

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539**

**620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 20 б. телефон: 297-09-90,
mdou-kombvid539@eduekb.ru, адрес сайта: <http://539.tvoysadik.ru/>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 539
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ детский
сад комбинированного вида № 539
№ 63-о от 18 апреля 2023 г.



Н.П. Люлькина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 539 за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539 (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)
Руководитель	Люлькина Наталья Геннадиевна
Адрес организации	620085, город Екатеринбург, ул. Ферганская 20б.
Телефон, факс	+7(343) 297-09-90
Адрес электронной почты	mdou-kombvid539@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия серия 66 № 000684 от 4 марта 2011 года выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, недалеко от удобной транспортной развязки: остановка трамвая, автобуса. Здание Детского сада построено по типовому проекту, имеет два этажа. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2627,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2275,10 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	34
	Младшая	2	54
	Средняя	2	55
	Старшая	2	54
	Подготовительная	2	55
Компенсирующее	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	20
Итого:		12	292

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с комбинированного вида № 539 (далее – ООП ДО МАДОУ № 539), направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада комбинированного вида № 539 (далее – АОП ДО МАДОУ № 539), которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается с применением парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог». Данная парциальная программа дополняет (расширяет) Примерную образовательную программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса) и примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

По вопросам преемственности образования МАДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 87; детской городской больницей № 8, поликлиникой № 1, информационно-библиотечным центром Чкаловского района, Городским детским экологическим центром Екатеринбурга, Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась

методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	90
Неполная с матерью	28	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	41%
Два ребенка	144	44%
Три ребенка и более	46	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование реализовалось по четырем направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Также реализовывались дополнительные услуги: вечерняя группа «Играем вместе», «Праздник всем» и «Соляная комната». Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

п/№	название	возраст	Количество воспитанников в год	
			2021	2022
Художественное направление				
1	Обучение нетрадиционным приемам рисования и художественной лепке	4-8	13	7
2	Хореография	3-8	25	19
3	Вокальный кружок «Домисолька»	5-8	0	6
Социально-гуманитарная направленность				
1	Шахматы для дошкольников	5-8	9	8
2	Логика для дошкольников	4-8	41	13
3	Английский для дошкольников	5-8	11	5
4	Раннее обучение чтению	5-8	0	17
5	Слово на ладошке	3-5	12	34
6	Познавай-ка	2-4	0	9
Техническое направление				
1	Лего-конструирование	5-8	0	6
2	Основы робототехники «Нейрончик»	5-8	15	13
Физкультурно-спортивное направление				
1	Спортивные танцы	3-8	0	17
2	Юный баскетболист	5-8	0	10
3	Здоровячок	2-4	0	5
Дополнительные услуги				
1	Вечерняя группа «Играем вместе»	3-8	38	41
2	Праздник всем	3-8	15	34
3	Соляная комната	2-8	72	268
Итого:			242	512

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Охват дополнительным образованием детей в Детском саду в 2022 году составил 512 заключенных договоров, а это на 270 договоров больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей и дополнительные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом регламентируется уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; • разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; • контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения; • ходатайство о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение основных направлений работы педагогического коллектива; ▪ выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение и согласование плана работы Учреждения; • внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; ▪ предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; ▪ предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ▪ по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; ▪ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота (табель посещаемости, мониторинг педагогического процесса, листы самооценки педагогов). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования Детского сада (ООП и АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Название творческого соревнования	Краткая информационная справка	Время проведения творческого соревнования	Форма проведения творческого соревнования	Ответственный за проведение
«Россия – многонациональное государство»	Россия является многонациональным государством. На её территории проживает более 190 народов, каждый из которых отличается своей историей, культурой и наследием.	Октябрь – ноябрь	городской конкурс	Музыкальный руководитель
«Звездочки»	Мероприятие проводится с целью создания условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации	Октябрь – ноябрь	городской конкурс	заместитель заведующего
«Зарница»	Военно-спортивная игра представляет собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения, команды соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами.	Февраль	спортивно-военная игра на базе МАДОУ	инструктор по физической культуре
«Здоровье»	Стимулирование инновационной деятельности ДОО в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников и пропаганда здорового образа жизни.	Март	районный фестиваль	инструктор по физической культуре
«Ради жизни на земле»	Мероприятие организовано с целью совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения,	Апрель	районный творческий фестиваль	заместитель заведующего, педагоги
«Мастерская открытий»	Фестиваль направлен на формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру в доступных видах деятельности и создание модели игровых практик, способствующих профориентации.	Апрель	региональный фестиваль	заместитель заведующего
«Битва хоров»	Основано на соревновании музыкальных коллективов, хоров из разных образовательных организаций района.	Апрель	районный конкурс	музыкальный руководитель

