

Использование технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников

Воспитатели МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539:
Мингалева Ксения Владимировна,
Ломакова Юлия Сергеевна

Суть ТРИЗ – найти нестандартное и оптимальное решение проблемы минимальными усилиями.



Методы, подходящие для детей дошкольного возраста

1. Метод «Словесного штурма»
2. Метод «Противоречий»
3. Метод «Составления загадок»
4. Метод «Робинзона»

Метод «Словарный штурм»

Задание: Подберите 5-6 ответов на каждый вопрос, по каждой картинке.

Вопросы:

Какой предмет? Что может делать?
Что с ним можно делать? С какими предметами дружит?

Метод «Составления загадок»

Задание: На каждую картинку придумайте загадку.

Загадки можно составлять по представленным опорным таблицам

Метод «Противоречий»

Игра «Хорошо – Плохо»

Задание: По каждой представленной картинке нужно подобрать 5 – 6 положительных и отрицательных качеств.

Метод «Робинзона»

Игра «Вторая жизнь игрушки»

Задание: На карточках изображены сломанные предметы, предложите как можно больше вариантов их использования.

креативное
мышление

логическое
мышление

развлечение и
мотивация

ТРИЗ

словарный
запас

социальная
коммуникация

аргументация

Игра «Фантазийный зоопарк»

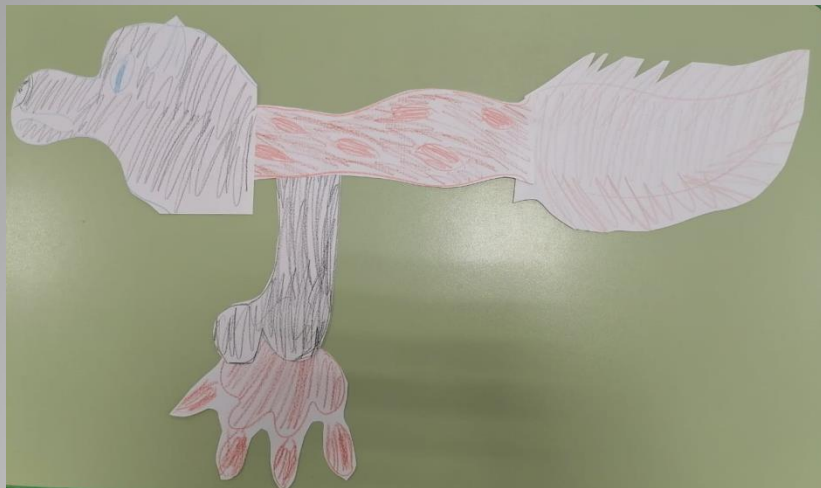
Цель: Развивать воображение и уметь комбинировать несочетаемые элементы.

Каждая команда на листе бумаги рисует любую часть тела животного (какого хотите).

Ответить на вопросы о новом фантастическом животном:

- Как его зовут?
- Что оно умеет делать?
- Какими качествами обладает?

Животное, созданное педагогами



Животное, созданное ИИ



Животное, созданное детьми



Загадки



Иллюстрации на стихотворения



@KANDINSKY21_BOT



@GIGACHAT_BOT



@CHATGPT_GENERAL_BOT



@INNOPROMPT_BOT

**Чат-боты
искусственный
интеллект**

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

П. 2.10.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 5-7 лет – 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Рефлексия

Игра «АЛФАВИТ»

Придумать слово-отзыв о мероприятии на букву алфавита