

Финишная диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)	Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован										
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы										

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам														
Сфера социальных отношений														
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение	Семья	Игровое поведение			Область формирования основ гражданственности	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок знает свои Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (убирает, моет, читает, смотрит телевизор и т.д.)	Ребенок понимает, может называть, узнает на картинках эмоциональные состояния человека	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здоровается, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестёр, бабушек, дедушек)	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр	Ребенок играет рядом со сверстниками	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель			
1												*	*	#ДЕЛ/0!
2												*	*	#ДЕЛ/0!
3												*	*	#ДЕЛ/0!
4												*	*	#ДЕЛ/0!
5												*	*	#ДЕЛ/0!
6												*	*	#ДЕЛ/0!
7												*	*	#ДЕЛ/0!
8												*	*	#ДЕЛ/0!
9												*	*	#ДЕЛ/0!
10												*	*	#ДЕЛ/0!
11												*	*	#ДЕЛ/0!
12												*	*	#ДЕЛ/0!
13												*	*	#ДЕЛ/0!
14												*	*	#ДЕЛ/0!
15												*	*	#ДЕЛ/0!
16												*	*	#ДЕЛ/0!
17												*	*	#ДЕЛ/0!
18												*	*	#ДЕЛ/0!
19												*	*	#ДЕЛ/0!
20												*	*	#ДЕЛ/0!
21												*	*	#ДЕЛ/0!
22												*	*	#ДЕЛ/0!
23												*	*	#ДЕЛ/0!
24												*	*	#ДЕЛ/0!
25												*	*	#ДЕЛ/0!
26												*	*	#ДЕЛ/0!
27												*	*	#ДЕЛ/0!
28												*	*	#ДЕЛ/0!
29												*	*	#ДЕЛ/0!
30												*	*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам												
Сенсорные эталоны												
Познавательные действия												
Математические представления												
Сравнение												
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия		Математические представления				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Цвет, оттенки	Форма, геом. фигуры	Величина	Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение			
		Ребенок различает и называет			Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-3, может посчитать количество предметов в пределах 3	Ребенок ориентируется в основных временных представлениях (день – ночь, утро-вечер)	Ребенок ориентируется в основных пространственных направлениях (вперед-назад, вверх-вниз)	Ребенок сравнивает предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)	Ребенок осуществляет группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине)	Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и мало, много и мало, много и один)
		основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый)	формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий								
1											#ДЕЛ/0!	
2											#ДЕЛ/0!	
3											#ДЕЛ/0!	
4											#ДЕЛ/0!	
5											#ДЕЛ/0!	
6											#ДЕЛ/0!	
7											#ДЕЛ/0!	
8											#ДЕЛ/0!	
9											#ДЕЛ/0!	
10											#ДЕЛ/0!	
11											#ДЕЛ/0!	
12											#ДЕЛ/0!	
13											#ДЕЛ/0!	
14											#ДЕЛ/0!	
15											#ДЕЛ/0!	
16											#ДЕЛ/0!	
17											#ДЕЛ/0!	
18											#ДЕЛ/0!	
19											#ДЕЛ/0!	
20											#ДЕЛ/0!	
21											#ДЕЛ/0!	
22											#ДЕЛ/0!	
23											#ДЕЛ/0!	
24											#ДЕЛ/0!	
25											#ДЕЛ/0!	
26											#ДЕЛ/0!	
27											#ДЕЛ/0!	
28											#ДЕЛ/0!	
29											#ДЕЛ/0!	
30											#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 -2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам											
		Музыкальная деятельность											
		Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения				Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок с удовольствием слушает музыку, эмоционально реагирует на содержание	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик, фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед - назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плясовые движения в кругу, врассыпную, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках	*	*	
№	Ф.И. ребенка												
1											*	*	#ДЕЛ/0!
2											*	*	#ДЕЛ/0!
3											*	*	#ДЕЛ/0!
4											*	*	#ДЕЛ/0!
5											*	*	#ДЕЛ/0!
6											*	*	#ДЕЛ/0!
7											*	*	#ДЕЛ/0!