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Название праздника	Краткая информационная справка	Время проведения праздника	Форма проведения праздника	Ответственный за проведение
«День знаний»	День знаний — традиционный праздник в честь начала учебного года. Проводится в первый день занятий.	Сентябрь	торжественная линейка	Музыкальный руководитель
«Мамин праздник»	Праздник 8 марта - день любви и семейных ценностей, весны и красоты, когда принято окружать женщин заботой и вниманием.	Март	театрализованное действие	Музыкальный руководитель
«День Победы»	Это праздник, посвященный победе Красной Армии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	праздничный концерт	Заместитель заведующего
«День защиты детей»	Международный день защиты детей — один из самых старых международных праздников, проводится в честь поддержания благополучия детей всего мира.	Июнь	музыкальный концерт	Музыкальный руководитель
«День России»	Именно в этот день была принята Декларация о государственном суверенитете России, тогда же нашей стране было дано название — Российская Федерация.	июнь	флешмоб	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

Название фольклорного мероприятия	Краткая информационная справка	Время проведения мероприятия	Форма проведения фольклорного мероприятия	Ответственный за проведение
«Осенняя ярмарка»	Праздник связан с приходом осени, прощанием с летом, сбором урожая, пополнением запасов, угощение.	ноябрь	театрализованное действие	Музыкальный руководитель
«Масленица»	Масленица — символ народного гулянья. Все ее традиции направлены на то, чтобы прогнать зиму и	март	развлечение	Музыкальный руководитель

	разбудить природу ото сна.			
«Рождественские посиделки»	Рождественские посиделки, это одна из народных традиций, связанных с праздником Рождества.	январь	музыкально-литературный концерт	Музыкальный руководитель

А также в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивный праздник «Зарница», «Неделя здоровья», фестиваль «Здоровье» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки в группах Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и другие.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

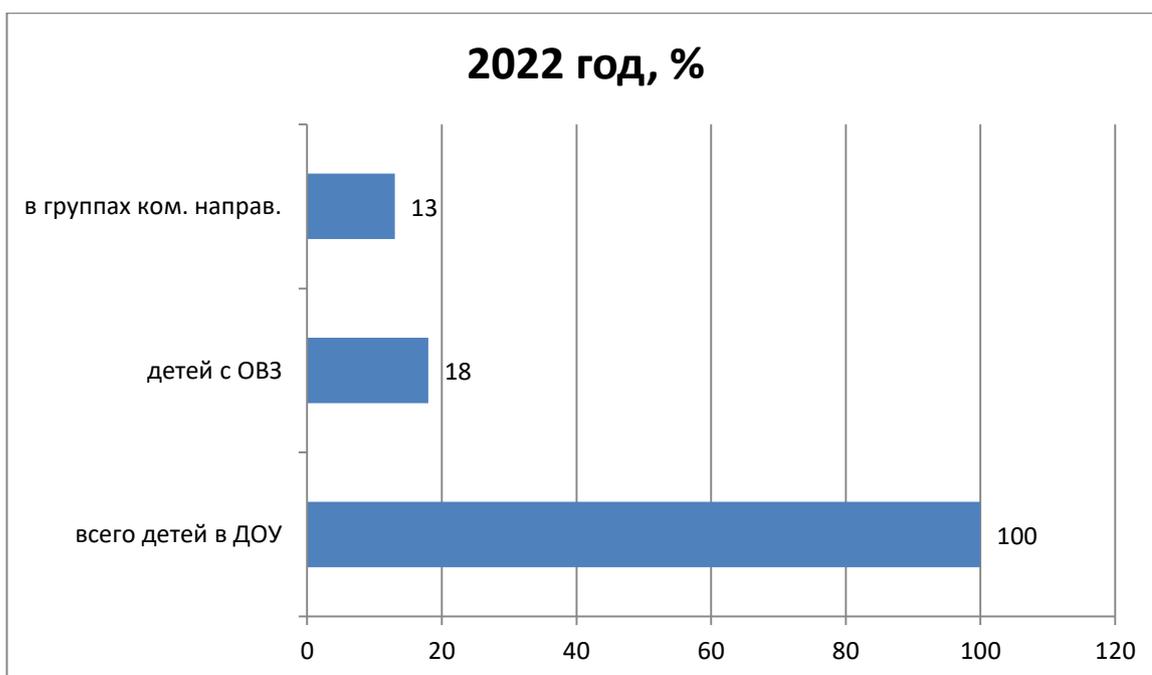
В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 детей (с ТНР — 38 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 53 детей. Данные представлены в диаграмме



