

Беседа по сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде»

Цель: формирование у детей интереса к художественной литературе через творчество великого русского поэта А.С. Пушкина.

Ход беседы

Воспитатель: Нашу беседу мне хочется открыть стихотворением:

Все дети мира любят
Песни, загадки и пляски,
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

Воспитатель: Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы еще раз поговорить о сказках Александра Сергеевича, ведь они вам очень нравятся. И я познакомлю вас со следующей сказкой Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде».

Но сначала я бы хотела объяснить вам слова, которые будут встречаться в этой сказке.

Поп - это священник; тот человек, который совершает богослужения в храме.

Попадья - жена попа.

Батька – это отец, папа.

Полба – это такой род пшеницы.

Сивая кобыла – седая лошадь.

Оброк – это деньги (налог, которые черти должны были платить каждые год попу).

Черти – это общее название нечистой силы. Злой дух (в образе человека с рогами, копытами и хвостом)

(Чтение сказки, показ иллюстраций)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась эта сказка. Назовите ее героев.

Дети: Балда, поп, бесы.

Воспитатель: У одного героя есть интересное имя, не Федул, не Иван - дурак, как в народных сказках, а Балда. С помощью этого имени Пушкин уже создает образ. Скажите, Балда в сказке какой?

Дети: Умный, смекалистый.

Воспитатель: А поп какой?

Дети: Трусливый.

Воспитатель: Куда отправился поп?

Дети: На базар.

Воспитатель: Скажите, с какой целью поп отправился на базар?

Дети: Искать работника.

Воспитатель: Какого работника ищет поп?

Дети: Чтобы ему мало платить.

Воспитатель: «Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?»

Воспитатель: Какую плату потребовал Балда от попа за службу?

Дети: Три щелчка.

Воспитатель: Да, ребята, он предложил свою службу за награду три щелчка по лбу в год и поп согласился. Почему Балда согласился работать за проживание, пищу и 3 щелка?

Дети: Он хотел проучить попа.

Воспитатель: Поп сразу согласился?

Дети: Да.

Воспитатель: Призадумался поп,

Стал себе почесывать лоб.

Щелк щелку ведь розь.

Да понадеялся он на русской авось.

Воспитатель: Балда работал хорошо, но поп не хотел выполнять обещанное. Попадья посоветовала ему дать Балде сложное задание. Почему поп заказал такую службу, которую Балда не смог бы выполнить?

Дети: Он испугался, что ему придется расплачиваться с Балдой.

Воспитатель: О расплате думает частенько;

Время идет, и срок уж близенько.

Поп ни ест, ни пьет, ночи не спит:

Лоб у него заране трещит.

Воспитатель: Какое задание поп дал Балде?

Дети: Он попросил Балду собрать оброк с чертей.

Воспитатель: Балда отправился к морю и встретил беса, потребовав с него оброк. Бес отказался платить и отправил своего внука бесенка и предложил спор. Балда выиграл бесенка при помощи хитрости. Потому что бесенок был каким?

Дети: Глупым, наивным.

Воспитатель: Какие человеческие качества помогли Балде победить?

Дети: Ум, смекалка, находчивость.

Воспитатель: Собрав оброк он направился к попу получить свою плату. Как ведет себя поп?

Дети: Он боится

Воспитатель: А поп, завидя Балду, вскакивает,

За попадью прячется,

Со страху корячится.

Что случилось потом?

Дети: Он получил по лбу.

Воспитатель: Бедный поп

Подставил лоб:

С первого щелка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелка

Лишился поп языка,
А с третьего щелка
Вышибло ум у старика.

Воспитатель: Какими словами автор заканчивает сказку?

Дети: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»

Воспитатель: Правильно. Главная мысль заключается в том, что за все нужно платить соответствующую цену. Жадность ни к чему хорошему не приводит.

Молодцы! Вы очень хорошо запомнили сказку Пушкина. Я надеюсь, что все сказки навсегда останутся в вашем сердце. На этом наша беседа окончена.