

Познавательный куб в музыкально - театрализованной деятельности как средство воспитания чувств патриотизма у дошкольников.

Цель: способствовать формированию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста с использованием познавательного куба в музыкально-театрализованной деятельности.

Познавательный куб — это многофункциональное дидактическое пособие, которое может стать отличным инструментом для патриотического воспитания через музыкально-театрализованную деятельность. Он позволяет вовлечь детей в интерактивный процесс, развивает воображение и способствует усвоению представлений о Родине, её истории и культурных традициях. Вот несколько идей, как можно использовать познавательный куб в музыкально-театрализованной деятельности:

1. Создание сценической площадки.

- Каждая грань куба может представлять собой разные исторические эпохи или регионы России. Например, одна сторона — Древняя Русь, другая — эпоха Петра I, третья — современная Россия.

- Дети могут разыгрывать сцены из жизни различных исторических периодов, используя костюмы и реквизит, соответствующий выбранной эпохе.

2. Ролевые игры

- Куб можно превратить в импровизированную сцену, где дети будут играть роли защитников Отечества, путешественников, исследователей или строителей городов.

- Например, одна сторона куба может быть крепостной стеной, другая — деревней, третья — кораблём или космической станцией.

3. Квесты и загадки

- На каждой грани куба можно разместить задания или загадки, связанные с историей России, географией, культурой или традициями.

- Дети должны разгадать загадку или выполнить задание, чтобы перейти к следующей сцене или эпизоду спектакля.

4. Музыкальные выступления

- Куб может служить основой для изучения текста песни.

Дети, увидев какие персонажи присутствуют на кубе и вспоминают текст песни.

5. Интерактивные выставки

- Каждый ребёнок может создать мини-экспозицию на одной из граней куба, посвящённую какому-либо аспекту российской культуры (народные промыслы, праздники, традиционные блюда).

- Остальные участники группы выступают в роли экскурсоводов, рассказывая о своём экспонате.

6. Сюжетные линии

- Детям предлагается придумать историю, основанную на заданной теме (например, путешествие по России). Каждая грань куба становится остановкой в путешествии, где происходит какое-то событие.

Преимущества использования познавательного куба:

- Многофункциональность: Куб легко трансформируется в зависимости от целей занятия.

- Интерактивность: Дети активно участвуют в процессе, что повышает мотивацию и интерес.

- Развитие воображения: Возможность создавать собственные сюжеты и декорации стимулирует креативное мышление.

- Коллективная работа: Совместные усилия способствуют развитию командного духа и взаимопомощи.

Использование познавательного куба в музыкально-театрализованной деятельности делает процесс патриотического воспитания увлекательным и запоминающимся, помогая детям глубже понять и полюбить свою Родину.

Народные сказки и песни являются прекрасным материалом для театрализации, поскольку они богаты яркими образами, моральными уроками и захватывающими сюжетами.

Вот несколько идей для детей дошкольного возраста. Я работаю воспитателем на коррекционной группе, с детьми нарушением речи. Используя познавательный куб и сказки, позволяет детям не только узнать новое, но и почувствовать себя части истории, эмоций героев и осознать важность патриотизма в детализации в рамках патриотического воспитания можно выбрать разнообразные сюжеты, которые помогут детям узнать больше истории и традициях России.

1. Народные сказки или легенды

«Сказка о царе Салтане» классика русского фольклора, знакомящая с образ мудрого правителя.

2. Жизнь великих людей

«Александр Пушкин»: жизнь великого поэта, его творчество и вклад в литературу.

3. Традиционные праздники

Масленица: проводы зимы, народные гуляния блины и веселья.

4. Путешествия по России.

Родной край Урал: горы, водоемы, леса.

Камчатка: вулканы, гейзеры и уникальные флоры, и фауна Дальнего Востока.

5. Семейные ценности.

Материнская любовь: история о материнской заботе и жертвенности. Для подготовки к утреннику посвященный к дню 8 марта с ребятами учили текст песню с помощью познавательного куба «У каждого мама своя».

7. Природные богатства.

В этом нам помогает сказки сочиненные вместе родители с детьми. С ребятами участвовали в городском конкурсе, продемонстрировали сказку «Не бойся, Обезьянка!», «И подружил, и вылечил», музыкальную сказку «Ква-ля-ля». Где дети сопровождают сказку под звуки клавесов, отбивая ритмический рисунок. Дети самостоятельно показывают свои сказки на кубе, это очень интересный, увлекательный способ для развития детей с нарушением речи. При выборе сюжета важно учитывать возраст детей, их интересы и уровень подготовки. Важно, чтобы сюжет был интересным эмоционально насыщенным и содержал элементы, которые дети смогут воплотить в театральной форме.

Таким образом, интеграция познавательных элементов в музыкальные спектакли и театрализационные занятия позволяет эффективно развивать чувство гордости и любви к родному краю, формировать у детей базовые представления о ценности своего отечества и культурного наследия России.