

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 539  
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539

620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20 б. телефон: 297-09-90,  
mdou-kombvid539@eduekb.ru, адрес сайта: <http://539.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНА

Начальник  
Департамента образования  
Администрации  
города Екатеринбурга  
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим  
МАДОУ детского сада  
комбинированного вида № 539  
И.Т. Люлькина  
от 02.12.2021 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 539

на 2022-2026 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Протокол № 03 от 02.12.2021 г.

г. Екатеринбург

## **Оглавление**

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Информационная справка .....	6
3. Результаты реализации мероприятий Программы развития с 2016 по 2021 г.г. ....	10
4. Основания для разработки Программы развития .....	11
5. Основные направления Программы развития организации.....	12
6. Механизмы реализации Программы развития .....	19
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	19
8. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития.....	19
9. Финансирование Программы развития .....	20

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 539 Чкаловского района города Екатеринбурга на 2022-2026 годы</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 24.12.2018 г.;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</li> <li>• Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждено Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017;</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>• Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от</li> </ul>

	<p>25.05.2018 года № 12/18;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжения Администрации города Екатеринбурга Департамента образования от 19.09.2018г. № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+».</li> </ul>
Цель Программы развития	Обеспечение качественного дошкольного образования детей, охрана и укрепление их физического, психического здоровья, культурного развития и развития индивидуальных способностей через совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей и общественностью.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования в учреждении через применение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации,</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах,</li> <li>- реализация модели наставничества.</li> </ul> </li> <li>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности и рабочих процессов.</li> <li>4. Развивать проектную деятельность в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.</li> <li>5. Развивать партнерство и сотрудничество с семьями воспитанников при организации образовательного процесса (в жизнедеятельности учреждения) через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное вовлечение родителей в реализацию основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования и формирование развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей участников образовательного процесса;</li> <li>- развитие вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, посредством реализации проекта «Центр игровой поддержки - первые шаги».</li> </ul> </li> </ol>
Основные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Реализация системы профессионального развития педагогов МАДОУ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных: информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ и компетентностью педагогов.</li> </ol>

	<p>2. Повышение рейтинга образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования и мониторинга качества дошкольного образования</p> <p>3. Пополнение методической и обновление материально-технической базы организации.</p> <p>4. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации и участие в методических объединениях.</p> <p>5. Доля педагогических работников, владеющих ИКТ грамотностью и эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса.</p> <p>6. Доля педагогических работников с квалификационной категорией.</p> <p>7. Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации проектов МАДОУ и социальных партнеров.</p> <p>8. Доля реализуемых проектов, как в образовательной организации, так и с социальными партнерами, в том числе для детей с ОВЗ</p> <p>9. Доля педагогов, представляющих педагогический опыт на практических конференциях и методических объединениях, персональных сайтах (электронное портфолио).</p> <p>10. Доля педагогов призеров и лауреатов профессиональных конкурсов среди педагогов МАДОУ.</p> <p>11. Положительная динамика участия детей в образовательных проектах, акциях, конкурсах.</p> <p>12. Доля воспитанников – победителей в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах различных уровней.</p> <p>13. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ.</p> <p>14. Количество родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3 лет.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность участников образовательных отношений: информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ и компетентностью педагогов (до 95% от общего числа опрошенных).</li> <li>• Повышение места МАДОУ в интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»).</li> <li>• Закупка и установка нового оборудования для образовательного процесса (до 40%).</li> <li>• Педагогические работники, повысившие профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации (100% от общей численности педагогических работников).</li> <li>• Использование цифровых образовательных ресурсов информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса (до 90% от общей численности педагогов МАДОУ).</li> <li>• Внедрено и эффективно используются цифровые</li> </ul>

