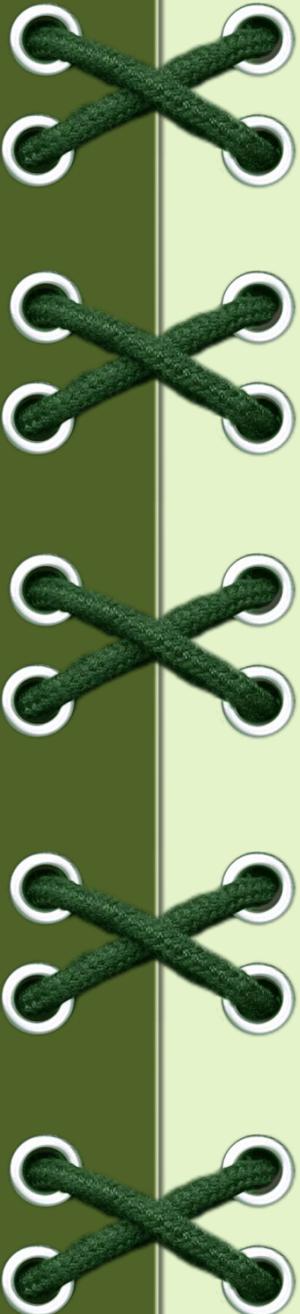


Городская
интеллектуальная
игра-конкурс «Грамотейка»

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №539
Команда «Любознайки»**

Педагоги-руководители:

Ломакова Юлия Сергеевна - воспитатель
Санникова Марина Владимировна -
учитель-логопед



Цель проекта: Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к освоению основ чтения и письма посредством создания книги.

Задачи:

1. Формирование раннего восприятия звуковой культуры речи на основе ритмико-мелодической структуры языка в малых формах фольклора.
2. Развитие слухового внимания, восприятия, понимания речи, уточнение и активизация словаря.
3. Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
4. Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.
5. Развитие речи у детей дошкольного возраста, а также интереса и внимания к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитание художественного вкуса.
6. Обучение детей элементарным навыкам звукового анализа речи и подготовки руки к письму. Совершенствование мелкой моторики рук и развитие графических навыков.
7. Повышение уровня мотивации к учебной деятельности через творческое участие в создании книги.

Обложка: «Теремок букв» (путешествуем с Колобком).



Обложка своеобразный плетень с ветровыми вертушками, под которыми «прячется» фраза: «Чтение – лучшее умение!». Чтобы прочесть фразу, нужно подуть на вертушки, это отличная мотивация и полезная дыхательная гимнастика.

1 страница «Домик гласных» (в гостях у бабушки).
Дидактическое пособие с целью закрепления артикуляционного символа
звука и образа буквы.

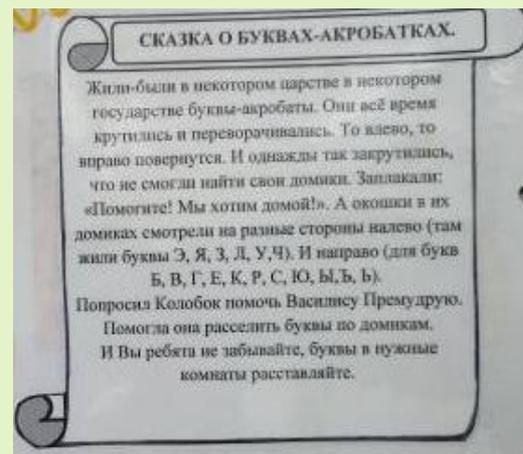


Задание: произноси звуки (с опорой на символ
букву) и проводи линии по черным точкам, следуя
ряду из цветных кружков, например: А О У Ё Ы И.



2-3 страница «Буквы-акробаты» (в гостях у Василисы-Премудрой).

Дети могут ознакомиться с образом буквы тактильно и расселить в домике на правильной половинке: слева или справа. На следующей странице этот же домик пустой, для самостоятельного написания зеркальных букв по памяти.



4 страница «Кроссворд» (в гостях у Емели).



Емеля встречает колобка на печи, загадывает загадки по русским народным сказкам. Отгадки спрятаны в виде теневых изображений, для развития зрительного восприятия.



5 страница «Ребусы» (Лисичкины хитрости).

На этой странице с помощью ребусов зашифрованы слова, непосредственно связанные с фольклором, охватывающие жанры устного народного творчества: песня, прибаутка, сказка, поговорка, пословица, считалка.



6 страница «Кто в теремочке живёт?» (Найди и прочитай слова).

С помощью окошка в теремке необходимо найти как можно больше спрятанных слов на полянке.

