051
Дата предоставления лицензии	17.05.2016
Адрес сайта в Интернете	https://539.tvoyasadik.ru/

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, недалеко от удобной транспортной развязки: остановка трамвая, автобуса. Здание Детского сада построено по типовому проекту, имеет два этажа. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2627,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2275,10 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2-3 года	1	20
	Младшая	3-4 года	2	44
	Средняя	4-5 лет	2	48
	Старшая	5-6 лет	1	24
	Подготовительная	6-7 лет	1	23
Компенсирующее	Старшая	5-6 лет	2	26
	Подготовительная	6-7 лет	2	29
Итого:			11	214

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных

ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	85,5%
Неполная	31	14,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	28%
Два ребенка	76	35,5%
Три ребенка и более	78	36,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и прочие; акции «Открытие ветеранам», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Собери посылку для солдата» и другие.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Паблик «Вконтакте», канал и группы для родителей в мессенджере «МАХ» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми. Через официальное сообщество в ВКонтакте можно воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», а также записать ребенка в кружок – «Запись в кружки».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ СО ДГБ №8. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк МАДОУ продолжаем работу с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Екатеринбурга, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» структурное подразделение ЦЦОД «IT-куб «Солнечный» для популяризации дисциплин технической направленности в области информационных технологий,

- Информационно-библиотечный центр Чкаловского района в целях культурного и интеллектуального развития детей,

- ПАО «Уральский завод РТИ» для реализации муниципального проекта «Уральская инженерная школа»,

- МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» по основам технического творчества: конструирования, легоконструирования, техномоделирования, робототехники, используя методы современных проектно-преобразующих технологий,

- МАОУ СОШ № 61, совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов для отслеживания адаптации выпускников детского сада и экскурсий различной направленности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Также реализовывались дополнительные услуги: вечерняя группа «Играем вместе» «Праздник всем», и «Соляная комната». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

п/№	название	возраст	Количество воспитанников в год	
			2024	2025
Художественное направление				
1	Обучение нетрадиционным приемам рисования и художественной лепке	4-8	10	0
2	Хореография	3-8	31	32
3	Вокальный кружок «Домисолька»	5-8	3	10
4	Я – артист	5-8	11	16
5	Музыкальная игралочка	3-5	0	6
Социально-гуманитарная направленность				
1	Говоруша	2-5	15	7
2	Логика для дошкольников	4-8	9	0
3	Логоритмика	3-5	19	5
4	Раннее обучение чтению	5-8	6	0
5	Слово на ладошке	3-5	4	6
6	Познавай-ка	2-4	14	0
7	Логопед и Я	4-8	16	17
8	Подготовка к школе	5-8	23	20
9	В мире эмоций	4-8	0	10
10	Запуск речи	2-4	0	38

Техническое направление				
1	Лего-конструирование	5-8	4	0
2	Основы робототехники «Нейрончик»	5-8	4	0
3	Технодетки	5-8	10	9
Физкультурно-спортивное направление				
1	Школа мяча	3-5	7	0
2	Юный баскетболист	5-8	12	6
3	Здоровячок	2-8	95	42
4	Шахматы, шашки для дошкольников	5-8	5	7
5	Каратэ	4-8	0	15
Дополнительные услуги				
1	Вечерняя группа «Играем вместе»	3-8	24	0
2	Праздник всем	3-8	42	46
3	Соляная комната	2-8	154	165
4	Мастер-класс	5-8	38	226
Итого:			575	683

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом регламентируется уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; • разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; • контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов

	<p>материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения; • ходатайство о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение основных направлений работы педагогического коллектива; ▪ выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; ▪ заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение и согласование плана работы Учреждения; • внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; ▪ предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ▪ по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Общеразвивающий направленности</i>			
Группа раннего возраста (2 – 3 лет)	25	60	15
Младшие группы (3 – 4 года)	30	55	15
Средние группы (4 – 5 лет)	20	70	10
Старшие группы (5 – 6 лет)	25	65	10
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	25	75	0
<i>Компенсирующей направленности</i>			
Старшие группы (5 – 6 лет)	20	65	15
Подготовительные группы (6 – 7 лет)	25	70	5
ИТОГО	24%	66%	10%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной и адаптированной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания еженедельно проводятся «Разговор о важном...», просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов» и беседа по содержанию, литературный вечера, создан центр «Россия – родина моя».

