

Многофункциональное развивающее пособие «РАЗНОЦВЕТНАЯ СЕМЕЙКА»



Использование данного пособия позволяет решать следующие *дидактические задачи*:

- 1) Развивать мелкую моторику.
- 2) Развивать сенсорное восприятие.
- 3) Развивать пространственную ориентировку.
- 4) Способствовать развитию качественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- 5) Развивать навыки звуко-слового анализа.
- 6) Обогащать словарный запас.
- 7) Способствовать совершенствованию лексико-грамматических конструкций (согласование прилагательных с существительными, согласование числительных с существительными).
- 8) Развивать связную речь.

Описание пособия

Игрушка состоит из семьи гусениц – 10 штук разных цветов и длины. Тело гусениц состоит из головы и сегментов. Головы – это обвязанные теннисные шарики с симпатичными личиками, разными прическами и шляпками. Сегменты – это обвязанные контейнеры от киндер-сюрпризов. Головы и сегменты снабжены кнопками, которые обеспечивают их соединение и трансформацию. Каждая гусеница имеет свои функции и атрибуты.

Представленное многофункциональное развивающее пособие «Разноцветная семейка» выполнено на основе статьи О.В. Крохиной и фотоматериалов, представленных в журнале «Дошкольная педагогика» №1, 2014 г.

Данное пособие могут использовать в своей работе учителя-логопеды, педагоги-психологи и воспитатели для групповой и индивидуальной работы с детьми 4 – 7 лет.

Использование данного пособия позволяет решать следующие *дидактические задачи*:

- 1) Развивать мелкую моторику.
- 2) Развивать сенсорное восприятие.
- 3) Развивать пространственную ориентировку.
- 4) Способствовать развитию качественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- 5) Развивать навыки звуко-слового анализа.
- 6) Обогащать словарный запас.
- 7) Способствовать совершенствованию лексико-грамматических конструкций (согласование прилагательных с существительными, согласование числительных с существительными).
- 8) Развивать связную речь.

Описание пособия

Игрушка состоит из семьи гусениц – 10 штук разных цветов и длины. Тело гусениц состоит из головы и сегментов. Головы – это обвязанные теннисные шарики с симпатичными личиками, разными прическами и шляпками. Сегменты – это обвязанные контейнеры от киндер-сюрпризов. Головы и сегменты снабжены кнопками, которые обеспечивают их соединение и трансформацию. Каждая гусеница имеет свои функции и атрибуты:

- 1) Гусеница №1 – светло-розовая – состоит из одного сегмента.
- 2) Гусеница №2 – темно-зеленая – имеет два сегмента.
- 3) Гусеница №3 – желтая – имеет три сегмента со знаком ударения (ударные слоги).
- 4) Гусеница №4 – фиолетовая – имеет четыре сегмента.
- 5) Гусеница №5 – красная – имеет пять сегментов (гласные звуки).
- 6) Гусеница №6 – зеленая – имеет шесть сегментов (это мягкие согласные звуки), они снабжены звучащими элементами (глухие и звонкие).
- 7) Гусеница №7 – синяя – имеет семь сегментов (твердые согласные звуки) со звучащими элементами.
- 8) Гусеница №8 – темно-розовая – имеет восемь сегментов (это слоги для слогового анализа). Темно-розовая и желтая гусеницы используются для слогового анализа.
- 9) Гусеница №9 – оранжевая – имеет девять сегментов.

- 10) Гусеница №10 – голубая – имеет десять сегментов, которые снабжены ленточками для завязывания бантиков.

Варианты игр

«Собери гусеницу»

Задачи: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, умение различать и называть цвета.

Материалы: гусеницы всех цветов.

Инструкция: собери гусеницу какого-либо цвета, соединяя брюшки. Гусеницу какого цвета ты собрал?

«Длинная и короткая».

Задачи: закреплять представление о длине и цвете, пополнять словарный запас

Материалы: гусеницы всех цветов.

Инструкция: найди и покажи самую длинную (короткую) гусеницу. Какого она цвета?

«Посчитай»

Задачи: закреплять навык количественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Материалы: гусеницы всех цветов.

Инструкция: разложи гусениц по порядку от самой короткой до самой длинной. Посчитай, сколько всего гусениц. Попробуй посчитать в обратном направлении.

«Посмотри и запомни»

Задачи: закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материалы: гусеницы любых пяти цветов.