	<p>образовательные технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, электронное портфолио - не менее 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификационной категории (не менее 80% от общей численности педагогов МАДОУ, имеющих квалификационную категорию). Увеличение доли аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию не менее 40%, на высшую - не менее 60%.</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей) участия в реализации проектов МАДОУ и социальных партнеров (не менее 50% от общего количества реализуемых проектов).</li> <li>• Увеличение количества проектов, как в образовательной организации, так и с социальными партнерами, в том числе для детей с ОВЗ (не менее 6 проектов в год, 4 из которых, в том числе для детей с ОВЗ).</li> <li>• Педагогические работники, представившие опыт работы на практических конференциях и методических объединениях, персональных сайтах (электронное портфолио) (не менее 60% от общей численности педагогов МАДОУ).</li> <li>• Участие педагогов в профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах, проявляющих публикационную активность, в том числе на собственных авторских сайтах (не менее 60% от общей численности педагогов МАДОУ).</li> <li>• Положительная динамика участия детей в социальных проектах, акциях, конкурсах (не менее 60% от общего количества воспитанников).</li> <li>• Увеличение доли воспитанников - победителей творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсов различных уровней (не менее 60% от общего количества участников конкурсов).</li> <li>• Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ (до 60%).</li> <li>• Увеличение количества родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3 лет (не менее 35 семей в год).</li> </ul>
Контроль реализации Программы развития	Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету и публикуются на официальном сайте организации.

## 2. Информационная справка

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539
Статус	МАДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального

	образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 66 № 000684 от 4 марта 2011 года выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Год основания МАДОУ	1978 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	620085, город Екатеринбург, ул. Ферганская, 20б. Микрорайон – Вторчермет. Здание имеет два этажа. Образовательное учреждение расположено недалеко от удобной транспортной развязки: остановки общественного транспорта.
Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В МАДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ПМПК, общей численностью 304 детей. Из них: - 2 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года) - 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (5-7 лет).
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности
Дополнительное образование и иные услуги	Учреждение имеет лицензию на ведение дополнительного образования и предоставляет 10 программ: «Хореография» «Спортивная гимнастика», «Айкидо», «Обучение нетрадиционным приемам рисования и художественной лепке», «Английский для дошкольников», «Шахматы», «Слово на ладошке», «3D-ручка», «Нейрончик», «Логика для дошкольников». Открыты и функционируют 3 дополнительных платных услуги: утренняя и вечерняя группы «Играем вместе», «Праздник всем» и «Соляная комната». Платные образовательные услуги в 2020-2021 году посещало 65% воспитанников, было заключено 301 договоров.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Групп кратковременного пребывания – нет. В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МАДОУ. На базе МАДОУ работает логопедический пункт для детей 5-7 лет с нарушениями речи
Наличие сайта учреждения	Е-mail: <a href="mailto:mdou-kombvid539@eduekb.ru">mdou-kombvid539@eduekb.ru</a> Сайт: 539.tvoysadik.ru
Контактная информация	Контактный телефон (факс) – (343) 297-09-90
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МАДОУ работают 20 воспитателей, имеются специалисты: три учителя-логопеда, один музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре, один педагог-психолог. Образовательный уровень педагогов:

	<p>- высшее профессиональное – 50% педагогов,  - среднее профессиональное – 50% педагогов.  Характеристика квалификационных категорий педагогов:  - высшая квалификационная категория – 40 % педагогов,  - первая квалификационная категория – 35 % педагогов,  - соответствие занимаемой должности – 25 % педагогов.  За 2020 год 6 педагогов прошли процедуру аттестации и получили:  - первую квалификационную категорию – 3 педагога;  - высшую квалификационную категорию – 3 педагога.  Педагоги и руководящие работники систематически проходят курсовую подготовку. Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку и получившие удостоверения составляет – 100 %.</p> <p>Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО СО, УрГПУ и других организаций дополнительного образования в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги МАДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях, городских конкурсах и проектах, ежегодно принимают участие в областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта». На базе МАДОУ периодически проходят районные семинары, в том числе в онлайн формате.</p> <p>За последние 3 года вырос процент участия педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства на 40% (2017-2018 уч. году - 41%, 2020-2021 уч. году - 81%), в региональных конкурсах процент участия педагогических работников вырос на 5,2 % (2017-2018 уч. году – 9%, 2020-2021 уч. году – 14,2%), в муниципальных конкурсах в 2017-2018 году принимали участие 71,5%. В 2017-2018 уч. году процент победителей, лауреатов и призеров составил – 28%, 2020-2021 уч. году 42,4%. (динамика составила 12,4%).</p>
<p>Материально-технические и учебно-материальные условия</p>	<p>МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками для каждой группы, а также спортивной площадкой. На территории детского сада создано экологическое пространство «Огород», включающее в себя теплицу и пять грядок. Вся планировка здания и его оснащение отвечают санитарным требованиям СП и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, а также организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой группы и специализированных кабинетов имеется все необходимое оборудование для полноценного функционирования. В МАДОУ имеются три кабинета учителей-логопедов, один кабинет педагога-психолога, один кабинет ПДД, три кабинета дополнительного образования. Систематически пополняется развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения. На конец 2021 год имеется: 6 интерактивных доски, 12 ноутбуков, 6 стационарных компьютера, 5 девайсов. В музыкальном зале – электронное фортепиано, мультимедийная установка, телевизор, в спортивном зале – скалодром, портативное музыкальное устройство (колонка). Залы оснащены всем необходимым оборудованием. Спортивная площадка</p>