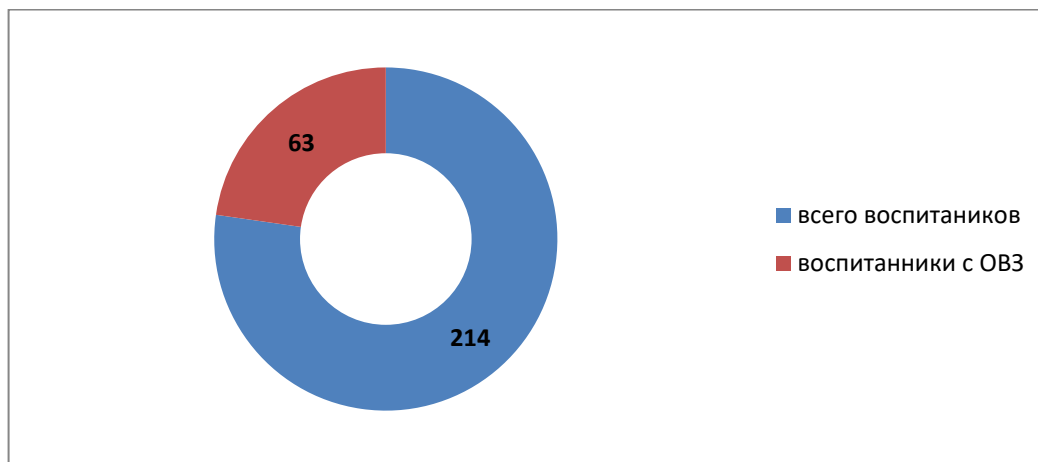
С сентября 2025 года реализует проект по ранней профориентации «Компас профессий дошкольников». В рамках проекта создана мастерская «Кондитерская «Вкусняшки», вестник «Профессии», рабочая тетрадь, «Путеводитель участников проекта», «Зачетная книжка», каталог рецептов, алгоритм приготовления блюд, муляжи кондитерских изделий, приобретена спецодежда и оборудование для мастер-классов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду:



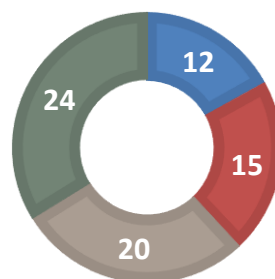
В 2025 году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составило 15 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Все дети проходят обучение в общеобразовательных школах.

Воспитанники МАДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»	районный	апрель	Диплом участника
Фестиваль детских мультфильмов «Мульт-истории»	муниципальный	май	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Победная весна»	районный	апрель	Дипломы участников и победителей
II районный творческий конкурс «Разноцветный мир»	районный	март	Диплом победителя
Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	областной	март	Диплом участника
Городской фестиваль «Здоровье» - 2025	городской	март	Диплом участника

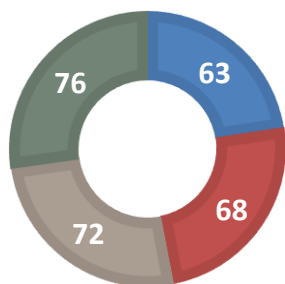
Фестиваль театров «Дверь на сцену»	городской	февраль	Диплом победителя
Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	городской	февраль	Диплом участника
Конкурс «Русская живопись»	городской	февраль	Диплом участника
Открытый фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства 2025»	городской	январь	Диплом участника
Интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»	городской	январь	Диплом участника
Городская спортивно-семейная игра-конкурс «Семейный марафон _2025»	городской	октябрь	Диплом участника
Конкурс детских рисунков среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Все о профилактике гриппа»	городской	ноябрь	Диплом участника
V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровая ситуация «Я – швея», «Я – программист», «Я – логопед»	областной	ноябрь	Три диплома победителей
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	районный	декабрь	Четыре диплома победителей
X городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка»	городской	ноябрь	Диплом участника
Районный творческий конкурс для обучающихся с особыми потребностями «Калейдоскоп талантов»	городской	декабрь	Диплом победителя

КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ



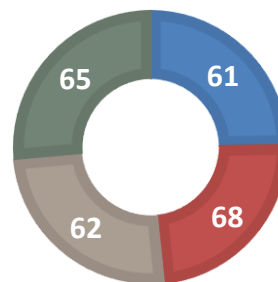
■ 2022 г. ■ 2023 г. ■ 2024 г. ■ 2025 г.

**% ДЕТЕЙ, ПРИНЯВШИХ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**



■ 2022 г. ■ 2023 г. ■ 2024 г. ■ 2025 г.

**% ДЕТЕЙ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ОТ
ОБЩЕГО КОЛ-ВА
УЧАСТНИКОВ**



■ 2022 г. ■ 2023 г.
■ 2024 г. ■ 2025 г.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2025 не зарегистрировано.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Детского сада дальнейшее обучение проходят в МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 106 и МАОУ СОШ № 87.

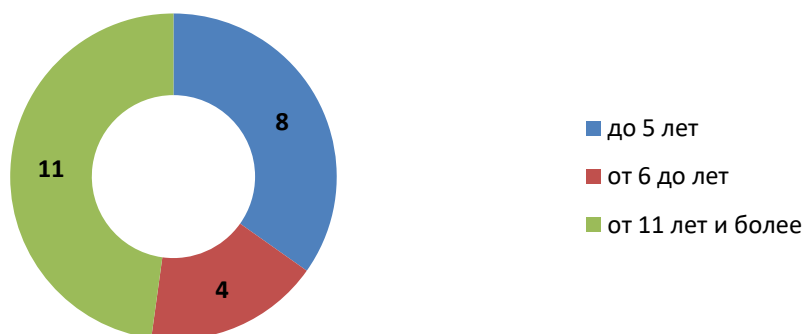
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию 3 педагога.

В течение всего учебного года ежемесячно проводятся психологические тренинги «Путь к успеху», направленные на помощь педагогам в достижении успеха через развитие определённых навыков, знакомство с «путями к достижению успеха» и создание условий для самореализации. Тренинги проводились в разных формах: в виде групповых занятий, индивидуальных консультаций, направленных на повышение социально-психологической адаптированности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, как районных, так и городских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- Районный конкурс «Воспитатель года 2026»;
- Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»;
- Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»;
- XV Всероссийская ежегодная выставка образовательных организаций.

Детский сад является экспериментальной площадкой ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» приказ № 1П/ - 122 от 05 ноября 2025 г по теме «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по конструированию модели взаимодействия ДОО и ОО по обеспечению преемственности речевого развития»; первичной региональной площадкой ГАОУ ДПО СО приказ « 324 от 05 ноября 2025 г по теме «Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях»; региональная инновационная площадка МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по теме «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности».

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей

(законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кладовщика – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная комната;
- кабинет ПДД;
- музей «Русская изба»;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по ранней профориентации «Кондитерская».

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего. Так же в 2025 году Детский сад проходил независимую оценку качества образования (НОКО).

Итоги независимой оценки качества образования 2025 года - 100 баллов по направлениям:

- 1.открытость и доступность информации об организации
- 2.комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- 3.удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
- 4.доступность образовательной деятельности для инвалидов

Результаты мероприятий ВСОКО и НОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты НОКО, в том числе анкетирование родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	214 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человек/ 29,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек/ 29,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человек/ 29,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/ 57 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43 %
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100% 3 человека/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	123 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности Детского сада за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной и адаптированной образовательных программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340213

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026