

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста				
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам										
		Общее речевое развитие			Формирование словаря		Грамматический строй			
		Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки	Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей	Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании	Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого
№	Ф.И. ребенка									
1									#ДЕЛ/0!	
2									#ДЕЛ/0!	
3									#ДЕЛ/0!	
4									#ДЕЛ/0!	
5									#ДЕЛ/0!	
6									#ДЕЛ/0!	
7									#ДЕЛ/0!	
8									#ДЕЛ/0!	
9									#ДЕЛ/0!	
10									#ДЕЛ/0!	
11									#ДЕЛ/0!	
12									#ДЕЛ/0!	
13									#ДЕЛ/0!	
14									#ДЕЛ/0!	
15									#ДЕЛ/0!	
16									#ДЕЛ/0!	
17									#ДЕЛ/0!	
18									#ДЕЛ/0!	
19									#ДЕЛ/0!	
20									#ДЕЛ/0!	
21									#ДЕЛ/0!	
22									#ДЕЛ/0!	
23									#ДЕЛ/0!	
24									#ДЕЛ/0!	
25									#ДЕЛ/0!	
26									#ДЕЛ/0!	
27									#ДЕЛ/0!	
28									#ДЕЛ/0!	
29									#ДЕЛ/0!	
30									#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
		Звуковая культура речи		Связная речь		ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте			
		Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы повискового характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты		Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов
№	Ф.И. ребенка									
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам												
Сфера социальных отношений												
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение		Семья	Игровое поведение			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мимике, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)	Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста	Ребенок знает/ выполняет правила поведения в общественных местах	Ребенок уважительно относится к членам своей семьи	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровую замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог	Ребенок активно использует предметы-заместители	Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки	
1												#ДЕЛ/0!
2												#ДЕЛ/0!
3												#ДЕЛ/0!
4												#ДЕЛ/0!
5												#ДЕЛ/0!
6												#ДЕЛ/0!
7												#ДЕЛ/0!
8												#ДЕЛ/0!
9												#ДЕЛ/0!
10												#ДЕЛ/0!
11												#ДЕЛ/0!
12												#ДЕЛ/0!
13												#ДЕЛ/0!
14												#ДЕЛ/0!
15												#ДЕЛ/0!
16												#ДЕЛ/0!
17												#ДЕЛ/0!
18												#ДЕЛ/0!
19												#ДЕЛ/0!
20												#ДЕЛ/0!
21												#ДЕЛ/0!
22												#ДЕЛ/0!
23												#ДЕЛ/0!
24												#ДЕЛ/0!
25												#ДЕЛ/0!
26												#ДЕЛ/0!
27												#ДЕЛ/0!
28												#ДЕЛ/0!
29												#ДЕЛ/0!
30												#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
Область формирования основ гражданственности и патриотизма				Сфера трудового воспитания			Область формирования основ безопасного поведения		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых	Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
							в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях	
1									#ДЕЛ/0!
2									#ДЕЛ/0!
3									#ДЕЛ/0!
4									#ДЕЛ/0!
5									#ДЕЛ/0!
6									#ДЕЛ/0!
7									#ДЕЛ/0!
8									#ДЕЛ/0!
9									#ДЕЛ/0!
10									#ДЕЛ/0!
11									#ДЕЛ/0!
12									#ДЕЛ/0!
13									#ДЕЛ/0!
14									#ДЕЛ/0!
15									#ДЕЛ/0!
16									#ДЕЛ/0!
17									#ДЕЛ/0!
18									#ДЕЛ/0!
19									#ДЕЛ/0!
20									#ДЕЛ/0!
21									#ДЕЛ/0!
22									#ДЕЛ/0!
23									#ДЕЛ/0!
24									#ДЕЛ/0!
25									#ДЕЛ/0!
26									#ДЕЛ/0!
27									#ДЕЛ/0!
28									#ДЕЛ/0!
29									#ДЕЛ/0!