	<p>оборудована необходимым спортивным оборудованием, достаточным для активной двигательной деятельности детей: имеются баскетбольные корзины, дорожки здоровья, гимнастическая стенка.</p> <p>Для коррекции речи в каждой группе оборудован логопедический уголок с наборами демонстрационного и раздаточного речевого материала, коррекционно-развивающими пособиями, речевыми играми, методической литературой. Обновлен методический комплект учебной литературы по разделам: познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, конструирование, безопасность), социально-коммуникативное (прогулки), художественно-эстетическое (изобразительная деятельность), физическое развитие. Методический кабинет включает в себя: методическую и детскую литературу, демонстрационные материалы, наборы различных конструкторов, наборы для познавательно-исследовательской деятельности. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых программ. Включают в себя центры для организации различных видов детской деятельности и совместной игры: природы и экспериментирования, развития речи, математики, конструирования, театрализованной и музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, обучения детей безопасному поведению, физкультуры и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Фойе, залы и каждая группа оснащены бактерицидным рециркулятором и диспенсерами для дезинфекции рук.</p>
Медико-социальное обеспечение	<p>Медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ детский сад комбинированного вида осуществляют специалисты из поликлиники № 1 ДГБ № 8. В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, компьютер. Оборудование процедурного кабинета: кушетка, инструментальный столик, холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств и вакцин, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств и вакцин, бактерицидная лампа, ширма, шкаф для медикаментов, водонагревателем, бактерицидным рециркулятором и диспенсерами для дезинфекции рук.</p>
Психолого-педагогическое обеспечение	<p>В МАДОУ функционирует кабинет педагога-психолога, где созданы условия для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, развития сенсорных процессов и ощущений, слухового восприятия, зрительного восприятия, тактильно-кинестетического восприятия, памяти, мышления.</p> <p>Педагог-психолог ведет индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, развитию психических процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи, сопровождает детей с тяжелой адаптацией.</p> <p>Одной из форм сопровождения детей с ОВЗ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников является психолого-педагогический консилиум МАДОУ (ППк).</p>
Окружающий социум.	<p>Партнерами МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и</li> </ul>

	<p>технологии» - участие воспитанников в образовательных проектах и конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДО Городской детский экологический центр - участие воспитанников в экологических образовательных проектах и конкурсах.</li> <li>- МАО СОШ № 87, 61 - создание преемственности в организации образовательных систем дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- ГИБДД Чкаловского района - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Пожарная часть № 97 Чкаловского района - осуществление комплексного подхода по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- Информационно-библиотечный центр «Чкаловский» - знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, освоение дошкольниками предметного мира, обогащение словарного запаса, экскурсии, мастер-классы, беседы;</li> <li>- ИРО СО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - повышение квалификации педагогов и руководителей.</li> </ul>
--	---

### **3. Результаты реализации мероприятий Программы развития с 2016 по 2021 г.г.**

Реализуемая Программа развития с 2016 по 2021гг показала следующие результаты:

1. Разработана и реализуется система взаимодействия с социальными партнерами: МБУ ДО – Городской детский экологический центр, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и другие, по выявлению и развитию одаренных детей:

- увеличение процента участия родителей (законных представителей) в работе мини-клубов и проектах образовательной организации с 5% до 30%;
- увеличение количества социальных партнеров до 5.

