

Паспорт продукта.

В соответствии с положением о городском конкурсе «Знатоки безопасности» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга о проведении городского конкурса «Знатоки безопасности» по теме «Безопасность глазами детей» нами была выбрана следующая номинация: «Санитарно-эпидемиологическая безопасность». Форма участия — командная.

Изучив положение конкурса, приступили к работе. Назвали нашу команду «Пузырики». Девиз команды «Мы пузырьки, мы чистые, здоровые и счастливые», сделали эмблему.

Актуальность: Санитарно-эпидемиологическая безопасность в детских садах является крайне важной составляющей организации образовательного процесса, поскольку дети находятся в тесном контакте друг с другом и подвержены риску распространения инфекций и заболеваний. Основные меры профилактики включает: гигиеническое воспитание детей. Обучение правилам личной гигиены должно начинаться с самого раннего возраста. Дети должны научиться правильно мыть руки перед едой, после посещения туалета и прогулки.

Цель: формирование культурно гигиенических навыков, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать четкое выполнение процедур ухода за зубами, кожей, ногтями, волосами.
- развить положительного отношения к собственному здоровью, физической культуре, труду и дисциплине.
- совершенствовать навыки переодевания, заботы о собственном комфорте и удобствах.

- воспитывать ответственность за свое здоровье, бережливость и уважение к себе.

Гипотеза: Если дети будут соблюдать культурно гигиенические правила, это существенно снизит вероятность возникновения распространения инфекционных заболеваний среди детей. Создавая интересное мыло через исследовательскую деятельность и творчество, прививая гигиену рук.

Старый чемоданчик стоял в углу и скучал без дела и вот наш чемоданчик пригодился, работа кипела. Мы помыли его от микробов и стали оформлять чемодан. Чистенький чемоданчик радовался: в него дети подобрали художественную литературу, прочитали «Мойдодыр», «Федорино горе», «Чумахая девчонка», приклеили наклейки «Моем ручки правильно», придумали дидактическую игру «Алгоритм мытья рук», положили антисептик и бумажные салфетки. Максим вместе с мамой сделали поделку «Мойдодыр». Чтобы дети радовались победе, у нас в чемоданчике лежит салют из мыльных пузырей. Телефон с единым номером вызова 112 служб экстренного реагирования в РФ. Виктория предложила сделать своими руками мыло, так как они с мамой дома уже делали и положили в чемоданчик. Важно, чтобы каждый ребенок знал, что гигиена – залог здоровья.

При реализации проекта была интеграция разных образовательных областей: трудовая деятельность, речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Наш мастер-класс от воспитателя в рамках конкурса «Знатоки безопасности» в номинации «Санитарно-эпидемиологическая безопасность» для дошкольного возраста. Как известно, мыло своими руками более натуральное. Его можно с легкостью обогатить маслами или травами. Так как детям нравится творить и создавать новые вещи своими руками, нами было выбрано мастер-класс «Мыловарение». Творческий труд дает детям

развивать свою фантазию и творческое мышление, а самое главное мыло помогает избавиться от микробов при мытье рук.

Мастер-класс «Мыловарение»

Цель: ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.

Задачи:

- формировать представление о свойствах мыла
- закрепить знания о назначении мыла в жизни человека
- развивать познавательную активность.
- воспитывать КГН

Мастер-класс «Мыловарение»

Что понадобится для самостоятельного мыловарения?

Для изготовления мыла, нам понадобилось:

Мыльная основа, пластиковый нож, небольшая разделочная доска или лист картона, стеклянная баночка, деревянная палочка, специальные красители, формочки (у нас силиконовые), микроволновка, спрей спирт для удаления пены

ХОД МАСТЕР КЛАССА

1. Нарезаем мыльную основу небольшими кусочками 1,5 x 1,5 см и складываем в стаканчик, примерно 100 г.
2. Ставим стаканчик в микроволновку и растворяем основу до жидкого состояния. При этом важно чтобы она не закипела, но растворились все до последнего кусочка. Можно периодически доставать стаканчик и помешивать основу палочкой.
3. Как только основа растворилась, добавляем в нее несколько капель желаемого цвета, регулируя интенсивность на глаз. Работаем быстро, чтобы основа не застыла.

4. Выливаем подготовленную массу в формочку и оставляем в сторону, чтобы остыла.

Вопрос от детей:

Можно ли поставить форму в холодильник, чтобы мыло быстрее застыло?

Можно, но такое мыло несколько теряет в качестве.

Наше мыло можно использовать для мытья рук, стирке одежды кукол в детском саду, подарить своим друзьям. С «Чемоданчиком 112» можно провести с детьми младшего возраста интерактивные занятия, беседы, сенсорные игры, викторина «Личная гигиена». Мыло получилось красивое, самое главное его используют в качестве профилактического средства от многих вирусных заболеваний, в том числе и от гриппа.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-114с.
2. Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь/ М. М. Беруков, А.Г. Макеева, Т.А. Филипова. 2018.
3. Журналы: «Тело человека»б Кожа, Рот и зубы: ОО «Де Агостини». Издание для детей старшего дошкольного возраста.
4. Мыловарение для начинающих. <https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/mylovarenie-dlya-nachinayushchikh/>
5. Личная гигиена детей дошкольного возраста. <https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/lichnaya-gigiena-detey-doshkolnogo-vozrasta/>