

Финишная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам													
		Общее речевое развитие			Звуковая культура речи			Грамматический строй					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прилагательные и существительные в роде, числе, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе	Ребенок составляет простое распространенное предложение и с помощью педагога строит сложные	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образует повелительную форму глаголов (беги, лови и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел - вышел)	Ребенок образует звукоподражательные глаголы (чирикаст)	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1													#ДЕЛ/0!
2													#ДЕЛ/0!
3													#ДЕЛ/0!
4													#ДЕЛ/0!
5													#ДЕЛ/0!
6													#ДЕЛ/0!
7													#ДЕЛ/0!
8													#ДЕЛ/0!
9													#ДЕЛ/0!
10													#ДЕЛ/0!
11													#ДЕЛ/0!
12													#ДЕЛ/0!
13													#ДЕЛ/0!
14													#ДЕЛ/0!
15													#ДЕЛ/0!
16													#ДЕЛ/0!
17													#ДЕЛ/0!
18													#ДЕЛ/0!
19													#ДЕЛ/0!
20													#ДЕЛ/0!
21													#ДЕЛ/0!
22													#ДЕЛ/0!
23													#ДЕЛ/0!
24													#ДЕЛ/0!
25													#ДЕЛ/0!
26													#ДЕЛ/0!
27													#ДЕЛ/0!
28													#ДЕЛ/0!
29													#ДЕЛ/0!
30													#ДЕЛ/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам									
№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика			КГН			ЗОЖ	
		Координация рук и глаз	Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)		Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)
		Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за контур	Ребенок правильно держит карандаш	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)	Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды		Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки
1								#ДЕЛ/0!	
2								#ДЕЛ/0!	
3								#ДЕЛ/0!	
4								#ДЕЛ/0!	
5								#ДЕЛ/0!	
6								#ДЕЛ/0!	
7								#ДЕЛ/0!	
8								#ДЕЛ/0!	
9								#ДЕЛ/0!	
10								#ДЕЛ/0!	
11								#ДЕЛ/0!	
12								#ДЕЛ/0!	
13								#ДЕЛ/0!	
14								#ДЕЛ/0!	
15								#ДЕЛ/0!	
16								#ДЕЛ/0!	
17								#ДЕЛ/0!	
18								#ДЕЛ/0!	
19								#ДЕЛ/0!	
20								#ДЕЛ/0!	
21								#ДЕЛ/0!	
22								#ДЕЛ/0!	
23								#ДЕЛ/0!	
24								#ДЕЛ/0!	
25								#ДЕЛ/0!	
26								#ДЕЛ/0!	
27								#ДЕЛ/0!	
28								#ДЕЛ/0!	
29								#ДЕЛ/0!	
30								#ДЕЛ/0!	
							<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста																					
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста																					
*- не диагностируется в данном возрасте																									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован																			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы																			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																									
<b>Крупная моторика. ОВД, ОРУ</b>																									
		<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>		<b>Ползание, лазанье</b>		<b>Ходьба</b>		<b>Бег</b>		<b>Прыжки</b>		<b>Равновесие</b>		<b>Стрелковые упражнения</b>		<b>Подвижные игры</b>		<b>Спортивные упражнения*</b>		<b>Средний показатель по ребенку</b>					
		Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через сетку		Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает вдаль		Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку		Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в чередовании с бегом		Ребенок бегает группами и по одному, врассыпную, со сменой направления		Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч		Ребенок ходит по шнуру, плоскому обручу		Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием		Ребенок стремится к выполнению правил и основным ролям в игре, умеет действовать сообща		Спортивные игры*		Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах			
№	Ф.И. ребенка																								
1																						#ДЕЛ/0!			
2																						#ДЕЛ/0!			
3																						#ДЕЛ/0!			
4																						#ДЕЛ/0!			
5																						#ДЕЛ/0!			
6																						#ДЕЛ/0!			
7																						#ДЕЛ/0!			
8																						#ДЕЛ/0!			
9																						#ДЕЛ/0!			
10																						#ДЕЛ/0!			
11																						#ДЕЛ/0!			
12																						#ДЕЛ/0!			
13																						#ДЕЛ/0!			
14																						#ДЕЛ/0!			
15																						#ДЕЛ/0!			
16																						#ДЕЛ/0!			
17																						#ДЕЛ/0!			
18																						#ДЕЛ/0!			
19																						#ДЕЛ/0!			
20																						#ДЕЛ/0!			