2. Разработана и реализуется система методической поддержки педагогов, направленная на выявление признаков одаренности у детей дошкольного возраста и организацию продуктивного взаимодействия с их родителями (законными представителями):

- увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку по организации работы с одаренными детьми с 30% до 100%;
- увеличение доли призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МАДОУ с 10% до 30%. (ежегодное участие в городском конкурсе «Воспитатель года», 2018 г. – победитель городского этапа, 2021 г. – победитель районного этапа, ежегодное участие в городском конкурсе «Воспитать человека»)

3. Разработаны и реализуются планы индивидуального сопровождения и развития детей, имеющих признаки одаренности:

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных познавательных конкурсов районного, муниципального, регионального, федерального уровней с 5% до 20% (Городской проект «Внучата-дошколята», победители, районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», победители, региональный фестиваль «Мастерская открытий», победители, Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка», районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», Городской праздник поэзии «Звездочки», победители и другие).

- увеличение доли воспитанников, имеющих достижения в изобразительной и музыкальной деятельности с 10% до 25%;

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровней с 5% до 20% (Городской конкурс-акция «Музей в чемодане», победители, Городской проект «Россия – многонациональное государство», ежегодные победители с 2017 года, Городской конкурс-игра «Юный географ», победители, и другие).

- увеличение количества методических материалов по работе со спортивно - одаренными детьми с 25% до 55% от общего количества методических материалов;

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровней с 10% до 20% (ежегодное участие в городском Фестивале «Здоровье», Весенний фестиваль ГТО).

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2019 году, были получены следующие значения по критериям оценок: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 98,3 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 98,5 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 64,6 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 98.6 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 99,2 балла. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 91,8 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

#### 4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития образовательной организации на 2016-2021;

- потенциал развития образовательной организации на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития образовательной организации по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО СО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

		дом учителя», методических объединений по профилю. Реализация проекта «Система профессионального развития педагогов»	внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.

## 5. Основные направления Программы развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### Проект «Успех ребенка».

Предполагает реализацию мероприятий по совершенствованию организационно-педагогических и методических условий:

1. разработка методических материалов для всех участников образовательного процесса;
2. внедрение современных образовательных технологий;
3. разработка и реализация образовательных проектов, в том числе для детей с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
-------	-------------	---------------	------	-----------

1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ	Заведующий Заместитель заведующего	Каждые три года	Результат МКДО и НОКО. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо». Общий средний балл по результату МКДО с учетом показателей Уровня 1 и уровня 2 не менее 3,5 баллов.
2.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации современного содержания дошкольного образования	Заведующий Заместитель заведующего	Второе полугодие 2022 – 2026	Закупка и установка нового оборудования для образовательного процесса.
3.	Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий: - проектная деятельность, - информационно - коммуникационные технологии, - ТРИЗ-технология, - технология «говорящая среда», - дистанционные образовательные технологии, - здоровьесберегающая технология «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»	Заведующий Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	У детей подготовительных групп, по итогам обследования школьной зрелости, сформированы предпосылки к учебной деятельности.
4.	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в конкурсном движении разных уровней и проектной деятельности, в том числе с социальными партнерами.	Заведующий Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Родители (законные представители) активные участники образовательных отношений. Положительная динамика участия детей и увеличение

				количества воспитанников – победителей в образовательных проектах, акциях, конкурсах.
5.	Разработка методических материалов по проектной деятельности для всех участников образовательного процесса	Заведующий Заместитель заведующего, педагога	Второе полугодие 2022 – 2026	Пополнение методической базы
6.	Разработка и реализация проектов, в том числе для детей с ОВЗ	Заведующий Заместитель заведующего, педагога	Второе полугодие 2022 – 2026	Увеличение реализуемых проектов образовательной организации, в том числе для детей с ОВЗ

**Целевые индикаторы и показатели:**

- Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных: информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ и компетентностью педагогов.
- Повышение рейтинга образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования и мониторинга качества дошкольного образования.
- Пополнение методической и обновление материально-технической базы организации.
- Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации проектов МАДОУ, в том числе с социальными партнерами.
- Доля реализуемых проектов, как в образовательной организации, так и с социальными партнерами, в том числе для детей с ОВЗ.
- Доля воспитанников – победителей в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах различных уровней.
- Положительная динамика участия детей в образовательных проектах, акциях, конкурсах.

