

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №539
МАДОУ детский сад комбинированного вида №539
620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20б, тел./факс 297-09-90**

Конспект занятия

«Лепка из соленого теста «Белый гриб»

Автор-составитель:
Никитина М.А., воспитатель

Екатеринбург, 2023

Конспект занятия: Лепка из соленого теста «Белый гриб»

Цель: Познакомить детей старшего дошкольного возраста со способами лепки из соленого теста.

Задачи:

Образовательные – познакомить детей с технологией приготовления соленого теста и изготовления из него «белого гриба»; закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (белый гриб, лисички, опята, мухомор), понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы; учить детей создавать объёмную фигуру используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы; подводить к образной оценке работ.

Развивающие – способствовать развитию мелкой моторики рук, чувству формы и глазомер, мышления и творческому воображению.

Воспитательные - воспитывать интерес к природе, аккуратность и усидчивость, обеспечить атмосферу доброжелательности.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст, 5-6 лет.

Дата проведения: 04.10.2023г.

Предварительная работа: Чтение сказки и просмотр мультфильма В. Сутеева «Грибок-теремок». Рисование грибов на полянке. Интерактивная игра «Последовательность приготовления соленого теста». Изготовление соленого теста.

Материалы и оборудование: руль для водителя автобуса, изображение съедобных и несъедобных грибов, две корзинки (красная и зеленая) клеёнка, пустая баночка от имунеле, фольга, деревянные палочки, коричневая гуашь, кисть, баночка для воды.

Ход занятия:

Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам вспомнить произведение В.Сутеева «Под грибом». О чем это произведение? (Ответы детей)

– Хотите отправиться на прогулку в осенний лес? А чтобы попасть в лес, нам нужно сесть в автобус и уехать далеко от детского сада. Вы готовы ребята?

Дети: Да

– Во время нашего пути я предлагаю вам отгадать загадку:

Кто стоит на крепкой ножке,
В бурых листьях у дорожки?
С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает – повезло.

Дети: Гриб

– Вот мы и приехали на полянке! Сколько здесь грибов. Давайте их рассмотрим. А какие из этих грибов вы знаете? (На столе лежат картинки с изображениями грибов - подосиновики, белые, лисички, мухоморы и другие).

Дети: перечисляют грибы

– Молодцы ребята. А все ли грибы можно употреблять в пищу? Почему грибы несъедобные? Правильно, потому что в них содержится яд, который может вызвать отравление. Предлагаю разделить грибы по корзинкам, в красную – сложить все несъедобные, а в зеленую – съедобные.

– Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (есть шляпка и ножка).

– А чем не похожи? (шляпкой, толщиной ножки, цветом).

– Предлагаю украсить нашу полянку грибами. А где мы возьмем грибы? (Ответы детей) Из чего мы их можем сделать? (Ответы детей). Я предлагаю слепить грибы из соленого теста!

Основная часть

– Садитесь за столы. А сейчас, ребята, я предлагаю вам размять наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5, (загибаем пальцы в кулачек)

Мы идем грибы искать (подставляем прямую ладонь ко лбу),

(Далее по очереди отгибаем пальчики)

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик встал и съел,

Потому и потолстел.

– Молодцы! Вчера мы сами сделали соленое тесто, давайте вспомним, как мы его делали? Из чего мы его делали?

Дети: Муки, соли, воды.

– Отлично, вот из этого соленого теста я и вам предлагаю слепить белый гриб. Кушать и пробовать его не нужно, это тесто для лепки, а не для еды.

(Делаем работу совместно с детьми, поэтапно показывая и помогая, если нужна помощь)

– Сначала надо вылепить ножку гриба. Для этого мы берем кусочек теста, круговыми движениями скатываем шарик, затем расплющиваем и при помощи пальцев выравниваем. Берем пустую баночку и заворачиваем ее в получившуюся «лепешку». У нас получилась ножка гриба.

– Теперь, чтобы придать ей текстуру возьмем тонкую палочку и придавливая ее, делаем вертикальные тонкие и частые полоски.

– Для того чтобы получилась шляпка, нужно положить шар между ладонями и расплющить. Затем из куска фольги сделать макет шляпки и завернуть верхнюю часть шляпки в тесто. Теперь надо соединить шляпку и ножку.

– Но это ещё не все, возьмем коричневую гуашь и обильно прокрасим шляпку гриба. Получается вот такой красивый гриб.

Самостоятельная деятельность детей. В ходе занятия воспитатель помогает детям по мере необходимости, дополнительным показом на своем материале, указывая на последовательность лепки. Напоминает способы лепки, показывая на своем материале.

Итог занятия

– Дети, посмотрите, сколько грибов у нас получилось, целая полянка и каждый гриб особенный!

– Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали на нашем занятии? Какие материалы использовали? Всё ли у нас с вами получилось? Чем мы можем дополнить свои работы?

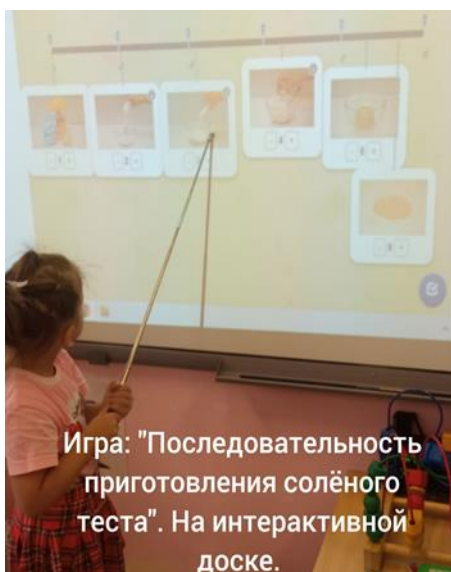
– Сегодня все старались и были очень внимательны. Молодцы!

Предварительная работа

Изготовление соленого теста.



Интерактивная игра «Последовательность приготовления соленого теста»



Материалы к занятию



Занятие