Адаптированные основные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 53 ребенка 5—8 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539.

Результаты педагогического анализа показывают высокий процент освоения основной и адаптированной программ дошкольного образования на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На основании психологической диагностики и из анализа наблюдений школьного психолога, характеристик классных руководителей и школьного педагога-психолога было выявлено, что 88% детей хорошо справляются с учебной нагрузкой и не испытывают значительных сложностей в обучении, успешно взаимодействуют как с преподавателями, так и со сверстниками, то есть не имеют проблем в сфере межличностных отношений, не проявляют асоциальных форм поведения. Остальным, 12% детей потребовалась психологическая поддержка.

Анализ данных показал, что за 2021-2022 гг. наблюдается стабильный рост количества детей с высоким уровнем успеваемости, так по сравнению с 2020-2021уч. г. динамика составила 33%. За период с 2018 года по 2022 год наметилась динамика к снижению количества выпускников с низким уровнем успеваемости. Количество детей с низким уровнем адаптации снизилось на 3%.

В целом можно отметить, что выпускники МАДОУ готовы к обучению в школе.

В 2022 году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составило 20 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных

занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Все дети проходят обучение в общеобразовательных школах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Городской проект «Россия - многонациональное государство»	муниципальный	сентябрь	Диплом победителя
Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»	муниципальный	сентябрь	Диплом участника
Онлайн-мастерская ЮниорSkills	муниципальный	октябрь	Лучшие в номинации
II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	апрель	Дипломы победителей (3 ребенка)
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»	районный	апрель	Диплом участника
II районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	районный	апрель	Диплом участника
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2022	районный	март	Диплом участника
Городской конкурс-игра «Юный географ»	муниципальный	февраль	Диплом участника
Городская интеллектуальная игра- конкурс «Матрешка»	муниципальный	февраль	Диплом участника
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	муниципальный	март	Диплом участника
Городской дистанционный конкурс «Юные правоведаы»	муниципальный	январь	Диплом участника
Городской Фестиваль «Чудеса анимации»	муниципальный	март	Диплом победителя
Городской конкурс «Русская живопись»	муниципальный	январь	Диплом участника
Городской игра – конкурс «Малыши крепыши»	муниципальный	декабрь	Диплом участника
Интеллектуальная игра «Тропа безопасности»	районный	февраль	Диплом победителя
Городской конкурс по конструированию и программированию Роботология и ROBOT MIKROBIT – «Бит – Атом»	муниципальный	март	Диплом победителя
Районный фестиваль – конкурс оркестров «Звучи, оркестр!»	районный	ноябрь	Диплом участника
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	муниципальный	ноябрь	Диплом участника
Городской праздник поэзии «Звездочки»	муниципальный	октябрь	Диплом участника
Конкурс творческих работ «Все о профилактике гриппа»	районный	октябрь	Диплом участника
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	районный	ноябрь	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс рисунка на асфальте «Пусть мир станет ярче»	всероссийский	июль	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире сказок Сутеева»	всероссийский	июль	Диплом победителя

Международный конкурс детских рисунков «Все профессии важны»	международный	август	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «С Любовью в сердце»	всероссийский	октябрь	Диплом победителя

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 не зарегистрировано.

