

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 539  
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада комбинированного  
вида № 539  
протокол № 01 от 25.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МАДОУ детского  
сада комбинированного вида № 539  
№ 79-р от 25.08.2025  
Н.Г. Люлькина



**Положение  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников в муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного  
вида № 539**

Екатеринбург, 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, основной или адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 (далее – МАДОУ) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МАДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности;
- готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МАДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогической диагностики**

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценка выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

## **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле по 12 календарных дней (3 и 4 неделя).

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в таблицы педагогической диагностики. По результатам диагностики специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) пишут выводы, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

#### **4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МАДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

#### **5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, имеет право:

- по согласованию с заведующим МАДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию с заведующим МАДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МАДОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

#### **6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ,

несет ответственность за: тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

## **8. Отчетность**

8.1. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) не позднее 7 календарных дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты на начало учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных таблиц, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

## **9. Документации**

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы педагогической диагностики и хранятся в течение учебного года в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики и сдаются на хранение в методический кабинет.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340213

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026