

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраст:					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам							
		Общее речевое	Формирование словаря		Грамматический строй				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образует слова с помощью суффикса, приставки
1									#ДЕЛО!
2									#ДЕЛО!
3									#ДЕЛО!
4									#ДЕЛО!
5									#ДЕЛО!
6									#ДЕЛО!
7									#ДЕЛО!
8									#ДЕЛО!
9									#ДЕЛО!
10									#ДЕЛО!
11									#ДЕЛО!
12									#ДЕЛО!
13									#ДЕЛО!
14									#ДЕЛО!
15									#ДЕЛО!
16									#ДЕЛО!
17									#ДЕЛО!
18									#ДЕЛО!
19									#ДЕЛО!
20									#ДЕЛО!
21									#ДЕЛО!
22									#ДЕЛО!
23									#ДЕЛО!
24									#ДЕЛО!
25									#ДЕЛО!
26									#ДЕЛО!
27									#ДЕЛО!
28									#ДЕЛО!
29									#ДЕЛО!
30									#ДЕЛО!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ						#ДЕЛО!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста											
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель, «б» показатель в стадии формирования		«б» показатель, не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высоко 1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕЗУЛЬТАТУ			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам															
Звуковая и культура		Связная речь				ЧЛЛ		Подготовка к обучению грамоте							
Ребенок правильно произносит сложные звуки: л-ль, р-рь		Ребенок пересказывает литературные произведения по речевым частям, правильно передавая идеи и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью	Ребенок оставляет короткий описательный рассказ о предметах, объектах и явлениях природы, из личного опыта	Ребенок описывает сюжетные рассказы по картинке, из личного опыта	Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказ по аналогии, по плану педагога, по модели	Ребенок владеет первичными приемами звукоподражания и доказательств	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведенным объектам определенной тематики и жанра	Ребенок понимает термины: слово, звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук	Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги, звуки, предлоговые слова, составляет схему слова	Ребенок различает гласные согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные	Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность слов в предложении		
№	Ф.И. ребенка														
1															#ДЕЛО!
2															#ДЕЛО!
3															#ДЕЛО!
4															#ДЕЛО!
5															#ДЕЛО!
6															#ДЕЛО!
7															#ДЕЛО!
8															#ДЕЛО!
9															#ДЕЛО!
10	В														#ДЕЛО!
11															#ДЕЛО!
12															#ДЕЛО!
13															#ДЕЛО!
14															#ДЕЛО!
15															#ДЕЛО!
16															#ДЕЛО!
17															#ДЕЛО!
18															#ДЕЛО!
19															#ДЕЛО!
20															#ДЕЛО!
21															#ДЕЛО!
22															#ДЕЛО!
23															#ДЕЛО!
24															#ДЕЛО!
25															#ДЕЛО!
26															#ДЕЛО!
27															#ДЕЛО!
28															#ДЕЛО!
29															#ДЕЛО!
30															#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														#ДЕЛО!	

Финишная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста										
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста										
* - не диагностируется в данном возрасте																
Сформированность показателя		«2» - показатель сформирован		«1» - показатель в стадии формирования		«0» - показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																
Сфера социальных отношений																
Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции			Поведение	Семья		Игровое поведение				
Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представления о некоторых своих правах	Ребенок имеет предвзятости в общении	Ребенок оотно вступает в общение со сверстниками	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям	Ребенок оотно вступает в общение со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок откликается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор, совместный отдых, праздники, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности и материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающимся и познавательным играм	Ребенок способен действовать в точном соответствии с игровой задачей и правилами
№	Ф.И. ребенка															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1																#ДЕЛО!
2																#ДЕЛО!
3																#ДЕЛО!
4																#ДЕЛО!
5																#ДЕЛО!
6																#ДЕЛО!
7																#ДЕЛО!
8																#ДЕЛО!
9																#ДЕЛО!
10																#ДЕЛО!
11																#ДЕЛО!
12																#ДЕЛО!
13																#ДЕЛО!
14																#ДЕЛО!
15																#ДЕЛО!
16																#ДЕЛО!
17																#ДЕЛО!
18																#ДЕЛО!
19																#ДЕЛО!
20																#ДЕЛО!
21																#ДЕЛО!
22																#ДЕЛО!
23																#ДЕЛО!
24																#ДЕЛО!
25																#ДЕЛО!
26																#ДЕЛО!
27																#ДЕЛО!
28																#ДЕЛО!
29																#ДЕЛО!
30																#ДЕЛО!
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#ДЕЛО!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
* - не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам									
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма			Сфера трудового воспитания				Область формирования основ безопасного поведения		
		Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет	Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурств; может распределить трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
№	Ф.И. ребенка										
1											#ДЕЛО!
2											#ДЕЛО!
3											#ДЕЛО!
4											#ДЕЛО!
5											#ДЕЛО!
6											#ДЕЛО!
7			#			#			#		#ДЕЛО!
8											#ДЕЛО!
9											#ДЕЛО!
10											#ДЕЛО!
11											#ДЕЛО!
12											#ДЕЛО!
13											#ДЕЛО!
14											#ДЕЛО!
15											#ДЕЛО!
16											#ДЕЛО!
17											#ДЕЛО!
18											#ДЕЛО!
19											#ДЕЛО!
20											#ДЕЛО!
21											#ДЕЛО!
22											#ДЕЛО!
23											#ДЕЛО!
24											#ДЕЛО!
25											#ДЕЛО!
26											#ДЕЛО!
27											#ДЕЛО!
28											#ДЕЛО!
29											#ДЕЛО!
30											#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛО!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
* - не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам									
Изобразительная деятельность									
Ф.И. ребенка	Рисование		Лепка	Аппликация	Народное ДПИ		Прикладное творчество	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, подделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные материалы	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
	Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры)	Ребенок лепит с пластины и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о половом-матриархальной, гжельской росписи	Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (стигать лист, сглаживать стыбы, надрезать по стыбам)		
1									#ДЕЛО!
2									#ДЕЛО!
3									#ДЕЛО!
4									#ДЕЛО!
5									#ДЕЛО!
6									#ДЕЛО!
7									#ДЕЛО!
8									#ДЕЛО!
9									#ДЕЛО!
10									#ДЕЛО!
11									#ДЕЛО!
12									#ДЕЛО!
13									#ДЕЛО!
14									#ДЕЛО!
15									#ДЕЛО!
16									#ДЕЛО!
17									#ДЕЛО!
18									#ДЕЛО!
19									#ДЕЛО!
20									#ДЕЛО!
21									#ДЕЛО!
22									#ДЕЛО!
23									#ДЕЛО!
24									#ДЕЛО!
25									#ДЕЛО!
26									#ДЕЛО!
27									#ДЕЛО!
28									#ДЕЛО!
29									#ДЕЛО!
30									#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛО!

