

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|--|
| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | | | |
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | |
| * - не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | |
| | | Музыкальная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Ф.И. ребенка | | Слушание | Пение | Музыкально-ритмические | Песенное творчество | Игра на детских музыкальных инструментах | Театрализованная деятельность | | | | Танцевально-игровое творчество | | У ребенка развивается музыкальный вкус, музыкальная память | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКО | |
| 1 | | У ребенка развиты новые восприятия звуков по высоте в пределах: квинты-терции | У ребенка развиты голос и вокально-слуховая координация | Ребенок ритмично и выразительно двигается в соответствии с характером музыки | Ребенок способен самостоятельно придумать мелодию, используя в качестве образа русские народные песни | Ребенок может сыграть простую мелодию на металлофоне, саксофоне, ударных, и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках | Ребенок может исполнить музыкальное произведение в оркестре и в | Ребенок проявляет самостоятельность при выборе литературического и музыкального материала для театральной постановки | Ребенок проявляет инициативу при изготовлении кукол и декораций к спектаклю | Ребенок имеет представление о средствах выражения в театральных образах (музыка, слова, декорации, грим, костюм и др.) | Ребенок умеет выразительно передавать образы в действии, мимике, пантомимике | Ребенок проявляет активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и др.) | Ребенок помогает организовать движение, отражающее содержание песни | #ДЕЛ.0! | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ.0! | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О. должность специалист(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе во | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | |
| «-» не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-плоский | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | |
| Ф.И. ребенка | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам: | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Народное ДПИ | | Применение творчества | | | | | |
| Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (формы, пропорции, расположение) | Ребенок способен передавать в рисунке скожет, строить композицию | Ребенок свободно использует приемы лепки, соотношение по величине, угаданный рельеф), выразительность пол | Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, | Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги различной формы | Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой) | Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных расписей | Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях | Ребенок может выполнить работу по образцу | Ребенок может создать объемную игрушку в технике | Ребенок может создать объемную поделку из природного материала | Ребенок может вязать нитку в иголку, связывать узлы, привинтить пуговицы, петельку, выполнить шов «перед | Ребенок может вязать нитку в иголку, связывать узлы, привинтить пуговицы, петельку, выполнить шов «перед | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ |
| 1 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 2 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 3 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 4 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 5 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 6 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 7 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 8 | 6 | | | 6 | | | | | 6 | | | | #ДЕЛО! |
| 9 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 10 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 11 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 12 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 13 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 14 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 15 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 16 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 17 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 18 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 19 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 20 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 21 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 22 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 23 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 24 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 25 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 26 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 27 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 28 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 29 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |
| 30 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! |

Ф.И.О., должность специалиста(ов).

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | |
| Ф.И. ребенка | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | |
| | | Приобщение к искусству | | | | Конструктивная деятельность | | | |
| 1 | | Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, кино | Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотография | Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: пейзаж, портрет | Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах | Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета | Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др. | Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций) | Ребенок может выполнить постройку по инструкции |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | 6 | | | 6 | | | 6 |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>*- не диагностируется в данном возрасте</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Сформированность показателя</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | |
| 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорные эталоны | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цвет, оттенки | | Форма, геометрические фигуры | | | Величина | | Познавательные действия | | | | | | | | | | |
| Ребенок различает и называет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № Ф.И. ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки | плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними | Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам (округлые, многоугольники) | Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.) | Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной меры | Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления различных видов познавательной деятельности | Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире | Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени | Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоположности. Формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию и др.) | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

#ДЕЛ/0!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 + 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математические представления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Ф.И. ребенка | | Количество и счет | | Ориентировка во времени | | Ориентировка в пространстве | | Пространственно-количественные связи и отношения | | Сравнение | | | | | | | | | | |
| Ребенок умеет считать в пределах 10 и прямом и обратном порядке | | Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка | | Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание | | Ребенок имеет представление о календаре, как системе измерения времени | | Ребенок умеет определять время по часам с точностью до четверти часа | | Ребенок ориентируется на местности, по схеме, по плану | | Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной меры; понимает взаимообратные отношения между мерой и результатом измерения | Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ | | | | | | | | | | | Период проведения – окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок имеет представления, может показать на картинке в естественной среде, может рассказать | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Ф.И. ребенка | | | | | | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О., должность специалист(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | Период проведения – окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | |
| № | Ф. И. ребенка | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | | |
| | | Общее речевое развитие | Формирование словаря | Грамматический строй | | | | | | | | |
| 1 | | Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями | Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли | Ребенок выполняет оперативно классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков | Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение | Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ | Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными | Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками | Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имён прилагательных | #ДЕЛ/0! | | |
| 2 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 3 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 4 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 5 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 6 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 7 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 8 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 9 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 10 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 11 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 12 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 13 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 14 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 15 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 16 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 17 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 18 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 19 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 20 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 21 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 22 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 23 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 24 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 25 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 26 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 27 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 28 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 29 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 30 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| | | | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | |
| | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * - не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребенка | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | | | | | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (воздрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Звуковая культура речи | Следящая речь | | | ЧХЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ребенок правильно произносит все звуки | | | Ребенок может пересказать литературное произведение по роли, близко к тексту, от лица литературного героя | | | Ребенок может составить повествовательный рассказ, соблюдая структуру описания | | | Ребенок может составить рассказ - контаминацию (сочетание описание и повествования, описание и рассуждения) | | | Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речевое доказательство, речевое планирование | | | Ребенок знает и осмысливает воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения | | Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев | | Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛО! | | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов) _____
 © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|----------------------|-------------------------------|--|---------|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | |
| № | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | |
| | | Ф. И. ребенка | Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов | Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, определить их последовательность, дать им характеристику, составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове | Ребенок может определить количество и последовательность слов в предложении | Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов | Ребенок знает названия всех букв | Ребенок читает слоги | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | | |
| | | 1 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 2 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 3 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 4 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 5 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 6 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 7 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 8 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 9 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 10 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 11 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 12 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 13 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 14 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 15 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 16 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 17 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 18 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 19 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 20 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 21 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 22 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 23 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 24 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 25 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 26 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 27 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 28 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 29 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| 30 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | |
| | | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | #ДЕЛ/0! |

