

**Положение**  
**о районном конкурсе**  
**«История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»**  
**для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций**  
**Чкаловского района города Екатеринбурга**

**Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2024/2025 учебном году в рамках Года семьи и 10-летия Детства.

2. Мероприятие проводится по согласованию с Управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.

3. Организатором Мероприятия является МАДОУ № 223 (далее – Организатор).

4. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора [dc223.pf](https://dc223.pf) в специализированном разделе Мероприятия Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» (далее – страница Мероприятия) по адресу: [https://dc223.pf/?section\\_id=934](https://dc223.pf/?section_id=934)

**Цели и задачи Мероприятия**

5. Мероприятие проводится с целью развития в Чкаловском районе города Екатеринбурга комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала и социализации, профессионального самоопределения педагогов и формирования семейных ценностей.

6. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении социальных и духовно-нравственных ценностей;
- выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей, выявление эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников.

**Условия организации и порядок проведения Мероприятия**

Направленность Мероприятия: познавательная. Сроки проведения Мероприятия.

**Мероприятие проводится в два этапа:**

Отборочный этап: 11.11.2024 – 15.11.2024.

Заключительный этап: 25.11.2024 – 28.11.2024.

Сроки подачи заявки на участие: 28.10.2024 – 01.11.2024 (до 18:00 )

Сроки приема выполненных заданий: 28.10.2024 – 06.11.2024 (до конца дня)

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 11.11.2024 – 15.11.2024

Предоставление результатов отборочного этапа: 18.11.2024.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 26.11.2024 – 27.11.2024.

Подведение итогов: 26.11-27.11.2024

Награждение участников, победителей и призеров: 26.11 - 27.11.2024.

7. Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 лет муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников 5-6 лет; 6-7 лет

8. Форма участия: индивидуальная и командная.

9. Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:

- неограниченное количество участников / команд. Состав команды:
- 3 воспитанника одной возрастной группы, включая капитана, и одного педагога – руководителя команды;
- приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

## **10. Организация Мероприятия.**

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

### **10.1. Отборочный этап.**

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора и состоит из одного тура.

10.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

10.3. Отборочный и заключительный этапы проводятся по номинациям:

- «Традиции моей семьи»;
- «Истории семейных игрушек»;
- «Чемоданчик семейных путешествий»;
- «История одного семейного предмета»;
- «Династии моей семьи» (профессии);
- «История одной великой семьи в России»;
- «Семейные сказки».

## **11. Содержание этапов.**

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

### **11.1. Отборочный этап.**

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 3 задания в одной из номинаций Мероприятия (п.15.3).

Задания отборочного этапа представляют собой:

№ 1 Создание проекта «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» по темам, представленных номинаций и оформление его в виде фото-презентации.

№ 2 Создание тематического музея по одной из номинаций.

№ 3 Создание сценария экскурсионной программы по музею.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально одним участником или коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания размещаются на странице официального сайта учреждения-участника, ссылку на которую указывают в заявке.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа.

Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на

странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

#### 11.2. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить одно задание.

Заданием заключительного этапа является демонстрация **детьми** созданного продукта:

«История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» с проведением экскурсии и представлением экспонатов.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально каждым участником / коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность проведения экскурсии – не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания предъявляются участниками на базе Организатора.

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия.

Оценивание выполненных заданий и /или выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 21).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

12. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются в электронной форме по ссылке, размещенной на странице Мероприятия. На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

13. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

14. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

#### **Критерии и порядок оценивания**

15. Критерии оценивания на отборочном этапе:

- Соответствие требованиям к содержанию проекта.
- Соответствие требованиям к музею.

- Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы.
  - Соответствие требованиям к оформлению презентации музея.
16. Критерии оценивания на заключительном этапе:
- Соответствие требованиям к представлению экскурсии музея.
  - Соответствие требованиям к публичному выступлению.
  - Уровень коммуникативных компетенций.

### **Оргкомитет и жюри**

17. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

18. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

19. Оргкомитет:

- Разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации проведению Мероприятия;

- формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;

- оказывает организационную и методическую поддержку участников мероприятия;

мероприятия;

- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров

В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители ДОО Чкаловского района и управления образования Чкаловского района.

20. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;

- определяет участников следующего этапа, победителей и призеров мероприятия;

- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

### **Подведение итогов Мероприятия**

21. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

22. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия отборочного и заключительного этапов Мероприятия.

23. Победители и призеры Мероприятия в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются после проведения заключительного этапа Мероприятия.

24. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

25. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

26. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

27. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

28. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

### **Финансирование Мероприятия**

29. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

## Данные об Организаторе

### 30. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАДОУ № 223
Адрес ОО	г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
Сайт ОО	<a href="http://дс223.рф">дс223.рф</a>
ФИО директора	Басова Ирина Владимировна
ФИО ответственного за Мероприятие	Власова Юлия Викторовна
Должность	старший воспитатель
Контактный телефон	218-09-77, 8 (966) 700-55-25
Электронная почта ОО, для решения вопросов участия в конкурсе	<a href="mailto:detskiysad223@mail.ru">detskiysad223@mail.ru</a>
Ссылка для отправки заявок	<a href="https://forms.yandex.ru/u/6704dec93e9d08bc9c336474/">https://forms.yandex.ru/u/6704dec93e9d08bc9c336474/</a>

## Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию проекта:

- соответствие темы проекта одному из выбранных направлений музея;
- актуальность, новизна, полнота раскрытия темы;
- структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, объект, предмет исследования);
- практическая значимость (практическое использование с учетом приоритетов города, региона, страны);
- авторская позиция;
- оригинальность, нестандартность, творческий подход;
- включенность всех участников образовательных отношений.