Инструкция: выложи перед собой пять гусениц слева направо. Внимательно посмотри на них одну минуту. Закрой глаза. Попробуй назвать по порядку, гусеницы каких цветов лежат на столе. Открой глаза и проверь.

«Что изменилось?»

Задачи: закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материалы: гусеницы любых пяти цветов.

Инструкция: выложи перед собой пять гусениц слева направо. Внимательно посмотри на них одну минуту. Закрой глаза. Открой глаза и посмотри, что изменилось. Гусеницы какого цвета не стало? Гусеница какого цвета появилась?

«Собирай и называй»

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие, память, мышление, речь, умение различать цвета.

Материалы: красная, желтая, синяя, розовая, оранжевая, зеленая гусеницы.

Инструкция: положи перед собой красную, желтую, синюю, розовую, оранжевую, зеленую гусениц. Какие гусеницы лежат слева от розовой гусеницы, а какие – справа? Гусеница какого цвета лежит между желтой и розовой? И т.д.

«Девочки и мальчики»

Задачи: закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материалы: семья гусениц.

Инструкция: разложи гусениц перед собой. Закрой глаза. Скажи, сколько гусениц-девочек? Сколько гусениц-мальчиков? Каких они цветов?

«Наряди гусеницу»

Задачи: развивать мелкую моторику, закреплять навык порядкового счета.

Материалы: голубая гусеница с ленточками.

Инструкция: собери голубую гусеницу с ленточками и завяжи на каждом брюшке бантик.

«Слышу – собираю»

Задачи: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Материалы: красная, зеленая, синяя гусеницы.

Инструкция: собирай гусеницу из брюшек, когда услышишь звук: один звук – одно брюшко. Собираем красную гусеницу, если звук гласный, зеленую гусеницу – если звук мягкий согласный, синюю гусеницу – если звук твердый согласный.

«Картинки для гусениц»

Задачи: учить дифференцировать твердые и мягкие согласные.

Материалы: синяя и зеленая гусеницы, картинки со звуками С и Съ.

Инструкция: собери синюю и зеленую гусениц. Раздай им картинки: бусы, рысь, лось, автобус, слон, сережки и др. Синей гусенице дай картинки с твердым согласным С, а зеленой гусенице – с мягким согласным Съ.

«Назови место звука»

Задачи: учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Материалы: оранжевая и синяя гусеницы.

Инструкция: 1. возьми картинку «слон» и подумай, где находится звук С – в начале, в середине или конце слова? Собери схему слова так, чтобы звук С был в начале слова.
2. разложи картинки под готовыми схемами в соответствии с местом звука С.

«Составь схему»

Задачи: закреплять навыки звукового анализа, умение различать согласные звуки по глухости и звонкости, твердости и мягкости, развивать мелкую моторику.

Материалы: красная, синяя и зеленая гусеницы, слово-картинка.

Инструкция: 1. Составь звуковую схему слова РОЗА из брюшек гусениц: красное брюшко – гласный звук, синее брюшко – твердый согласный звук, зеленок брюшко – мягкий согласный звук. Определи согласные, глухие или звонкие, подбери нужные брюшки. Посчитай, сколько звуков в слове.

2. разложи картинки под готовыми схемами.

«Подели слова на слоги»

Задачи: развивать мелкую моторику, навык слогового анализа, умение определять ударный слог.

Материалы: розовая гусеница (ее брюшки – это слоги), желтая гусеница (ее брюшки – это ударные слоги), картинки.

Инструкция: 1. Назови картинку, подели слово на слоги и собери схему из брюшек.

2. назови картинки, подели слова на слоги и разложи картинки под готовыми схемами.

«Посчитай»

Задачи: упражнять в согласовании числительных с существительными.

Материалы: семья гусениц.

Инструкция: посчитай гусениц от одной до десяти: одна гусеница, две гусеницы...

Посчитай брюшки гусениц. Посчитай бантики.

«Какой? Какая? Какое?»

Задачи: упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Материалы: семья гусениц.

Инструкция: гусеница какая? Голова какая? (круглая) Брюшко какое? (овальное) Бантик какой?

«Расскажи»

Задачи: развивать связную речь, фантазию, творческое воображение.

Материалы: семья гусениц.

Инструкция: возьми гусеницу, которая нравится тебе больше всех. Дай ей имя и расскажи о ней. В случае затруднений можно использовать схему: имя, цвет, длина, у нее есть...