

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539

Проект
«Погремушки от Петрушки»

Составитель: Дмитриева
Валентина Тимирбаевна

г. Екатеринбург

2022 г.

Проект реализуется в младшей группе.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.

По доминирующей деятельности: познавательный, творческий, исследовательский.

По количеству участников: групповой, коллективный.

По продолжительности: долгосрочный 1 месяц

Составители проекта: Димитриева Валентина Тимирбаевна.

Срок реализации проекта: период с 9 октября по 9 декабря 2022г.

Проблема: Во время физкультурных занятий, подвижных игр, музыкальных занятий детям нравится выполнять действия с погремушкой. Эти упражнения вызывают много положительных эмоций, развивают слуховую память, моторику рук, реакцию движений.

В процессе взаимодействия со сверстниками и воспитателем детям были поставлены следующие вопросы:

Почему некоторые погремушки твердые, а другие мягкие?

Почему погремушки звучат по-разному?

Почему у погремушки есть ручка?

Какие упражнения можно выполнять с погремушкой?

Актуальность: Игрушка - предмет, специально предназначенный для детских игр. Использование ее содействует расширению детского кругозора, воспитанию интереса к отраженным в ней предметам и явлениям действительности, развитию психических процессов. В совместных играх с игрушками у детей формируются дружеские взаимоотношения, сенсорные умения детей в процессе упражнений и игр с погремушкой.

Цель проекта: Формирование ценностного отношения к окружающим нас объектам (погремушке) в процессе организации познавательно-игровой деятельности.

Задачи проекта:

1. Развитие потребности в новых знаниях о возможности использования погремушки как предмета для игр и упражнений.
2. Совершенствование сенсорных умений детей в процессе упражнений и игр с погремушкой.
3. Формирование у детей познавательных умений: учить детей наблюдать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.
4. Углубление и систематизация знаний о погремушке и вариантах ее использования.
5. Привлечь родителей к активному участию в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.

Этапы проекта:

Подготовительный этап		
1	Изучение методических рекомендаций по музейной педагогике, по вопросам организации и проведения экскурсий по мини-выставкам и музеям.	Сентябрь
2	Выбор направления по созданию выставки (мини-музея) в группе / кабинете	Сентябрь
3	Проведение родительского собрания, ознакомление с темой года «Развитие познавательного интереса, любознательности и речевой активности у дошкольников посредством организации музейно-выставочной среды дошкольного учреждения».	27.09.2022г
4	Анкетирование родителей на тему «Использование музейно-выставочной педагогики в дошкольном учреждении».	Сентябрь
5	Предварительные беседы с детьми о музее, его значении, о роли людей в его создании	Сентябрь Октябрь
6	Подбор демонстрационного материала для оформления выставки на тему «Погремушки от Петрушки»	Сентябрь Октябрь
7	Привлечение родителей к участию в создании мини – музея \ выставки	Сентябрь Октябрь
8	Составление картотеки мини-музея \ выставки	февраль
Основной этап		
1	Планирование познавательной деятельности с детьми в рамках выставки /мини - музея	февраль
2	Разработка конспекта по проведению экскурсии (познавательного мероприятия) по выставке / мини-музею.	февраль
3	Проведение мероприятия с детьми – экскурсия с познавательной беседой по выставке «Погремушки от Петрушки»	
4	Педагогическое наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в пространстве мини-музея / выставки	февраль
Заключительный этап.		
1	Изготовление с детьми творческих работ в соответствии с темой выставки \мини-музея.	январь
2	Организация выставки творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями	январь
3	Создание фотогазеты/видео презентации о проведённых мероприятиях в рамках выставки \мини-музея	март
4	Подведение итогов: вывод о проделанной работе	февраль

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 539

**Конспект мероприятия
для детей младшей группы № 8**

«Погремушки от Петрушки»

Образовательная область
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-
эстетическое развитие»

Составитель: Димитриева В.Т.

г. Екатеринбург, 2022 г.

Цель: Формирование ценностного отношения к окружающим нас объектам (погремушке) в процессе организации познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование сенсорных умений детей в процессе упражнений и игр с погремушкой.
2. Углубление и систематизация знаний о погремушке и вариантах ее использования.

Развивающие:

1. Развитие потребности в новых знаниях о возможности использования погремушки как предмета для игр и упражнений.
2. Формирование у детей познавательных умений: учить детей наблюдать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам –погремушкам.
2. Привлечь родителей к активному участию в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.

Предварительная работа:

1. Беседа о погремушке.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Веселая погремушка»
3. Дидактические игры: «Волшебная погремушка», «Увлекательные погремушки».
4. Чтение художественной литературы, рассказа Марина Дружинина «Дали Маше погремушку»
5. Наблюдение за детьми при включении аудиозаписи «Погремушки» .

Ход проекта.

I этап. Постановка проблемы, определение цели и задач познавательно-игровой деятельности.

В соответствии с проблемой и актуальности исследования были поставлены следующие задачи:

1. Изучение истории появления погремушки, их разновидности и способы использования в играх.
2. Исследование свойств погремушки и их возможности.
3. Освоение:
 - музыкальных упражнений с погремушкой;
 - подвижных игр с погремушкой

Результаты исследования:

- коллекция фотографий, рисунков;
- картотека игр, игровых упражнений;
- сборник стихов, загадок, рассказов о погремушке.

II этап. Организация исследования в рамках проекта.

1. Экспериментальная деятельность с постановкой проблем:

- Из чего делают погремушки?
- Почему погремушки звучат по-разному?

2. Сбор и систематизация информации о погремушке:

- чтение стихов, загадок, рассматривание погремушек;
- сбор материала (стихи, загадки, рисунки) о погремушке,
- фотосессия «Мы играем с погремушкой» (создание фотоальбома);
- беседа «История появления погремушки»

3. Музыкальная и физкультурная деятельность детей (занятия, игры)

- упражнения с погремушками;
- разучивание подвижных и музыкальных игр с погремушкой.

4. Творческая деятельность детей:

- изготовление с родителями погремушки своими руками.

III этап. Презентация результатов исследовательской деятельности.

1. Оформление мини-музея «Погремушки от Петрушки»: коллекция погремушек, их фотографии, рисунки; картотека игр, игровые упражнения.

2. Музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем

3. Презентация сборника «Все о погремушке» (с загадками, стихами, рисунками о погремушке)

4. Создание музыкального уголка с использованием погремушек (родительских работ)