



СОГЛАСОВАНО:

И. о. ректора ФГБОУ ВО «УрГПУ»
КУСОВА М. Л.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)



Заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 539
ЛЮДЬКИНА Н. Г.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

ЗАЯВКА

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539 по теме:**

***Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования
в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного
возраста по программе «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»***

Координатор экспериментальной деятельности.

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и психологии детства.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга.

Актуальность исследования.

В нормативно-методических документах, регламентирующих организацию образовательной деятельности обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

Целью образовательной деятельности, согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в редакции 25.11.2022) является «разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». Это означает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании

дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятиям. Этому, без сомнения, будет способствовать научно-методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ по предлагаемой программе.

Научно методическое сопровождение педагогов предполагает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста;
- знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы для детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»;
- методическую поддержку в процессе реализации парциальной программы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (далее – ДОО);
- помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки.

Цель исследования: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Задачи исследования

- уточнение своеобразия форм и методов патриотически ориентированного воспитания ребенка в период детства;
- формирование представления о социальной значимости патриотического направления в воспитании детей;
- проектирование педагогической деятельности в ДОО, ориентированной на обеспечение условий для патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста;
- освоение форм и методов, способствующих патриотически ориентированному воспитанию в ДОО.

Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.

Предполагаемые результаты.

1. Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.
2. Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.
3. Освоение нового содержания и форм работы в реализации парциальной программы «Широка страна моя родная»
4. Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
5. Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.

Научная новизна исследования заключается в разработке содержания парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста; в организации научно-методического сопровождения педагогов в процессе внедрения данной программы в образовательный процесс дошкольной образовательной организации; апробации нового содержания и новых форм работы в соответствии с разработанной программой.

Практическая значимость исследования заключается в создании парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста, а также в подготовке соответствующих методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Проректор по научно-методической работе
и академическому взаимодействию



М. В. Бывшева

Заведующий
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539



Н. Г. Люлькина