2. Реализация системы профессионального развития педагогов МАДОУ.

Использование в профессиональной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МАДОУ.

Представление педагогами своего педагогического опыта, публикаций в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на методических мероприятиях и объединениях, проведение семинаров, мастер-классов и другое.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, участие в методических объединениях разных уровней	Заместитель заведующего, педагога	Второе полугодие 2022 – 2026	Педагоги, повысившие профессиональную компетентность. Педагог, владеющий современными педагогическими

				технологиями и компетенциями, транслирующий собственный педагогический опыт.
2.	Сопровождение педагогов, участвующих в практических конференциях и методических объединениях	Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Педагоги, представляющие педагогический опыт на практических конференциях и в методических публикациях
3.	Подготовка и сопровождение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и социальных проектах.	Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Успешное прохождение педагогами конкурсных испытаний.
4.	Формирование ИКТ-грамотности и воспитание информационной культуры педагогов	Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Педагог, владеющий ИКТ грамотностью и информационной культурой, использующий в своей профессиональной деятельности.
5.	Работа педагогического клуба «Путь к успеху»	Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Развитие у педагогов лидерских качеств, умения выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, развитие партнерского общения, профилактика профессионального выгорания.
6.	Реализация модели наставничества	Заместитель заведующего, педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Поддержка профессионального роста педагогов через взаимодействие между опытными специалистами и молодыми педагогами или теми, кто

				нуждается в дополнительной поддержке.
<b>Целевые индикаторы и показатели:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации и участие в методических объединениях.</li> <li>- Доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса.</li> <li>- Доля педагогических работников с квалификационной категорией.</li> <li>- Доля педагогов, представляющих педагогический опыт на практических конференциях и методических объединениях.</li> <li>- Доля педагогов - призеров и лауреатов профессиональных конкурсов среди педагогов МАДОУ.</li> </ul>				

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.	Мониторинг востребованности дополнительного образования в МАДОУ	Заведующий Заместитель заведующего	Август ежегодно,	Анкетирование и опрос родителей
2.	Актуализация программ дополнительного образования по направлениям	Заведующий Заместитель заведующего	Май, август, ежегодно	Актуальные программы дополнительного образования
3.	Реализация дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций	Заместитель заведующего, педагог дополнительного образования, педагога	Январь 2022 – декабрь 2026	Заключение договоров о сотрудничестве. Вовлечение воспитанников, родителей (законных представителей) в проекты, акции, конкурсы сетевых партнеров
4.	Ведение «Навигатор дополнительного образования детей» - это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и	Заместитель заведующего	Январь 2022 – декабрь 2026	Актуальный данные в системе «Навигатор.Дети»

	секциях.			
5.	Реализация дополнительного образовательного модуля «Центр игровой поддержки ребенка – Первые шаги» для детей в возрасте до 3 лет	Заместитель заведующего, педагог дополнительного образования, педагоги	Январь 2022 – декабрь 2026	Современные игровые технологии по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ
<p><b>Целевые индикаторы и показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля воспитанников, принявших участие в образовательных проектах, акциях, конкурсах.</li> <li>- Количество детей, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ.</li> <li>- Количество родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3 лет.</li> </ul>				

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Цифровая, в том числе и образовательная, среда организации это комплексное программное решение, включающее технологии, технические средства, сервисы и ресурсы, объединяющие участников образовательного процесса (Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»).