8											*	*	#ДЕЛ/0!
9											*	*	#ДЕЛ/0!
10											*	*	#ДЕЛ/0!
11											*	*	#ДЕЛ/0!
12											*	*	#ДЕЛ/0!
13											*	*	#ДЕЛ/0!
14											*	*	#ДЕЛ/0!
15											*	*	#ДЕЛ/0!
16											*	*	#ДЕЛ/0!
17											*	*	#ДЕЛ/0!
18											*	*	#ДЕЛ/0!
19											*	*	#ДЕЛ/0!
20											*	*	#ДЕЛ/0!
21											*	*	#ДЕЛ/0!
22											*	*	#ДЕЛ/0!
23											*	*	#ДЕЛ/0!
24											*	*	#ДЕЛ/0!
25											*	*	#ДЕЛ/0!
26											*	*	#ДЕЛ/0!
27											*	*	#ДЕЛ/0!
28											*	*	#ДЕЛ/0!
29											*	*	#ДЕЛ/0!
30											*	*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
Ф.И. ребенка		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам											
		Изобразительная деятельность				Приобщение к искусству			Конструктивная деятельность		Театрализованная деятельность		
		Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*	Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройку по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку, домики)	Ребенок имитирует характерные действия персонажей		Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях
Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)	Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать лишнюю краску)	Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепешки, шарики	Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, соединение										
1				*	*	*							#ДЕЛО!
2				*	*	*							#ДЕЛО!
3				*	*	*							#ДЕЛО!
4				*	*	*							#ДЕЛО!
5				*	*	*							#ДЕЛО!
6				*	*	*							#ДЕЛО!
7				*	*	*							#ДЕЛО!
8				*	*	*							#ДЕЛО!
9				*	*	*							#ДЕЛО!
10				*	*	*							#ДЕЛО!
11				*	*	*							#ДЕЛО!
12				*	*	*							#ДЕЛО!
13				*	*	*							#ДЕЛО!
14				*	*	*							#ДЕЛО!
15				*	*	*							#ДЕЛО!
16				*	*	*							#ДЕЛО!
17				*	*	*							#ДЕЛО!
18				*	*	*							#ДЕЛО!
19				*	*	*							#ДЕЛО!
20				*	*	*							#ДЕЛО!
21				*	*	*							#ДЕЛО!
22				*	*	*							#ДЕЛО!
23				*	*	*							#ДЕЛО!
24				*	*	*							#ДЕЛО!
25				*	*	*							#ДЕЛО!
26				*	*	*							#ДЕЛО!
27				*	*	*							#ДЕЛО!
28				*	*	*							#ДЕЛО!
29				*	*	*							#ДЕЛО!
30				*	*	*							#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛО!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие		Формирование словаря	Звуковая культура речи		Грамматический строй		Связная речь		ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов	Ребенок может выражать свои мысли посредством предложений из 3-4 слов	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам		
1											*	#ДЕЛ/0!	
2											*	#ДЕЛ/0!	
3											*	#ДЕЛ/0!	
4											*	#ДЕЛ/0!	
5											*	#ДЕЛ/0!	
6											*	#ДЕЛ/0!	
7											*	#ДЕЛ/0!	
8											*	#ДЕЛ/0!	
9											*	#ДЕЛ/0!	
10											*	#ДЕЛ/0!	
11											*	#ДЕЛ/0!	
12											*	#ДЕЛ/0!	
13											*	#ДЕЛ/0!	
14											*	#ДЕЛ/0!	
15											*	#ДЕЛ/0!	
16											*	#ДЕЛ/0!	
17											*	#ДЕЛ/0!	
18											*	#ДЕЛ/0!	
19											*	#ДЕЛ/0!	
20											*	#ДЕЛ/0!	
21											*	#ДЕЛ/0!	
22											*	#ДЕЛ/0!	
23											*	#ДЕЛ/0!	
24											*	#ДЕЛ/0!	
25											*	#ДЕЛ/0!	
26											*	#ДЕЛ/0!	
27											*	#ДЕЛ/0!	
28											*	#ДЕЛ/0!	
29											*	#ДЕЛ/0!	
30											*	#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025