

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																	
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста																	
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																					
№	Ф.И. ребенка	Крупная моторика. ОВД, ОРУ					Мелкая моторика					КГН			ЗОЖ		Подвижные игры		Средний показатель по ребенку		
		Бросание, катание, ловля, метание	Ползание, лазанье	Ходьба	Бег*	Прыжки*	Равновесие	Строение упражнения*	Координация рук и глаз		Графические навыки	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)		Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)*	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)*	Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок активно участвует, позитивно реагирует		Спортивные игры*	Спортивные упражнения*
									Ребенок может держать в одной руке сразу 2 предмета	Ребенок может переворачивать страницы книги		Ребенок может чертить штрихи и каракули	Ребенок при помощи педагога моет руки перед едой и по мере загрязнения								
1					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
2					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
3					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
4					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
5					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
6					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
7					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
8					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
9					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
10					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
11					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
12					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
13					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
14					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
15					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
16					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
17					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
18					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
19					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
20					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
21					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
22					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
23					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
24					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
25					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
26					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
27					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
28					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
29					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
30					*	*	*							*	*			*	*	#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛ/0!		

Финишная диагностика	ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста									
Стартовая диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован					
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам														
Сфера социальных отношений														
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым	Эмоция*	Поведение	Семья	Игровое поведение	Область формирования основ гражданственности и патриотизма*	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает свое имя, половую принадлежность	Ребенок проявляет инициативу в общении со сверстниками	Ребенок может по внешним признакам (одежда, причёска) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми								
1							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
2							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
3							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
4							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
5							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
6							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
7							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
8							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
9							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
10							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
11							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
12							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
13							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
14							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
15							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
16							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
17							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
18							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
19							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
20							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
21							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
22							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
23							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
24							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
25							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
26							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
27							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
28							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
29							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
30							*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика

ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Стартовая диагностика

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

* - не диагностируется в данном возрасте

«2» показатель сформирован

«1» показатель в ст-«0» показатель не сформиро

Сформированность показателя

1,8 - 2,0 норма-высокий

1,0 - 1,7 норма - сре; 0,0 - 0,9 ниже нормы

Средний уровень

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ				
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																		
		Секторные этапы			Познавательные действия	Математические					Окружающий мир			Природа						
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина		Количество и счет*	Ориентировка по времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи в сравнении*	Труд взрослых, профессия*	Предметный мир	Я- сам, человек			Семья		Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления	
		Ребенок группирует			Ребенок умеет пользоваться приемом наложения и приложением одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства и тождественности по цвету, по форме, по величине							Ребенок имеет представления						Ребенок может показать на картинке и в естественной среде		
№	Ф.И. ребенка	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по цвету	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по форме	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по величине							о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагога	о своих действиях, понимает смысл, может назвать/ показать (моет, играет, одевается)	о своих животных, понимает смысл, может назвать (гулять, играть и т.д.)	о личных вещах, может назвать/ показать	о близких людях, понимает смысл, может назвать/ показать (мама, папа, бабушка, дедушка)	отдельных представителей диких животных (2-3 вида)	отдельных представителей домашних животных (2-3 вида)	растения ближайшего окружения (2-3 вида)	объекты неживой природы (2-3 вида)	природные явления (солнце, дождь, снег и др.)
1					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
2					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
3					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
4					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
5					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
6					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
7					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
8					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
9					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
10					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
11					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
12					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
13					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
14					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
15					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
16					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
17					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
18					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
19					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
20					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
21					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
22					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
23					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
24					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
25					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
26					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
27					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
28					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
29					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
30					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛО!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста										
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста										
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам														
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие			Формирование словаря				Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде									
					предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)						
1								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
2								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
3								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
4								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
5								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
6								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
7								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
8								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
9								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
10								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
11								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
12								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
13								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
14								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
15								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
16								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
17								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
18								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
19								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
20								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
21								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
22								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
23								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
24								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
25								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
26								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
27								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
28								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
29								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
30								*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)			Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста																
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																			
		Музыкальная деятельность						Изобразительная деятельность													
		Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах		Танцевально-игровое творчество*	Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству*	Конструктивная деятельность*	Театрализованная деятельность*
	Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передаёт его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)	Ребенок подпевает слова, фразы несложных попевок и песенок	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения		Ребенок может различить звучание музыкальных инструментов, может показать (дудочка, барабан, гармошка, флейта)		Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветные пятна) на больших листах бумаги	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его												
1						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
2						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
3						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
4						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
5						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
6						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
7						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
8						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
9						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
10						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
11						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
12						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
13						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
14						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
15						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
16						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
17						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
18						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
19						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
20						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
21						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
22						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
23						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
24						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
25						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
26						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
27						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
28						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
29						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
30						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ/О!						

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025