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
* - не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам										
		Приобщение к искусству			Конструктивная деятельность					
Ф.И. ребенка		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотокискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно- досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкции)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам												
Музыкальная деятельность												
Слушание				Пение		Музыкально-ритмические движения						
Песенное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество						
Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (исступление, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует различные певческие навыки	Ребенок демонстрирует развитые навыки исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах	Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к типцам	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
1												#ДЕЛ/01
2												#ДЕЛ/01
3												#ДЕЛ/01
4												#ДЕЛ/01
5												#ДЕЛ/01
6												#ДЕЛ/01
7												#ДЕЛ/01
8												#ДЕЛ/01
9												#ДЕЛ/01
10												#ДЕЛ/01
11												#ДЕЛ/01
12												#ДЕЛ/01
13												#ДЕЛ/01
14												#ДЕЛ/01
15												#ДЕЛ/01
16												#ДЕЛ/01
17												#ДЕЛ/01
18												#ДЕЛ/01
19												#ДЕЛ/01
20												#ДЕЛ/01
21												#ДЕЛ/01
22												#ДЕЛ/01
23												#ДЕЛ/01
24												#ДЕЛ/01
25												#ДЕЛ/01
26												#ДЕЛ/01
27												#ДЕЛ/01
28												#ДЕЛ/01
29												#ДЕЛ/01
30												#ДЕЛ/01
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/01		

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Окружающий мир		Природа				
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления		
		о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен года		Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдений
1							#ДЕЛ/0!	
2							#ДЕЛ/0!	
3							#ДЕЛ/0!	
4							#ДЕЛ/0!	
5							#ДЕЛ/0!	
6							#ДЕЛ/0!	
7							#ДЕЛ/0!	
8							#ДЕЛ/0!	
9							#ДЕЛ/0!	
10							#ДЕЛ/0!	
11							#ДЕЛ/0!	
12							#ДЕЛ/0!	
13							#ДЕЛ/0!	
14							#ДЕЛ/0!	
15							#ДЕЛ/0!	
16							#ДЕЛ/0!	
17							#ДЕЛ/0!	
18							#ДЕЛ/0!	
19							#ДЕЛ/0!	
20							#ДЕЛ/0!	
21							#ДЕЛ/0!	
22							#ДЕЛ/0!	
23							#ДЕЛ/0!	
24							#ДЕЛ/0!	
25							#ДЕЛ/0!	
26							#ДЕЛ/0!	
27							#ДЕЛ/0!	
28							#ДЕЛ/0!	
29							#ДЕЛ/0!	
30							#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ							#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы													
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																					
		Секторные этапы			Познавательные действия			Математические представления													
		Цвет, оттенок	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок активно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Количество и счет			Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		Пространственно-количественные связи и отношения			Сравнение			
		Ребенок различает и называет			Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10
		Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10																	
		Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10	Ребенок активно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10	Ребенок знает/называет/выполняет среди других цифры 0-10
№	Ф.И. ребенка																				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1																					#ДЕЛО#
2																					#ДЕЛО#
3																					#ДЕЛО#
4																					#ДЕЛО#
5																					#ДЕЛО#
6																					#ДЕЛО#
7																					#ДЕЛО#
8																					#ДЕЛО#
9																					#ДЕЛО#
10																					#ДЕЛО#
11																					#ДЕЛО#
12																					#ДЕЛО#
13																					#ДЕЛО#
14																					#ДЕЛО#
15																					#ДЕЛО#
16																					#ДЕЛО#
17																					#ДЕЛО#
18																					#ДЕЛО#
19																					#ДЕЛО#
20																					#ДЕЛО#
21																					#ДЕЛО#
22																					#ДЕЛО#
23																					#ДЕЛО#
24																					#ДЕЛО#
25																					#ДЕЛО#
26																					#ДЕЛО#
27																					#ДЕЛО#
28																					#ДЕЛО#
29																					#ДЕЛО#
30																					#ДЕЛО#
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																				#ДЕЛО#	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025