Ф И О, должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Финальная диагностика | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | |
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-высокий | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребенка | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам Сфера социальных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | | Отношение к самому себе | | Отношение к сверстникам | Отношение к взрослым | Эмоции | | Поведение | | | | | | |
| 1 | | Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития | Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешить конфликтные ситуации конструктивными способами | Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу | Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу | Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения) | Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по неверbalным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию | Ребенок использует социально приемлемые способы выражения эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний | Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них | Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|---|---------|
| Стартовая диагностика | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | |
| Сфера социальных отношений | | | | | | | |
| Семья | | Игровое поведение | | | | | |
| № | | Ф.И. ребенка | | Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых | | Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (важные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет) | |
| 1 | | x | | | | | |
| 2 | | | x | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | x | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | #ДЕЛ/0! |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | |
| # | Ф.И. ребенка | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | |
| | | Область формирования основ гражданственности и патриотизма | | | | Сфера трудового воспитания | | | | | | | | |
| | | Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибуатах государственной власти, президенте, столице | Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики | Ребенок имеет представление о волонтерстве | Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях | Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира | Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг | Ребенок имеет представление о об основах финансовой грамоты, основах бережного потребления | Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 7 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 9 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 10 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 11 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 13 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 14 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 15 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 16 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 17 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 18 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 19 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 20 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 21 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 22 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 23 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 24 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 25 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 26 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 27 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 28 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 29 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |
| СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | |

Ф.И.О., должность специалиста(ов) _____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | |
| «-» не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии формирования | «0» показатель не сформирован | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | |
| № | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | |
| | | Область формирования основ безопасного поведения | | | | | | |
| | | Ребенок имеет представление о правилах безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму) | Ребенок имеет представление о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе, в местах большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в общественных местах, на праздниках и др. | Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета) | Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах | Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения | | |
| 1 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 2 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 3 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 4 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 5 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 6 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 7 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 8 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 9 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 10 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 11 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 12 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 13 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 14 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 15 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 16 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 17 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 18 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 19 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 20 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 21 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 22 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 23 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 24 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 25 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 26 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 27 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 28 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 29 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| 30 | | | | | | | #ДЕЛ/0! | |
| | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | #ДЕЛ/0! | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

| Финальная диагностика | | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|-----------------------|----------|------------|------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * - не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» показатель сформирован | | | «1» показатель в стадии формирования | | | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Мелкая моторика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Координация рук и глаз | | | Графические навыки | | | Подвижные игры | | | Спортив. игры | | | Спортивные упражнения | | | Ребенок умеет кататься | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ребенок выполняет графический диктант | Ребенок обходит по забору, по трафарету | Ребенок чертит линии с помощью линейки | Ребенок обводит по контуру, по точкам | Ребенок выполняет штириковку в различных направлениях | Ребенок закрепляет, не выходя за контур | Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении | Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной | Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремится внести свой вклад в результат команды | Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои | Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.) | Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов | на скакунах | на лыжах | на коньках | на скакунах | на коньках | на скакунах | на коньках | на скакунах | на коньках | на скакунах | на коньках | на скакунах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

#ДЕЛ/0!

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Финальная диагностика | ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) | | | | Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста | | | | | | | | | | | |
| Стартовая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *- не диагностируется в данном возрасте | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | «2» показатель сформирован | | «1» показатель в стадии формирования | | «0» показатель не сформирован | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | | | | |
| | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребенка | КГН | | | | ЗОЖ | | Спортивные упражнения | | | | | | | | |
| | | Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены) | Навыки культуры еды (прием пищи) | Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) | Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) | Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие | Ребенок регулярно выполняет физические упражнения | Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его | Ребенок умеет кататься | | | | | | | |
| | | Ребенок владеет навыками личной гигиены | Ребенок владеет навыками культуры еды | Ребенок владеет навыками поддержания порядка | Ребенок владеет навыками ухода за собой | | | на санках | на лыжах | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! | | | | | | | |
| | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ | | | | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**СРЕДНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ
ПО РЕБЕНКУ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025