Требования к оформлению чемоданчика:

- оформление с эстетической точки зрения (эстетичность, креативность оформления);
- тематика должна быть связана с заданной темой;
- соответствие содержания названию и специфике номинации;
- актуальность создания музея;
- музейная ценность экспонатов;
- создание детьми музейных предметов и экспонатов, описания к ним;
- наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, история экспонатов; кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы);
- мобильность композиции, экспонаты переносятся в нужное помещение;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность всех экспонатов для детей (дети могут использовать экспонаты музея в свободной игре и образовательной деятельности);
- разнообразие экспонатов;
- оригинальность оформления;
- участие родителей в работе музея.

## **Формы представления материала:**

1. Текстовый документ (сценарий экскурсии);
  2. Презентация «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия».
1. Требование к содержанию сценария экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»:
    - орфографическая грамотность;
    - цель должна быть достаточно узкой, но конкретной и достижимой («вызвать интерес...», «содействовать воспитанию...», «сообщить знания...»);
    - характер рассказа должен быть повествовательным или реконструктивным;
    - ознакомление с экспозициями музея по теме, отбор и детальное изучение объектов экскурсионного показа, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии;
      - познавательная ценность, то есть связь объекта с конкретным историческим событием, историческим деятелем;
      - известность (популярность) объекта, его необычность или уникальность;
      - выразительность объекта, то есть его взаимодействие с фоном, окружающей его музейной средой.

Требования к оформлению текста:

- документ в формате .doc MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.

2. Требования к оформлению презентации музея:

- презентация создается в программе Microsoft PowerPoint;
- количество слайдов – не более 15 слайдов;
- первый слайд – титульный, на котором размещается информация о дошкольной образовательной организации, название музея (изучаемого объекта), участники проекта;
- последующие слайды представляют собой этапы реализации проекта и создания музея;
- последний слайд – фото музея.

Конкурсные материалы в форме презентации и сценария экскурсии размещаются на официальном сайте ДОО-участника, ссылка на раздел сайта указывается в электронной форме заявки.

Требования к названию файлов:

- Имя файла: История маленького чемоданчика № ОО ФИО педагога.
- Пример: История маленького чемоданчика ДООУ 111 Иванова АБ

## **Требования к заданиям заключительного этапа**

Требования к публичному выступлению:

- Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 15 минут;
  - текст экскурсии должен быть понятен детям;
  - текст экскурсии должен быть легко воспроизведен и не обременен сложными понятиями, трудно произносимыми словами в соответствии с возрастными особенностями участников;
  - экскурсия строится последовательно по отдельным подтемам и вопросам темы, не прерывая рассказа;
  - содержание каждого вопроса раскрывается детьми путем показа и рассказа об определенных экспонатах;

- последовательный отбор экспонатов, составление маршрута, который бы способствовал подведению экскурсантов к нужным выводам (воспитательная функция – сохранение культурного наследия человечества);
- наличие новых фактов, занимательных сведений;
- выразительный, эмоционально окрашенный рассказ;
- продолжительность представления экскурсии: не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

### Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Соответствие требованиям к музею	Актуальность	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	21
		Оригинальность		
		Мобильность		
		Соответствие содержания названию и специфике музея		
		Наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы)		
		Разнообразие экспонатов, созданных детьми объединенной общей темой музея		
		Участие всех участников образовательных отношений		
2	Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы	Орфографическая грамотность		18
		Соответствие цели и задач музейного проекта		
		Характер рассказа повествовательный или реконструктивный		
		Ознакомление с экспозициями музея по теме, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии		
		Познавательная ценность		
		Выразительность экскурсионной программы		
3	Соответствие требованиям к содержанию проекта	Соответствие темы проекта выбранному направлению		24
		Актуальность, новизна, полнота раскрытия темы		

	Структурированность	
	Практическая значимость	
	Авторская позиция	
	Оригинальность	
	Участие всех участников образовательных отношений	
	Соответствие к содержанию проекта требований	
Итого макс. балл		63

### Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
	Соответствие требованиям к представлению экскурсии музея	Продолжительность экскурсии определяется не только содержанием темы, но и временем	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	21
		Содержание экспонатов раскрываться путем показа и рассказа		
		Последовательное раскрытие подтем		
		Наличие занимательных сведений об экспонатах музея		
		Выразительный рассказ		
		Оригинальность проведения экскурсии		
		Соответствие регламенту выступления		
2	Уровень коммуникативных компетенций	Культура публичного выступления		6
		Сотрудничество в групповой коммуникации		
Итого макс. балл				27
Итого макс. балл за отборочный и заключительный этапы				88