

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема экспериментальной деятельности.

Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Актуальность исследования, проблема, противоречие.

В нормативно-методических документах, регламентирующих организацию образовательной деятельности обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

Целью образовательной деятельности, согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в редакции 25.11.2022) является «разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». Это означает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятиям. Этому, без сомнения, будет способствовать научно-методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ по предлагаемой программе.

Цель исследования: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Объект исследования: образовательная деятельность, реализуемая дошкольной образовательной организацией.

Предмет исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Гипотеза исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста будет более продуктивной при осуществлении соответствующего научно-методического сопровождения, которое предполагает: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста; знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»; методическую поддержку в процессе реализации данной программы в образовательном процессе ДОО.

Задачи исследования.

1) Организовать знакомство и участие педагогов ДОО в разработке и реализации парциальной программы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

2) Обеспечить методическую поддержку педагогов в процессе реализации парциальной программы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО.

3) Оказать помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки.

Теоретико-методологическая основа исследования. Социальное развитие ребенка является актуальным направлением образовательной науки и практики. В работах ученых-классиков: Л. И. Божович, Л. С. Выготского, А. В. Запорожца, В. Т. Кудрявцева, А. Н. Леонтьева, Д. И. Фельдштейна, Д. Б. Эльконина и др., – подчеркивается, что соответствующая образовательная среда, организованная в период детства, оказывает особое влияние на вектор и динамику социального развития ребенка в будущем. Также отметим, что в примерных образовательных программах для дошкольного воспитания всегда обозначена установка на «социально-нравственное развитие и воспитание» (Л. В. Абрамова, Р. С. Буре, С. М. Зырянова, Н. А. Каратаева, Г. М. Киселева, И. Ф. Слепцова и др.).

Методы исследования: теоретические – анализ, систематизация, обобщения, теоретическое моделирование; эмпирические – наблюдение (включенное и невключенное), диагностика, статическая обработка данных.

Ожидаемые результаты исследования.

1) Диагностика детей дошкольного возраста по социально-нравственной направленности.

2) Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

3) Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

4) Освоение нового содержания и форм работы в реализации программы «Широка страна моя родная», направленной на патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста.

5) Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

6) Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.

Предполагаемая научная новизна и практическая значимость исследования заключается в разработке содержания парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста; в организации научно-методического сопровождения педагогов в процессе внедрения данной программы в образовательный процесс дошкольной образовательной организации; в подготовке соответствующих методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Сроки эксперимента: сентябрь 2021 – ноябрь 2025 гг.

Состав участников экспериментальной деятельности.

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ.

Люлькина Наталья Геннадиевна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 539.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

База эксперимента. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов

Критерии оценки ожидаемых результатов	Показатели оценки ожидаемых результатов
Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста	Представление и защита компонентов программы «Широка страна моя родная» на методических семинарах
Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста	Выявление нового содержания и новых форм в образовательный процесс ДОО. При необходимости коррекция деятельности педагогов
Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Организация мастер-классов и докладов по теме реализации программы «Широка страна моя родная»
Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста	Публикации (не менее десяти статей и тезисов) по проблеме исследования на конференциях и форумах различного уровня

Предшествующая опытно-экспериментальная работа.

Подобная работа по данному направлению ранее проводилась в рамках научно-методического сопровождения педагогов дошкольного образования в процессе социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по программе «В гостях у Матрешки – говорим о России».

Предполагаемые и существующие источники финансирования экспериментальной деятельности (эксперимента).

Хоздоговорная деятельность с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 539

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО УрГПУ



Е. В. Коротаева