

The background features a collage of pastel-colored rectangles and a large purple circle on the right side. The text is centered within a light orange rectangular area.

***«Рече-цветик»
«Фонематическое
восприятие.
Почему его важно
развивать до школы?»***

Учитель-логопед: Чертовикова Юлия Николаевна.

Фонематическое восприятие

Специальные умственные
действия по установлению
звуковой структуры слова.



Фонематический слух

Умение сосредотачиваться на звуке очень важная особенность человека, без которой невозможно слушать и понимать речь. Это умение называется **фонематическим слухом**.

*Правильное произношение
возникает только тогда, когда
сформированы фонематические
процессы.*

Развитие фонематического слуха

1

*Узнавание
неречевых
звуков*

Бытовые шумы

2

*Различение
звуков речи по
тембру, силе и
высоте*

Громко-тихо

3

*Различение
звуков*

[С]-[Ш]

4

*Различение
слов*

Да-та

5

Различение слов

Уточка-удочка

6

*Освоение
навыков анализа
и синтеза*

Д-О-М: 1[Д], 2[О], 3[М]

Гласные-согласные.

Узнавание неречевых звуков

Цель:

- развитие слухового внимания и слуховой памяти, что особенно важно для успешного развития фонематического восприятия вообще.



игра

«Угадай, что звучало?»

- Взрослый знакомит детей с музыкальными игрушками: барабаном, бубном, пианино, дудочкой, свистком. Демонстрирует их звучание. Затем убирает игрушки за ширму или предлагает ребенку закрыть глаза. Сыграв на одной из них, просит детей угадать, что звучало.
- (по лексическим темам: голоса животных, птиц, звуки транспорта,...)



Различение звуков речи по тембру, силе и высоте

Цель:

- На этом этапе необходимо научить ребенка понимать интонацию речи и самому владеть теми средствами, которыми выражаются эмоциональные оттенки речи.



Игра

«Три медведя»

- попросить ребёнка отгадать, кто говорит: Михайло Иванович (низкий голос), Настасья Петровна (голос средней высоты) или Мишутка (высокий голос).

2

Различение звуков

Цель:

- Уметь различать речевые звуки



Игра:

«Похлопаем»

- Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданную фонему.

Усложнение:

- Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок поднимает карточку, когда слышит заданную фонему.

- выделение звука на фоне звуков, слогов, слов.

Различение слогов

Игра

«Что лишнее?»

- Взрослый произносит ряды слогов "па-па-па-ба-па", "фа-фа-ва-фа-фа"... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.



4

Различение слов

Цель:

- Научить ребенка внимательно вслушиваться в слова и различать слова похожие по звучанию.
- Развивать в детях чувство ритма и рифмы, пополнять словарный запас, улучшать фонематические представления ребенка.

Игра

«Короткие и длинные слова»

- Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант: предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

5

Различение слов

Игра

«Какое слово отличается?»

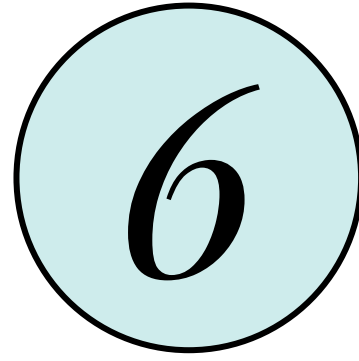
- Из четырёх слов, отчетливо произнесённых взрослым, ребёнок должен выбрать и назвать то слово, которое отличается от остальных.
- Ком-ком-кот-ком Винт-винт-бинт-винт

Игра

«Верно-неверно»

- Взрослый дает ребенку два кружка — красный и зеленый — и предлагает игру: если ребенок услышит правильное название того, что изображено на картинке, он должен поднять зеленый кружок, если неправильное — красный. (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота)
- (Баман, паман, банан, банам, вабан, баван)

5



***Освоение навыков
фонематического
анализа и синтеза***

Развитый фонематический слух позволяет:

- 1. правильно произносить звуки;*
- 2. четко произносить слова;*
- 3. владеть голосом (говорить громче или тише, ритмично, плавно, ускоряя или замедляя речь);*
- 4. овладеть словарным запасом и грамматическим строем языка;*
- 5. успешно освоить письмо и чтение.*