30									#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам														
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления						
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи в отношении	Сравнение		
		Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (металл, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на ощупь), пересчитывать предметы и отмечивать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность вчера-сегодня-завтра	Ребенок понимает: вперед-назад, вниз-вверх, налево-направо	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)
1														#ДЕЛО!
2														#ДЕЛО!
3														#ДЕЛО!
4														#ДЕЛО!
5														#ДЕЛО!
6														#ДЕЛО!
7														#ДЕЛО!
8														#ДЕЛО!
9														#ДЕЛО!
10														#ДЕЛО!
11														#ДЕЛО!
12														#ДЕЛО!
13														#ДЕЛО!
14														#ДЕЛО!
15														#ДЕЛО!
16														#ДЕЛО!
17														#ДЕЛО!
18														#ДЕЛО!
19														#ДЕЛО!
20														#ДЕЛО!
21														#ДЕЛО!
22														#ДЕЛО!
23														#ДЕЛО!
24														#ДЕЛО!
25														#ДЕЛО!
26														#ДЕЛО!
27														#ДЕЛО!
28														#ДЕЛО!
29														#ДЕЛО!
30														#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛО!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста								
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста								
* - не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам											
№	Ф.И. ребенка	Окружающий мир			Природа						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Труд взрослых, профессии	Предметный мир	Я- сам, человек	Семья	Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок знает адрес своего места жительства	Ребенок разбирается в элементарных родственных связях	Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные – зимующие и др.)	Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание, вода, тепло, свет)	Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода)	Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных материалов	
		о труде взрослых в городе	о труде взрослых в сельской местности								
1										#ДЕЛО!	
2										#ДЕЛО!	
3										#ДЕЛО!	
4										#ДЕЛО!	
5										#ДЕЛО!	
6										#ДЕЛО!	
7										#ДЕЛО!	
8										#ДЕЛО!	
9										#ДЕЛО!	
10										#ДЕЛО!	
11										#ДЕЛО!	
12										#ДЕЛО!	
13										#ДЕЛО!	
14										#ДЕЛО!	
15										#ДЕЛО!	
16										#ДЕЛО!	
17										#ДЕЛО!	
18										#ДЕЛО!	
19										#ДЕЛО!	
20										#ДЕЛО!	
21										#ДЕЛО!	
22										#ДЕЛО!	
23										#ДЕЛО!	
24										#ДЕЛО!	
25										#ДЕЛО!	
26										#ДЕЛО!	
27										#ДЕЛО!	
28										#ДЕЛО!	
29										#ДЕЛО!	
30										#ДЕЛО!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛО!	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финишная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
Музыкальная деятельность									
№	Ф.И. ребенка	Слушание		Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах	Театрализованная деятельность	Танцевально-игровое творчество	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок слушает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах октавы, септима)	Ребенок поет протяжно, подлинно, согласованно, считает копы фраз с инструментальным изображением и без него	Ребенок ритмично двигается в соответствии с характером музыки	Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне	Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей	
1									#ДЕЛО!
2									#ДЕЛО!
3									#ДЕЛО!
4									#ДЕЛО!
5									#ДЕЛО!
6									#ДЕЛО!
7									#ДЕЛО!
8									#ДЕЛО!
9									#ДЕЛО!
10									#ДЕЛО!
11									#ДЕЛО!
12									#ДЕЛО!
13									#ДЕЛО!
14									#ДЕЛО!
15									#ДЕЛО!
16									#ДЕЛО!
17									#ДЕЛО!
18									#ДЕЛО!
19									#ДЕЛО!
20									#ДЕЛО!
21									#ДЕЛО!
22									#ДЕЛО!
23									#ДЕЛО!
24									#ДЕЛО!
25									#ДЕЛО!
26									#ДЕЛО!
27									#ДЕЛО!
28									#ДЕЛО!
29									#ДЕЛО!
30									#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛО!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447196

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025