Выпускники поступили: МОУ СОШ № 61, 87, 106, 44.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законные представители). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированной общеобразовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В работе МАДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- ИКТ – технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МАДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме клуба «Речеветик», бесед, круглого стола, тематических встреч, экскурсий, конкурсов в дистанционной форме.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (26%), со второй группой здоровья — 185 (63%), с третьей — 32 (11%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

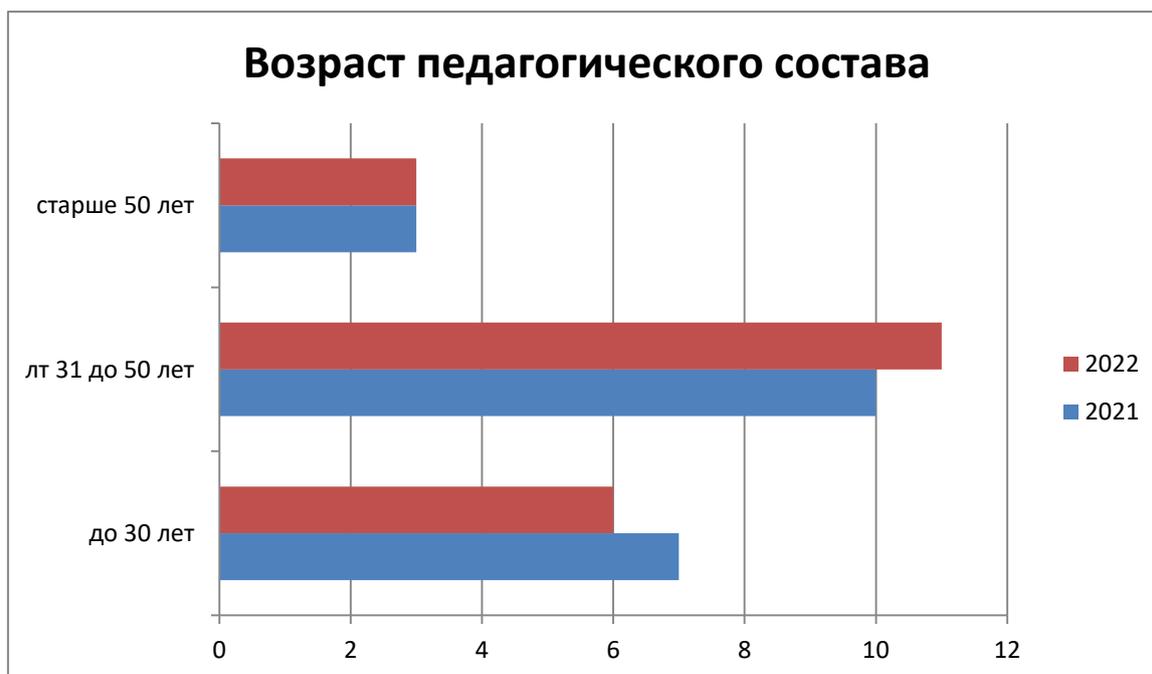
- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога, 1 из которых впервые повысил категорию;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 сотрудника Детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Очный этап районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022», диплом участника;
- XXI фестиваль творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена – 2022», участие;
- Районный отборочный тур XVII конкурса молодых исполнителей УрФО «Песня не знает границ», участие;
- Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», участие;
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», участие;
- Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога», участие;
- Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» участие;
- Международный конкурс интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка»-онлайн, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Настала осень золотая», участие;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2022», 2 место, участие;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2022» номинация «Группа в детском саду», 1 место;

- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура», участие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — интерактивные доски, ноутбуки, принтер, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП ДО МАДОУ № 539, АООП ДО МАДОУ № 539 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Имеющиеся ТСО, соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет ПДД – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холе стенда «Государственные символы».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально – техническая база МАДОУ в отношении здания и помещений Детского сада находится в хорошем состоянии.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В 2022 году Детский сад проходил процедуру независимой оценки качества образования и занял шестое место в общем рейтинге с итоговым значением – 99,68, показав следующие данные:

- открытость и доступность информации – 100 баллов;
- комфортность предоставления услуг – 99,60 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 100 баллов;
- доброжелательность и вежливость работников – 99,68 баллов;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 100 баллов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	292 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	292 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 16,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 16,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 16,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 30%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100% 3 человека/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	123 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Муниципальное задание выполняется в полном объеме.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достигнутые коллективом Детского сада результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597565

Владелец Люлькина Наталья Геннадиевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024