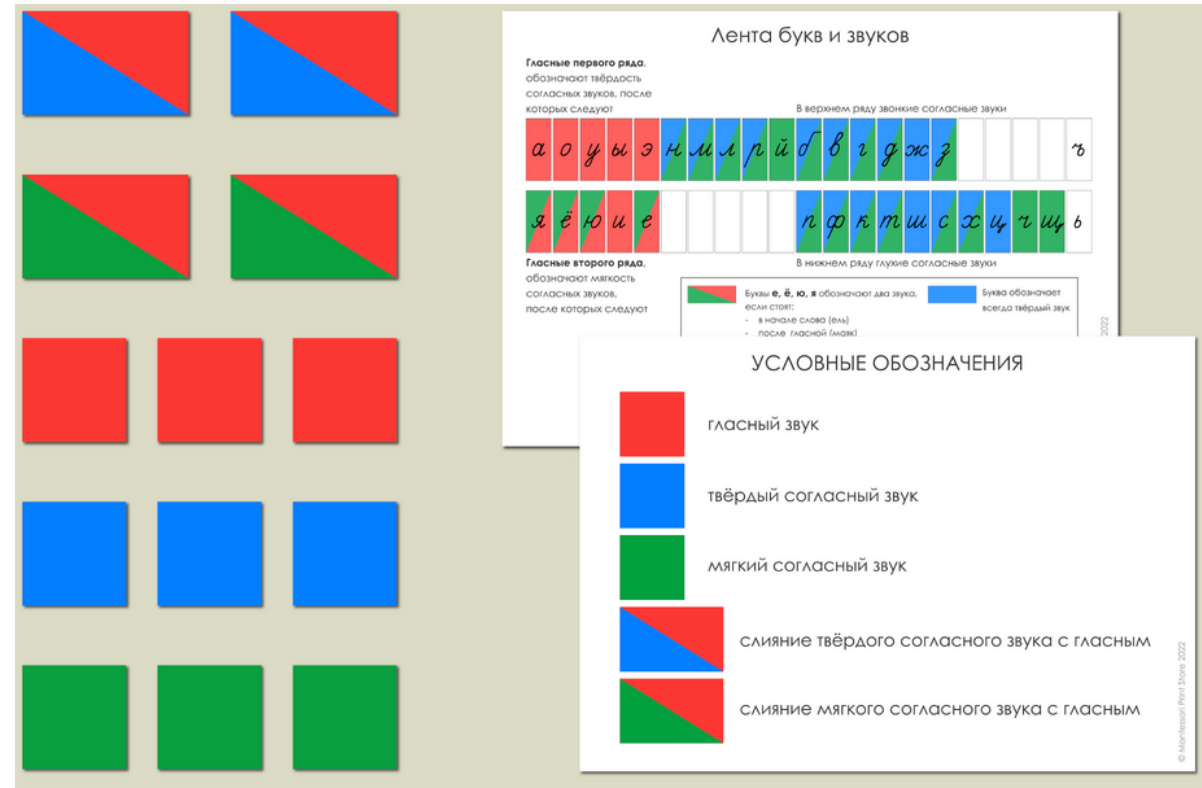
ПАПА – [П][А][П][А].

[М][А][М][А] – МАМА.

Фонематический анализ – это умение **расчленять** слышимое слово на составляющие его звуки.
Фонематический синтез - это умение **соединять** отдельные звуки в целом.

Фонематический анализ и синтез.

- А) «Звуковая схема слова»
 - Назови гласные звуки (буквы).
 - назови согласные звуки:
 - твердые – мягкие, звонкие – глухие.
 - Назови первый звук (букву), последний,
 - Перед буквой А, после буквы А
 - Б) «Назови все звуки по порядку»
- Дом (д, о, м), мак, бал, шуба, рыба, ...
- Г) «Собери слово по звукам»
- Ш, А, Р - шар



Звуковой разбор

Гласные звуки

Гласных звуков
в русском языке
всего 6.
Гласные
"определяют"
количество
слогов в слове,
указывают
ударение.



(а)
(о)
(у)
(э)
(ы)
(и)



Согласные звуки

Произносятся с "преградами"
на пути воздуха ("мешают"
губы /зубы/язычок)



звонкие



глухие



твёрдые



мягкие



sad-rainyga.myl.ru

Подбери к схеме слово

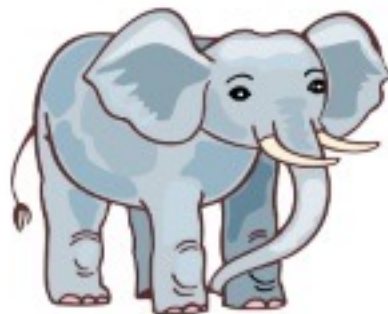
17



Звуковой анализ слова

«Где спрятался звук?»