21																						#ДЕЛ/0!			
22																						#ДЕЛ/0!			
23																						#ДЕЛ/0!			
24																						#ДЕЛ/0!			
25																						#ДЕЛ/0!			
26																						#ДЕЛ/0!			
27																						#ДЕЛ/0!			
28																						#ДЕЛ/0!			
29																						#ДЕЛ/0!			
30																						#ДЕЛ/0!			
																		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		<b>#ДЕЛ/0!</b>					

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста																
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. год (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста																
* - не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокой	1,0 - 1,7 норма - средней	0,0 - 0,9 ниже нормы																	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																				
Сфера социальных отношений										Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма		Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения						
Сфера социальных отношений										Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма		Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения						
Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоция		Поведение	Семья		Игровое поведение				Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения						
Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействия: обращается к детям по именам, договаривается о совместных действиях.	Ребенок проявляет добро отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные состояния	Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет добро отношение и заботу о членах семьи, близком	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания	Ребенок разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает свое рабочее место после продуктивных видов деятельности	Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения	с животными	в группе	на площадке	с растениями	
№	Ф.И. ребенка													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ						
1																				#ДЕ-ЛЮ!
2																				#ДЕ-ЛЮ!
3																				#ДЕ-ЛЮ!
4																				#ДЕ-ЛЮ!
5																				#ДЕ-ЛЮ!
6																				#ДЕ-ЛЮ!
7																				#ДЕ-ЛЮ!
8																				#ДЕ-ЛЮ!
9																				#ДЕ-ЛЮ!
10																				#ДЕ-ЛЮ!
11																				#ДЕ-ЛЮ!
12																				#ДЕ-ЛЮ!
13																				#ДЕ-ЛЮ!
14																				#ДЕ-ЛЮ!
15																				#ДЕ-ЛЮ!
16																				#ДЕ-ЛЮ!
17																				#ДЕ-ЛЮ!
18																				#ДЕ-ЛЮ!
19																				#ДЕ-ЛЮ!
20																				#ДЕ-ЛЮ!
21																				#ДЕ-ЛЮ!
22																				#ДЕ-ЛЮ!
23																				#ДЕ-ЛЮ!
24																				#ДЕ-ЛЮ!
25																				#ДЕ-ЛЮ!
26																				#ДЕ-ЛЮ!
27																				#ДЕ-ЛЮ!
28																				#ДЕ-ЛЮ!
29																				#ДЕ-ЛЮ!
30																				#ДЕ-ЛЮ!
														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ		#ДЕ-ЛЮ!				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста											
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам															
№	Ф.И. ребенка	Сексорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок владеет осязательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прощупывание, бросание	Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну		Сравнение		
		Ребенок различает и называет												Ребенок использует приемы наложения и приложения	Ребенок уравнивает предметы группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы
		5-6 цветов, 3-4 оттенка	5-6 геометрических фигур	большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-											
1												#ДЕЛ/0!			
2												#ДЕЛ/0!			
3												#ДЕЛ/0!			
4												#ДЕЛ/0!			
5												#ДЕЛ/0!			
6												#ДЕЛ/0!			
7												#ДЕЛ/0!			
8												#ДЕЛ/0!			
9												#ДЕЛ/0!			
10												#ДЕЛ/0!			
11												#ДЕЛ/0!			
12												#ДЕЛ/0!			
13												#ДЕЛ/0!			
14												#ДЕЛ/0!			
15												#ДЕЛ/0!			
16												#ДЕЛ/0!			
17												#ДЕЛ/0!			
18												#ДЕЛ/0!			
19												#ДЕЛ/0!			
20												#ДЕЛ/0!			
21												#ДЕЛ/0!			
22												#ДЕЛ/0!			
23												#ДЕЛ/0!			
24												#ДЕЛ/0!			
25												#ДЕЛ/0!			
26												#ДЕЛ/0!			
27												#ДЕЛ/0!			
28												#ДЕЛ/0!			
29												#ДЕЛ/0!			
30												#ДЕЛ/0!			
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!				

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста													
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста													
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																	
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 4 годам</b>																	
<b>Окружающий мир</b>																	
<b>Природа</b>																	
		<b>Труд взрослых, профессии</b>		<b>Предметный мир</b>		<b>Я- сам, человек</b>		<b>Семья</b>		<b>Объекты живой природы</b>				<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде работников ДОУ		ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них		Ребенок знает имена членов своей семьи		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать				Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней			Ребенок может выделить признаки времена года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
								домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6 видов)	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)	ягоды (5-6 видов)			
№	Ф.И. ребенка																
1																	#ДЕЛ/0!