Развить цифровую среду, включающую минимум три компонента:

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др;
- электронный документооборот.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.	Нормативно-правовое сопровождение СЭД ДО: - провайдер сети «Интернет»; - «Априкод»; - КАИС ИРО; - АИС Образование; - «Парус»; - Гособлако; - портал «Навигатор.Дети»; - Федеральный оператор проекта АНО ДПО «Национальный институт качества образования», МКДО; - КИМП (конструктор для создания индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ)	заведующий	Декабрь 2021 – январь 2023	Пролонгированные или подписанные договора
2.	Дооснащение и установка	Заведующий	Второе	Договор поставки,

	оборудования на рабочих местах педагогов и администрации, подготовка помещений	Заместитель заведующего	полугодие 2022 – 2026	акт приема-передачи товара, акт выполненных работ
3.	Повышение квалификации педагогов и администрации по данному направлению	Заместитель заведующего	Раз в три года	Получены удостоверения об обучении педагогов и администрации (100%)
4.	Ведение официального сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
5.	Создание и ведение собственного сайта педагога (электронное портфолио)	Педагоги	Второе полугодие 2022 – 2026	Персональный сайт педагога (электронное портфолио)
6.	Создание внутренней электронной документации для сопровождения образовательного процесса	Заведующий Заместитель заведующего педагогов	В течение 2023 года	Электронные документы: - табель посещаемости детей в группе; - табель посещаемости дополнительного образования; - самооценка педагогов; - индивидуальный образовательный маршрут; - информация о детях с ОВЗ; - паспорт здоровья воспитанников каждой группы; - педагогическая диагностика.
7.	Ведение комплексной автоматизированной информационной системы ИРО	Ответственный за информационный обмен при работе в КАИС	В течение года	Система содержит актуальные данные педагогов и администрации
<b>Целевые индикаторы и показатели:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>- Обновление материально-технической базы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, электронное портфолио педагога.</li> </ul>				

## **6. Механизмы реализации Программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих процессов, документооборота и сопровождения образовательного процесса.
2. Проектирование системы оценки качества образовательной программы ДОО на основе результатов МКДО.
3. Представление опыта по различным направлениям деятельности МАДОУ.
4. Использование современных образовательных технологий, краткосрочных образовательных практик для всех участников образовательных отношений.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Уровень предоставляемых услуг дошкольного образования критериям независимой оценки качества дошкольного образования соответствует оценке «хорошо/отлично».
2. Прирост финансирования организации на 30 % за счет реализации программ дополнительного образования и дополнительных платных услуг.
3. Внедрена и эффективно используется система электронного документооборота в работе МАДОУ, в том числе сопровождение образовательного процесса.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Профессиональная компетентность педагогов позволяет успешно представлять педагогический опыт на научно-практических конференциях и в профессиональных конкурсах различных уровней.
6. Активное участие родителей (законных представителей) в реализуемых проектах, как образовательной организацией, так и социальными партнёрами.
7. Востребованность и удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3 лет.

## **8. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития**

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена итогами независимой оценки качества дошкольного образования МАДОУ.
4. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету и публикуются на официальном сайте МАДОУ.

## 9. Финансирование Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: федерального бюджета, за счет внебюджетных источников.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</b>					
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: - приобретение программно-методической литературы; - демонстрационного и наглядного материала; - развивающие панели бизборды; - оборудование для метеостанции.	100 000,00 Федеральный бюджет 50 000, 00 внебюджетные источники				
<b>Реализация системы профессионального развития педагогов МАДОУ</b>					
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.	20 000,00 Федеральный бюджет				
<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
Обновление материально-технических условий для дополнительного образования: - ремонт кабинетов и помещений дополнительного образования; - радиоуправляемые и электро-блочные конструкторы «Малыш – 1», «Малыш -2» для проекта «Нейрончик»; - познавательные-исследовательские наборы; - обновление костюмерной и приобретение атрибутов для театральной деятельности; - приобретение современных музыкальных инструментов, аппаратуры; - обновление игровых модулей, развивающего оборудования в группе раннего возраста.	100 000,00 Федеральный бюджет 80 000, 00 внебюджетные источники				
<b>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
Приобретение компьютерной техники, программного обеспечения, проекторов, ноутбуков, интерактивных панелей, ИКТ досок.	150 000,00 Федеральный бюджет				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025