

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539**

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539
г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20б, тел./факс 297-09-90

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 539

№ 88 от 21.08 2023 г.

И.Г. Люлькина



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 539

Протокол № 01 от 31.08.2023

Екатеринбург

2023

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ детский сад комбинированного вида №539.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МАДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МАДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МАДОУ: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия).

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 18.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на улице (ФУ))	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	3					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа общеразвивающей направленности (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	3					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа общеразвивающей направленности (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	3					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная группа общеразвивающей направленности (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	5					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – до 30 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа компенсирующей направленности (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	2					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество в неделю	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	4					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 13, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная группа общеразвивающей направленности (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, конструирование (К), экология (Э))	5					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская (ручной труд, рисование и т.д.)				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач (в т.ч. по ОБЖ)			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – до 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537035

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024