2																	#ДЕЛ/0!
3																	#ДЕЛ/0!
4																	#ДЕЛ/0!
5																	#ДЕЛ/0!
6																	#ДЕЛ/0!
7																	#ДЕЛ/0!
8																	#ДЕЛ/0!
9																	#ДЕЛ/0!
10																	#ДЕЛ/0!
11																	#ДЕЛ/0!
12																	#ДЕЛ/0!
13																	#ДЕЛ/0!
14																	#ДЕЛ/0!
15																	#ДЕЛ/0!
16																	#ДЕЛ/0!
17																	#ДЕЛ/0!
18																	#ДЕЛ/0!
19																	#ДЕЛ/0!
20																	#ДЕЛ/0!
21																	#ДЕЛ/0!
22																	#ДЕЛ/0!
23																	#ДЕЛ/0!
24																	#ДЕЛ/0!
25																	#ДЕЛ/0!
26																	#ДЕЛ/0!
27																	#ДЕЛ/0!
28																	#ДЕЛ/0!
29																	#ДЕЛ/0!
30																	#ДЕЛ/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста									
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 4 годам</b>													
<b>Музыкальная деятельность</b>													
№	Ф.И. ребенка	Слушание			Пение	Музыкально-ритмические движения			Песенное творчество	Театрализованная деятельность	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – осязными, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок, кружится в парах	Ребенок выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах		
1											*	#ДЕЛ/0!	
2											*	#ДЕЛ/0!	
3	Ф		Ф				Ф				*	#ДЕЛ/0!	
4											*	#ДЕЛ/0!	
5											*	#ДЕЛ/0!	
6											*	#ДЕЛ/0!	
7											*	#ДЕЛ/0!	
8											*	#ДЕЛ/0!	
9											*	#ДЕЛ/0!	
10											*	#ДЕЛ/0!	
11											*	#ДЕЛ/0!	
12											*	#ДЕЛ/0!	
13											*	#ДЕЛ/0!	
14											*	#ДЕЛ/0!	
15											*	#ДЕЛ/0!	
16											*	#ДЕЛ/0!	
17											*	#ДЕЛ/0!	
18											*	#ДЕЛ/0!	
19											*	#ДЕЛ/0!	
20											*	#ДЕЛ/0!	
21											*	#ДЕЛ/0!	
22											*	#ДЕЛ/0!	
23											*	#ДЕЛ/0!	
24											*	#ДЕЛ/0!	
25											*	#ДЕЛ/0!	
26											*	#ДЕЛ/0!	
27											*	#ДЕЛ/0!	
28											*	#ДЕЛ/0!	
29											*	#ДЕЛ/0!	
30											*	#ДЕЛ/0!	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам										
Ф.И. ребенка		<b>Изобразительная деятельность</b>						Приобщение к искусству	Конструктивная деятельность	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Рисование		Лепка		Апликация	Народное ДПИ			
		Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соеденение, сплющивание, сминание, прижимание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем			
		Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройку двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину	Ребенок сооружает постройку по собственному замыслу, обыгрывает их						
1							*			#ДЕЛ/0!
2							*			#ДЕЛ/0!
3							*			#ДЕЛ/0!
4							*			#ДЕЛ/0!
5							*			#ДЕЛ/0!
6							*			#ДЕЛ/0!
7							*			#ДЕЛ/0!
8							*			#ДЕЛ/0!
9							*			#ДЕЛ/0!
10							*			#ДЕЛ/0!
11							*			#ДЕЛ/0!
12							*			#ДЕЛ/0!
13							*			#ДЕЛ/0!
14							*			#ДЕЛ/0!
15							*			#ДЕЛ/0!
16							*			#ДЕЛ/0!
17							*			#ДЕЛ/0!
18							*			#ДЕЛ/0!
19							*			#ДЕЛ/0!
20							*			#ДЕЛ/0!
21							*			#ДЕЛ/0!
22							*			#ДЕЛ/0!
23							*			#ДЕЛ/0!
24							*			#ДЕЛ/0!
25							*			#ДЕЛ/0!
26							*			#ДЕЛ/0!
27							*			#ДЕЛ/0!
28							*			#ДЕЛ/0!
29							*			#ДЕЛ/0!
30							*			#ДЕЛ/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>									#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025