Инструкция: Определите место звука С в словах.



Звуковой анализ в начале слова

Звуковой синтез (составление слова по
первым звукам слов ([Л]/[У]/[К])
([Д]/[О]/[М])

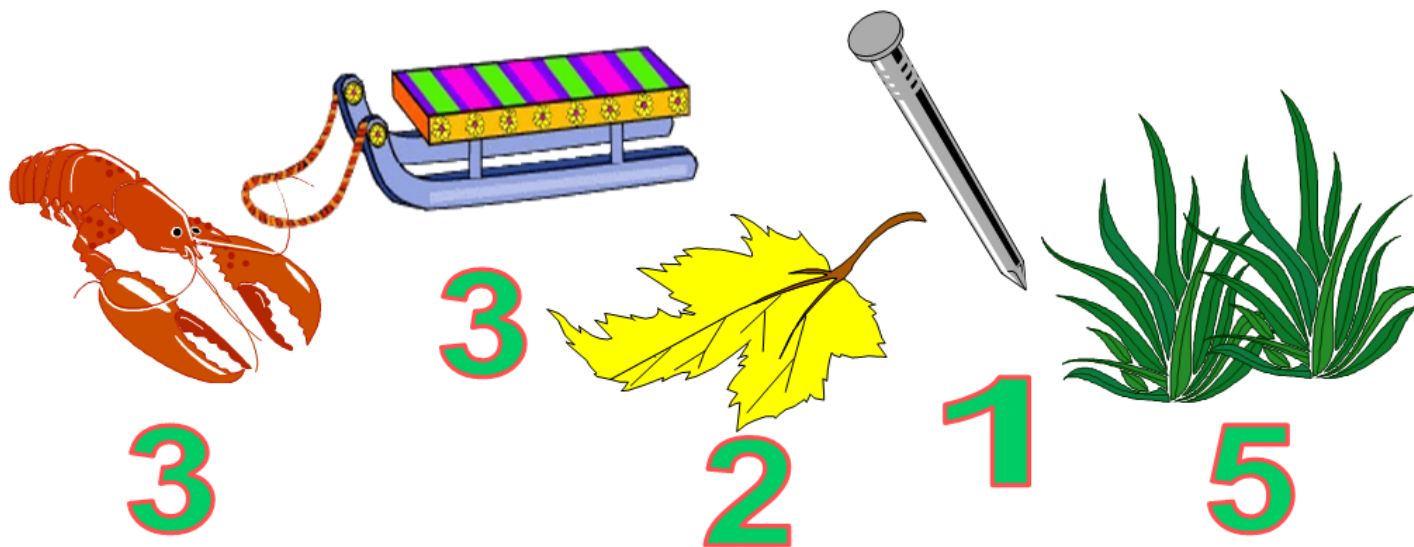
Отгадай загадку (составьте слово по первым звукам слов)



раК
саНки
лИст
Гвоздь
травА

Составление слов

20



К Н И Г А



Расшифруй слова

ТУКА
2 1 3 4



ГАИЛ
2 4 1 3



УЧАТ
2 3 4 1



БАШУ
3 4 1 2



ОЛСН
3 2 1 4



vceznaika.ru

Возникновение дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения).

Неуспеваемость в школе, особенно
при овладении письмом и чтением.

22



*Обучение чтению
начинаем сразу со
слов.*

МА – МА

Недоразвитие фонематического слуха
тормозит процесс обучения
чтению и обучения грамоте.

Е – Ё после согласных

- Прочти вместе с Читой.



тё мё рё зе ве лё бё не дё

- Поиграй в игру «Гости». Сначала в гости пойдёт буква Е, затем буква Ё.

з		р		к		р	
б		л		в		г	
м		д		п		с	
ф		т		х			

- Прочитай слоги. С какого слога начинается слово «слёзы»?

све свё дре дре мнё мне зре зрё
тре трё пле плё гнё гне шне шнё
dle длё зме змё ждё жде чте чте

Удачи в развитии фонематического слуха!

